

# PLAN D'ACTION INTÉGRÉ EN DÉVELOPPEMENT SOCIAL

2021-2022



Dépôt en date du : 7 septembre 2021

Mis à jour le 14 septembre 2021

Par : Réseau en Développement Social Rocher-Percé



# TABLE DES MATIÈRES

<b>MOT DE L'ÉQUIPE .....</b>	<b>4</b>
<b>MISE EN CONTEXTE .....</b>	<b>5</b>
À propos du Réseau en développement social Rocher-Percé.....	5
Les enjeux prioritaires de notre territoire.....	5
Le plan de communauté .....	5
La mise en œuvre de notre plan de communauté.....	6
Les principaux bailleurs de fonds.....	6
<b>RETOUR SUR 2020-2021.....</b>	<b>7</b>
Invisible, quand tu nous tiens!.....	7
Les faits saillants.....	8
Réussites & Défis.....	9
État de la mobilisation.....	10
Suivi des actions 2020-2021 .....	12
<b>PLAN D'ACTION 2021-2022 .....</b>	<b>14</b>
Symboles et abréviations.....	14
Sommaire du plan d'action .....	15
<b>DÉTAIL DES ACTIONS.....</b>	<b>20</b>
ENJEU 1.....	20
1.1 Cartographie des services.....	21
ENJEU 2.....	26
2.1 Une place pour tous – programme de soutien aux RSG .....	27
2.2 Une place pour tous – services mutualisés pour RSG.....	32
ENJEU 3.....	36
3.1 : La persévérance scolaire, c'est l'affaire de tous !.....	37
3.2 Camp des ressources .....	41
3.3 De la terre à l'assiette .....	46
3.4 Travailleur de milieu.....	50
ENJEU 4 .....	55
4.1 Groupes de soutien aux mères.....	56



4.2 Éveil à la lecture et à l'écriture.....	62
4.3 Joujouthèques 2.0 * .....	66
4.4 Jouons avec cornemuse.....	70
4.5 Maternité active.....	74
ENJEU 5.....	78
5.1 Voisins solidaires.....	79
5.2 Contact/impact .....	83
5.3 Soutien aux plans d'action mada .....	86
ENJEU 6.....	89
6.1 Favoriser l'accès aux loisirs .....	90
6.2 Accès culture – pop-up!.....	94
6.3 Camps de jour inclusifs.....	97
6.4 Favoriser l'activité physique pour les personnes âgées ou à mobilité réduite .....	101
6.5 Un lendemain pour notre église .....	106
ENJEU 7.....	111
7.1 Portrait territorial des besoins en logement abordable.....	112
ENJEU 8 .....	117
8.1 Soutien à l'accompagnement-jardins.....	118
8.2 Programme de récupération en supermarché.....	123
8.3 Nourrir la réussite .....	129
8.4 P'tits plats givrés.....	134
8.5 Cuisines collectives.....	138
8.6 Pouce vert .....	141
PLAN TRANSITOIRE.....	144
9.1 Initiatives collectives émergentes.....	145
<b>FRAIS DE FONCTIONNEMENT .....</b>	<b>149</b>
RESSOURCES HUMAINES .....	150
1. Coordonnateur.trice.....	150
2. Agent.e de développement .....	151
3. Agent.e de développement et de communication.....	152
4. Responsable du développement social de la MRC du rocher-percé.....	153
RESSOURCES MATÉRIELLES.....	154



# MOT DE L'ÉQUIPE

Ce document présente le plan d'action du Réseau en développement social Rocher-Percé pour l'année 2021-2022. On y trouve la fiche explicative de chacune des actions qui seront réalisées en cours d'année. Un tableau résumant la nature des besoins financiers de ces actions précède la section des fiches descriptives.

Ce plan est issu de la planification intégrée en développement social pour le territoire de la MRC du Rocher-Percé. Cette planification intégrée est le résultat d'une longue démarche de concertation entre les différents acteurs du développement social de notre territoire.

Merci à tous les partenaires du Réseau pour leurs importants efforts de mobilisation dans cette période particulière. Plus que jamais, leur travail collectif rend possible un meilleur vivre-ensemble!

Bonne lecture !

L'équipe du Réseau en développement social Rocher-Percé :

**Sarah Tavernier** - Agente de développement

**Isabelle Daudon** - Chargée de projet *Contact-Impact*

**Pierre-Luc Arsenault** - Chargé de projet *Programme de Récupération en Supermarché*

**Marie-Charlotte Dugas** - Coordinatrice par intérim

Collaborateurs :

**Francis Dumont** - responsable du développement social/culturel, MRC Rocher-Percé

**Gaëtanne Mauger** - organisatrice communautaire, CISSS Gaspésie – CLSC de Chandler



# MISE EN CONTEXTE

À propos du Réseau en développement social Rocher-Percé

C'est un ensemble de partenaires qui unissent leurs efforts pour améliorer les conditions de vie de la population de notre MRC : CJE, TOC, CISSS, MRC et Villes, CASA, CLE, VGPN, CSSRL, CPE, etc.

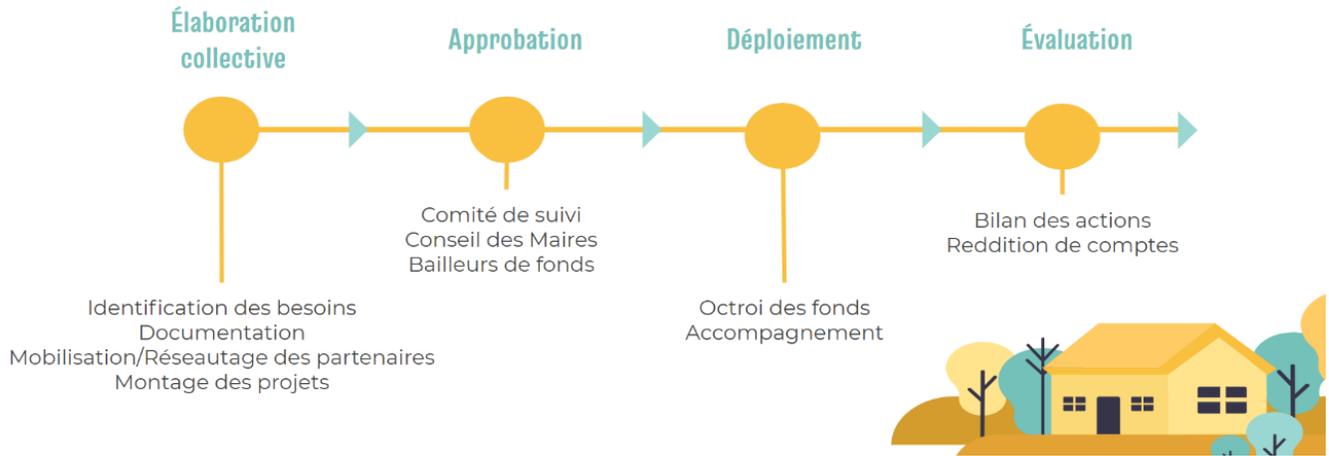
Les enjeux prioritaires de notre territoire

- 1 La lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale
- 2 La décroissance démographique
- 3 La persévérance vers un projet de vie
- 4 Le développement global des enfants (0-5 ans) et le soutien à leur famille
- 5 L'isolement social des aînés
- 6 La création d'environnements favorables aux loisirs, à la culture, aux SHV et à la participation citoyenne
- 7 L'accès à la propriété et au logement
- 8 La sécurité et l'autonomie alimentaires

Le plan de communauté

- Il découle d'une planification territoriale intégrée portée par le RDS.
- Il est le fruit d'une mobilisation intersectorielle.
- Il définit les enjeux, objectifs, actions et moyens à prendre pour répondre aux besoins de la communauté.
- Il intègre un plan d'actions réfléchies collectivement.
- Il est adopté annuellement par le comité de suivi, le Conseil des maires et la grande assemblée.

# La mise en œuvre de notre plan de communauté



## Les principaux bailleurs de fonds



Fonds d'appui au rayonnement des régions (FARR)



Mesure 13.1 du PAGIEPS



Via les Alliances pour la solidarité Gaspésie



(nos partenaires et leurs propres bailleurs de fonds)



# RETOUR SUR 2020-2021

Invisible, quand tu nous tiens!

L'année qui s'achève aura été, au Réseau comme ailleurs, pour le moins singulière. Si de nombreux changements ont eu lieu depuis le début de la pandémie, et davantage encore depuis la dernière Grande Assemblée des partenaires (en juin 2019), rares ont pourtant été les occasions de s'arrêter pour en faire le constat.

Dans ce contexte et par souci de transparence, la rédaction d'un rapide bilan de l'année 20-21 destiné à l'ensemble des partenaires du Réseau devenait quasi incontournable, temps de lecture nécessaire pour permettre à la démarche de prendre un pas de recul pour mieux rebondir.

Le nouveau coronavirus, ce minuscule agent infectieux à la fois invisible et omniprésent dans nos vies depuis mars 2020, nous aura forcé à voir que certaines choses imperceptibles ont des effets pourtant immédiats et concrets dans nos existences. Aussi curieux que cela puisse paraître, c'est aussi le lot du développement social : œuvrer au cœur de l'intangible pour que le quotidien de chacun s'améliore.

C'est ainsi qu'en cette année de crise socio-sanitaire, le soutien offert par le Réseau aux organismes, à travers le FUAC puis son propre budget d'urgence, l'auront certainement poussé à se montrer plus présent et plus souple en cours d'année: une avancée à pérenniser.

## **Entre passé et renouveau**

L'intégration de ce petit bilan dans notre plan d'action s'inscrit, en outre, dans un renouvellement de la permanence du Réseau et de ses méthodes de travail, dont sa volonté de rendre compte, au fur et à mesure et par écrit, des avancées de la démarche.

Il faut dire que pour les nouveaux venus, qui avons cherché à la manière d'archéologues et au compte-gouttes les traces des premières années du Réseau dans l'un ou l'autre dossier/filière/courriel/clé USB/Drive partagé disponible, les documents écrits officiels revêtent une importance inestimable!

## **Dans les prochaines pages**

En somme, cette dernière année au Réseau s'est caractérisée par son regain dynamique, il faut dire parfois difficile à apprivoiser, mais qui nous croyons laisse présager le mieux pour la démarche dans les années à venir.

Vous serez d'ailleurs à même de constater dans les prochaines pages que, vivifiés par les récents efforts de mobilisation, les partenaires du Réseau se sont montrés davantage ambitieux dans leur volonté de développer des actions qui répondent aux besoins du milieu.

Marie-Charlotte Dugas  
**Coordonnatrice par intérim**  
**Réseau en développement social du Rocher-Percé**

## Relance de la mobilisation

- Mise en place des p'tites assemblées thématiques : en contexte virtuel, utiliser la concertation ciblée pour réveiller les forces du milieu
- Animation de groupes de travail : utiliser l'action comme moteur de mobilisation, de réflexion et de travail collectif
- Plongée dans le monde numérique ; Utiliser les outils WEB pour avancer malgré le contexte :
  - Naissance des infolettres mensuelles
  - Utilisation de Zoom
  - Migration vers Office 365
  - Construction d'un site Web
- Des partenariats novateurs :
  - Un lendemain pour notre Église : quand religieux et social se rejoignent autour de l'intérêt collectif
  - Équipe extrémité Est : deux territoires unis pour un même secteur

## Un plan d'action en constante évolution

- Lancement du PRS, projet collectif: de 0 à 800 livres la récolte : un PRS victime de son succès!
- Une de perdue, dix de retrouvées; Des actions qui se réinventent avec le fonds COVID-19 :
  - Des jardins/bacs pour nos citoyens
  - Des branchements pour nos aînés en OMH
  - Des équipements de loisir extérieur/intérieur pour les jeunes des polyvalentes
  - Du soutien aux trois camps de jour du territoire
  - Des livres pour la Maison de la famille

*« Myriam est venue offrir en cadeau à chacun des enfants, un livre tout neuf, accompagné d'une fiche de lecture enrichie dans chaque livre pour permettre aux parents d'accompagner son enfant à son éveil à la lecture et à l'écriture. Le plaisir de la lecture! Le plus beau cadeau à offrir. »*

- CPE la Belle-Journée



## Un Réseau en transformation

- De nouveaux visages :
  - Deux nouvelles coordinations
  - Nouvelles agentes de développement
  - Nouveaux chargés de projet
  - Nouveaux membres au comité de suivi
- Vers une institutionnalisation du Réseau :
  - Première politique RH et ajout d'un RRS
  - Agrandissement des locaux/de l'équipe
  - Identité visuelle en renouvellement
  - Outils de travail d'équipe
  - Démarches auprès d'assureurs
- Vers une gouvernance actualisée :
  - Diagnostic organisationnel
  - Création d'un exécutif au comité de suivi
  - Exploration des autres gouvernances
- Travaux sur la planification stratégique :
  - Outil diagnostic des enjeux prioritaires
  - Consultation élargie des partenaires
  - Analyse FFOM
  - Axes prioritaires définis pour 2021-2025

## Réussites & Défis

### Réussites

- Actualisation de fond pour le plan d'action en 20-21
- Mobilisation virtuelle inédite des partenaires
- Réponse aux besoins des partenaires en temps de COVID-19
- Mobilisation qui porte fruit : vers un plan d'action 21-22 plus ambitieux

### Défis

- Positionnement du Réseau
- Roulement de personnel
- Établissement d'une vision commune

## Principaux constats

L'historique de mobilisation au Réseau met en lumière la difficulté de maintenir dans le temps une mobilisation efficiente et optimale à tous les niveaux de la gouvernance actuelle, soit autant dans les groupes de travail et les chantiers qu'à la Grande Assemblée et au comité de suivi.

Quant aux espaces de concertation liés aux enjeux prioritaires, la multiplication des instances rend impossible le travail de fond sur tous les enjeux nommés par les partenaires et l'intégration réelle des citoyens à la démarche.

Pour demeurer constant dans le temps, le Réseau pourrait songer à réduire le nombre de champs d'intervention du développement social ou bien à concentrer davantage les forces des partenaires dans des espaces de mobilisation appropriés.

Comme le travail de réduction du nombre d'enjeux a déjà été fait (passant de 12 à 8 enjeux), il est maintenant temps de réfléchir à la façon dont on organise les espaces de réflexion et d'action collective. Un travail d'actualisation de la gouvernance du Réseau est à cet effet en cours.

## Liste des partenaires du Réseau

Aire ouverte	Maison Blanche-Morin
Base de Plein Air de Bellefeuille	Maison de la famille Contre Vents et Marées
CJE option emploi	Maison des jeunes de Grande-Rivière - L'Escapade
Centre d'action bénévole Gascons-Percé	Maison des jeunes La Bouée, Chandler
Centre de justice de proximité GÎM	Maison des jeunes l'Envolée, Port-Daniel
CPE et services de garde en milieu familial	Municipalité de Port-Daniel-Gascons
Centre de pédiatrie sociale Accroche-cœur	Municipalité de Sainte-Thérèse de Gaspé
Centre de Services Scolaire René Lévesque	MRC du Rocher-Percé
Centre Émilie Gamelin	Produire la Santé Ensemble
Centre la Joie de Vivre	Régie intermunicipale de traitement des matières résiduelles Gaspésie (RITMRG)
Centre local de services communautaires de Chandler	Régie intermunicipale de transport Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine (RÉGÎM)
Clubs sociaux et de loisirs	Service d'accueil des nouveaux arrivants (SANA)
Comité d'accueil des nouveaux arrivants (CANA)	Services Québec
Comité jeunesse de Val d'Espoir	Table de concertation des groupes de femmes GÎM
Committee for Anglophone Social Action (CASA)	Table des organismes communautaires Rocher-Percé (TOC)
Convergence	Table des saines habitudes de vie GÎM
Courant culturel Rocher-Percé	Table régionale de concertation des aînés GÎM
Eastern Shores School Board	Ville de Chandler
École polyvalente Monseigneur Sévigny - Chandler	Ville de Grande-Rivière
Écoles primaires de la MRC	Ville de Percé
École secondaire du littoral - Grande-Rivière	Vision Gaspé Perce Now (VGPN)
Groupe Ressource en Logements Collectifs GÎM	
Joujouthèques du territoire	
Lactescence Pabos	
Loisirs Percé	

## Concertations locales existantes

Enjeux	Chantiers et groupes de travail
Pauvreté et exclusion sociale	P'tite assemblée LPES
	P'tite assemblée COVID-19
	Équipe extrémité EST
Démographie et environnements favorables	Chantier Démographie
	Comité du Lendemain
Jeunesse	Comité de pilotage Camp des ressources
Petite-enfance-famille	Chantier petite-enfance-famille
	Groupe de travail sur les services en périnatalité
	Groupe de travail <i>Une place pour tous</i>
	Comité Manimot
Logement	P'tite assemblée Logement
	Démarche intersectorielle en qualité et salubrité
	Groupe de travail sur le portrait des besoins en logement abordable
Aînés	P'tite assemblée Aînés
	Table pour la bienveillance des aînés
Sécurité et autonomie alimentaires	Chantier SAA
	Comité de suivi PRS (Programme de récupération en supermarché)
	Groupe initiatives alimentaires en milieu scolaire
	Équipe-projet Cuisines collectives

## Suivi des actions 2020-2021

#	Action	Échéancier	Statut	Commentaires
1.1	Camp des ressources	Respecté	Phase 1 complétée	Phase de planification presque achevée. Début de la deuxième phase à l'été, soit l'organisation du camp puis, sa tenue à l'automne.
1.2	Cartographie des services	Modifié	En cours, prolongation 31 décembre	Retard dans la recherche d'informations auprès des organismes avec départ d'Emmanuel. Flambeau repris avec brio par Sarah qui a donné un coup de barre au printemps et à l'été! Analyse des résultats en cours puis diffusion.
1.2	Un lendemain pour notre Église	Respecté	En cours	1 <sup>e</sup> vague de consultations citoyennes réalisée. Vers un projet d'occupation transitoire dans la prochaine année en attendant le développement du projet pérenne! Innovant!
1.3	Prévention de la criminalité	Respecté	Complétée	Embauche d'un travailleur de milieu à la MDJ de Chandler
2.1	Table de concertation locale pour contrer la baisse démographique	Respecté	En cours	De la p'tite assemblée est née l'idée d'introduire davantage de mixité sociale et linguistique dans les camps de jour du territoire!
2.2	Une place pour tous	Devancé	En cours	Programme de soutien aux RSG existants et en démarrage mis en place par la MRC avec un chiffrier pour leur comptabilité et un accompagnement. À voir, mise en place de services partagées entre RSG, comme celui d'une d'éducatrice « partagée » embauchée par le B.C. pour permettre aux responsables de faire leurs autres tâches pendant les heures contact.
3.1	La persévérance scolaire, c'est l'affaire de tous!	Modifié	Partiellement complétée	Complétée par la polyvalente de Chandler (sauf le volet théâtre en raison des mesures sanitaires).
3.2	Centre de pédiatrie sociale	Respecté	En cours	Implantation réussie : lancement officiel le 9 septembre!
3.3	J'écoute la jeunesse	NA	Prolongation annulée	
4.1	Groupes de soutien aux mères	Respecté	Complétée	La formule revue et adaptée en temps de COVID a permis de faire de nouveaux apprentissages: les plus petits groupes accélèrent la mise en place d'un lien de confiance et les gains chez les participantes. Accroche-cœur prêt à devenir porteur.
4.2	Éveil à la lecture et à l'écriture	Respecté	Complétée	
4.3	Joujouthèques 2.0	Modifié	En cours, prolongation 30 juin 2022	Joujouthèques pour la plupart inactives en temps de pandémie: relance de la mobilisation après le début de la vaccination: les responsables ont des idées plein la tête! Démarrage d'une phase test à l'automne.

4.4	Soutien à Manimot	Respecté	Complétée	
4.5	Jouons avec Cornemuse	Respecté	Complétée	
5.1	Table de concertation locale pour briser l'isolement des aînés	NA	Annulée	Annulée pour éviter l'hyperconcertation et la sollicitation excessive des mêmes partenaires, déjà impliqués auprès de la Table pour la bienveillance et de Contact/impact.
5.2	Contact/impact	Modifié	En cours	Embauche de la ressource en avril plutôt qu'en décembre. Vers une approche citoyenne pour créer un filet social auprès des PAV.
5.3	Soutien aux six plans d'action MADA	Modifié	En cours	Retard dans l'acceptation des politiques et plans d'action. Perspectives intéressantes avec Voisins solidaires.
6.1	Favoriser l'accès aux loisirs	Respecté	En cours	En cours jusqu'en mars 2022.
6.2	Accès culture	Modifié	Annulée	Action rendue impossible avec mesures sanitaires en vigueur. Formule repensée et audacieuse pour 2021-2022.
6.3	Camps de jour	Respecté	Complétée	Volet inclusion social ajouté au camp de jour de Grande-Rivière avec soutien aux enfants TSA et allophones.
6.4	Favoriser l'activité physique pour les personnes âgées ou à mobilité réduite	Respecté	En cours	En cours jusqu'en décembre 2021. Demande financière supplémentaire à venir pour maintenir les groupes de marche au printemps 2022.
6.5	Camp de jour spécialisé*	Modifié	En cours	
7.1	Portrait des besoins en matière de logement dans la MRC du Rocher-Percé	Modifié	Modifiée	Retard dans la mobilisation avec le départ d'Emmanuel. CCTT du territoire non-disponible pour produire une offre de services. Partenariat avec un autre centre de recherche pour réaliser l'étude (ÉCOBES). Les municipalités répondent à l'appel!
8.1	Soutien à l'accompagnement-jardins	Respecté	En cours	En cours jusqu'en novembre 2021. Besoins décuplés avec la pandémie : tous les jardins communautaires sont pleins!
8.2	Programme de récupération en supermarché	Modifié	En cours, prolongation au 31 octobre	Nouveau chargé de projet le 17 mai 2021 et première récupération le 14 juin 2021 : VICTOIRE! Les plateaux de travail mènent à de véritables emplois!
8.3	Petits cuistots	Modifié	En cours	Projet annulé en contexte COVID dans les écoles. Réflexion élargie du groupe de travail et projet plus vaste à venir : Nourrir la réussite!
8.4	P'tits plats givrés	Respecté	Complétée	2583 repas distribués par livraison durant la pandémie!

# PLAN D'ACTION 2021-2022

## Symboles et abréviations

### Statut



L'action est en cours



L'action revient dans la même formule



L'action évolue



Nouvelle action au plan de communauté

### Enjeux touchés

**1 Pauvreté/exclusion** La lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale

**2 Démographie** La décroissance démographique

**3 Persévérance** La persévérance vers un projet de vie

**4 Enfance-famille** Le développement global des enfants (0-5 ans) et le soutien à leur famille

**5 Isolement aînés** L'isolement social des aînés

**6 Env. favorables** La création d'environnements favorables aux loisirs, à la culture, aux SHV et à la participation citoyenne

**7 Accès logement** L'accès à la propriété et au logement

**8 Sécurité alim.** La sécurité et l'autonomie alimentaires

## Sommaire du plan d'action

Actions			Acteurs		Financement			
STATUT	NOM & DESCRIPTION	ENJEUX TOUCHÉS	PORTEUR	PARTENAIRES	OBTENU	DEMANDÉ	MILIEU	BAILLEUR actuel ou pressenti
	<b>1.1 Cartographie des services</b> <i>Analyse des services offerts aux extrémités des territoires de Rocher-Percé et de Côte-de-Gaspé (secteur Percé Est)</i>	<b>1 Pauvreté/exclusion</b> 5 Isolement aînés 6 Env. favorables	Réseau	MRC CDG CAB Hauban VGPN CISSS	5600 \$	s/o	s/o	Alliance
	<b>2.1 Une place pour tous – programme de soutien aux RSG</b> <i>Incitatif financier offert à l'ouverture d'un service de garde en milieu familial et soutien comptable.</i>	<b>2 Démographie</b> 4 Enfance-famille	MRC	CPE RSG Réseau	s/o	s/o	50 000 \$	MRC
	<b>2.2 Une place pour tous – services mutualisés pour RSG</b> <i>Mise en place de services mutualisés pour soutenir l'ensemble des responsables de services de garde en milieu familial du territoire.</i>	<b>2 Démographie</b> 4 Enfance-famille	CPE	RSG MRC Réseau TCGF GÍM SVEG	s/o	35 000 \$	15 000 \$	Alliance
	<b>3.1 La persévérance scolaire, c'est l'affaire de tous!</b> <i>Soutien aux activités parascolaires offertes dans les polyvalentes de Chandler et Grande-Rivière.</i>	1 Pauvreté/exclusion <b>3 Persévérance</b> 6 Env. favorables	Polyvalentes Sévigny et Littoral	Réseau CSSRL CISSS Artistes de la communauté	s/o	7450 \$	800 \$	Complice
	<b>3.2 Camp des ressources -An 2*</b> <i>Tenue d'un camp, avec de jeunes adultes en situation de vulnérabilité, visant à les rapprocher des ressources par de l'intervention en plein air.</i>	1 Pauvreté/exclusion <b>3 Persévérance</b> 6 Env. favorables	Réseau	CJE Aire ouverte Convergence CISSS CJP	5000 \$	s/o	s/o	Alliance
	<b>3.3 De la terre à l'assiette</b> <i>Plateaux de travail regroupant culture maraîchère, récupération alimentaire et cuisines collectives conjugués à du développement personnel et à des visites d'entreprises agricoles et du milieu scolaire.</i>	1 Pauvreté/exclusion <b>3 Persévérance</b> 6 Env. favorables 8 Sécurité alim.	CJE	Services Qc Réseau - PRS Jardin Épilobes Ville G-R	s/o	10 000 \$	65 148 \$	Alliance

STATUT	NOM & DESCRIPTION	ENJEUX TOUCHÉS	PORTEUR	PARTENAIRES	OBTENU	DEMANDÉ	MILIEU	BAILLEUR actuel ou pressenti
	<b>3.4 Travailleur de milieu</b> <i>Mise en place d'un service de travailleur de rue municipal.</i>	1 Pauvreté/exclusion <b>3 Persévérance</b> 6 Env. favorables	MDJ Chandler	MRC Sûreté du Qc	s/o	0\$	0\$	
Actions			Acteurs		Financement			
	<b>4.1 Groupes de soutien aux mères</b> <i>Ateliers de groupes hebdomadaires hors institution avec de jeunes mères en situation de vulnérabilité.</i>	1 Pauvreté/exclusion 3 Persévérance <b>4 Enfance-famille</b> 6 Env. favorables 8 Sécurité alim.	Accroche -cœur	CISSS PSE Espace GÎM CJE CJP, Réseau	s/o	26 850 \$	10 500 \$	Complice
	<b>4.2 Éveil à la lecture et à l'écriture</b> <i>Activité de stimulation précoce en littératie dans les milieux de vie et à la Maison de la famille.</i>	1 Pauvreté/exclusion 3 Persévérance <b>4 Enfance-famille</b>	Maison de la Famille	CPE RSG Réseau	s/o	14 697\$	6085 \$	Complice
	<b>4.3 Joujouthèques 2.0*</b> <i>Soutien aux joujouthèques dans le déploiement de leurs actions et leur renouvellement.</i>	1 Pauvreté/exclusion <b>4 Enfance-famille</b> 6 Env. favorables	Réseau	Villes Bénévoles	4 500 \$	s/o	s/o	s/o
	<b>4.4 Jouons avec Cornemuse</b> <i>Animation en garderie d'ateliers auprès des 3 à 5 ans sur la perception/la manipulation des mots, rimes et syllabes.</i>	1 Pauvreté/exclusion 3 Persévérance <b>4 Enfance-famille</b>	CPE Belle journée	RSG Réseau	s/o	6 000\$	1 465 \$	Complice
	<b>4.5 Ateliers de maternité active</b> <i>Ateliers pour nouvelles/futures mères conjuguant activité physique et discussions autour de thèmes liés à la santé physique pendant et après la grossesse (ex: plancher pelvien, diastase).</i>	1 Pauvreté/exclusion 2 Démographie <b>4 Enfance-famille</b> 6 Env. favorables	MRC	CISSS Réseau Accroche- cœur	s/o	6830 \$	800 \$	Alliance
	<b>5.1 Voisins solidaires</b> <i>Démarrage de l'approche Voisins solidaires visant à créer un esprit de communauté par le bon voisinage (budgets participatifs, rencontres citoyennes, fêtes des voisins, etc.).</i>	1 Pauvreté/exclusion 2 Démographie 4 Enfance-famille <b>5 Isolement aînés</b> 6 Env. favorables	Réseau	Comités MADA MRC	s/o	52 000 \$	6000 \$	Alliance

STATUT	NOM & DESCRIPTION	ENJEUX TOUCHÉS	PORTEUR	PARTENAIRES	OBTENU	DEMANDÉ	MILIEU	BAILLEUR actuel ou pressenti
	<b>5.2 Contact/impact</b> <i>Cartographie des personnes âgées vulnérables du territoire de la MRC</i>	1 Pauvreté/exclusion <b>5 Isolement aînés</b>	CASA	MRC Réseau CAB	120 000 \$	s/o	s/o	FARR
Actions			Acteurs		Financement			
	<b>5.3 Soutien aux plans d'action MADA</b> <i>Accompagnement dans le déploiement des actions MADA</i>	<b>5 Isolement aînés</b> 6 Env. favorables	6 comités de suivi MADA	MRC Villes Réseau OLA	s/o	15 000\$	15 000 \$	Alliance
	<b>6.1 Favoriser l'accès aux loisirs</b> <i>Organisation de bazars d'articles de sports/loisirs et d'activités pour la semaine de relâche scolaire.</i>	1 Pauvreté/exclusion 4 Enfance-famille <b>6 Env. favorables</b>	MRC	Villes Réseau	32 400 \$	s/o	s/o	Alliance
	<b>6.2 Accès culture - Pop-up!</b> <i>Programmation diversifiée d'art de proximité: spectacles dans les milieux de vie auprès de personnes à risque d'exclusion sociale.</i>	1 Pauvreté/exclusion <b>6 Env. favorables</b>	Courant culturel	OMH Villes CHSLD Hydro-Québec	s/o	33 125 \$	8500 \$	Alliance
 	<b>6.3 Camps de jours inclusifs (autrefois 6.3 et 6.5)</b> <i>Ajout d'un volet inclusion sociale aux camps de jour: anglophones, allophones, TSA.</i>	1 Pauvreté/exclusion 4 Enfance-famille <b>6 Env. favorables</b>	Ville G-R Bellefeuille Loisirs Percé	Réseau	s/o	15 700 \$	24 100 \$	Alliance
 	<b>6.4 Favoriser l'activité physique pour les personnes aînées ou à mobilité réduite</b> <i>Animation de séances de cardio balcon et de groupes de marche (50+ ans) et ajout d'équipement d'accès aux plages pour les personnes à mobilité réduite.</i>	1 Pauvreté/exclusion 5 Isolement aînés <b>6 Env. favorables</b>	MRC	Villes La Joie de vivre Réseau	25 000 \$	895 \$	150 \$	Alliance
	<b>6.5 Un lendemain pour notre église - occupation transitoire</b> <i>Projet d'occupation transitoire et suivi de la démarche de requalification de l'église de Grande-Rivière.</i>	1 Pauvreté/exclusion 2 Démographie 5 Isolement aînés <b>6 Env. favorables</b>	Réseau	C. culturel RP Fabrique G-R Ville G-R MRC Diocèse Citoyens	s/o	35 421 \$	165 047 \$	Alliance

	<b>7.1 Portrait territorial des besoins en logement abordable</b> <i>Étude quantitative des besoins en logement avec ÉCOBES, CCTT.</i>	1 Pauvreté/exclusion 2 Démographie 5 Isolement aînés <b>7 Logement</b>	Réseau	ÉCOBES DI-DP-TSA MADA GRLC-GÎM Villes	s/o	20 215 \$	13 785 \$	Alliance
Actions			Acteurs		Financement			
STATUT	NOM & DESCRIPTION	ENJEUX TOUCHÉS	PORTEUR	PARTENAIRES	OBTENU	DEMANDÉ	MILIEU	BAILLEUR actuel ou pressenti
 	<b>8.1 Soutien à l'accompagnement-jardins</b> <i>Activités d'éducation et de production individuelle et collective favorisant l'autonomie alimentaire.</i>	1 Pauvreté/exclusion 6 Env. favorables <b>8 Sécurité alim.</b>	PSE	Centre É.-G. Maison B-M. CAB, OMH Réseau CJE	15 797 \$	22 770 \$	16 940 \$	Alliance
 	<b>8.2 Programme de récupération en supermarché</b> <i>Récupération des invendus dans les supermarchés et redistribution via des organismes et des cuisines collectives</i>	1 Pauvreté/exclusion <b>8 Sécurité alim.</b>	Réseau	Centre É.-G. Maison B-Morin CAB PSE CJE	61 300 \$	100 500 \$	6030 \$	Alliance DSP
	<b>8.3 Nourrir la réussite</b> <i>Implantation universelle de collation santé (fruits/légumes) et déploiement progressif d'ateliers de cuisine-nutrition pour l'ensemble des écoles primaires du territoire.</i>	1 Pauvreté/exclusion 3 Persévérance 4 Enfance-famille 6 Env. favorables <b>8 Sécurité alim.</b>	PSE	CSSRL, CISSS Réseau, PRS Bon goût frais des Îles	s/o	106 975 \$	220 559 \$	Alliance
	<b>8.4 P'tits plats givrés</b> <i>Augmentation du nombre de plats distribués aux personnes qui ne peuvent cuisiner sur le territoire.</i>	1 Pauvreté/exclusion <b>8 Sécurité alim.</b>	CAB		s/o	5000 \$	11 983 \$	Alliance
	<b>8.5 Cuisines collectives</b> <i>Support et accompagnement des cuisines collectives existantes et déploiement progressif de cuisines collectives sur l'ensemble du territoire.</i>	1 Pauvreté/exclusion 4 Enfance-famille 5 Isolement aînés 6 Env. favorables <b>8 Sécurité alim.</b>	Réseau	Fermières Gascons CJE PSE Citoyennes Maisonfamille C. Barachois	s/o	24 124 \$	22 852 \$	Alliance

	<b>8.6 Pouce vert</b> <i>Déploiement de jardins individuels et collectifs dans différents secteurs du territoire</i>	1 Pauvreté/exclusion 5 Isolement aînés 6 Env. favorables <b>8 Sécurité alim.</b>	Villes	MRC PSE C. Aliment terre Réseau	s/o	9 500 \$	13 000 \$	Alliance
Actions			Acteurs		Financement			
STATUT	NOM & DESCRIPTION	ENJEUX TOUCHÉS	PORTEUR	PARTENAIRES	OBTENU	DEMANDÉ	MILIEU	BAILLEUR actuel ou pressenti
	<b>9.1 Initiatives collectives émergentes (plan transitoire)</b> <i>Accompagnement d'initiatives collectives en cours d'année.</i>	À voir	Réseau	À voir	s/o	30 000 \$	s/o	FLAC
					<b>269 597 \$</b>	<b>531 252 \$</b>	<b>673 744 \$</b>	
	<b>Ressources humaines</b> Coordination Agents de développement Responsable du développement culturel et social MRC Frais de gestion (comptabilité)		Réseau Réseau MRC CASA			<b>197 000 \$</b> 55 000 \$ 100 000 \$ 30 000 \$ 12 000 \$		FLAC/Alliance FLAC/Complice Alliance FLAC
	<b>Ressources matérielles</b> Loyer Frais de bureau Communications Mobilisation		Réseau			<b>23 000 \$</b> 7 500 \$ 3 000 \$ 2 000 \$ 10 000 \$		FLAC
					<b>269 597 \$</b>	<b>798 052 \$</b> 180 000 \$ 80 000 \$ 18 500 \$ 519 552 \$	<b>673 744 \$</b>	FLAC Complice DSP Alliance

# DÉTAIL DES ACTIONS

## ENJEU 1



### Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale

Actions	Acteurs	Financement			
		OBTENU	DEMANDÉ	MILIEU	TOTAL
1.1 Cartographie des services <i>Analyse des services offerts aux extrémités des territoires de Rocher-Percé et de Côte-de-Gaspé (secteur Percé Est)</i>	Réseau	5 600 \$	0 \$	0 \$	0 \$
TOTAL		5 600 \$	0 \$	0 \$	0 \$

## 1.1 CARTOGRAPHIE DES SERVICES

<b>Porteur de l'action</b>	MRC Côte-de-Gaspé Réseau en Développement Social du Rocher-Percé
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Valérie Legault ( <a href="mailto:valerie.legault@cotedegaspe.ca">valerie.legault@cotedegaspe.ca</a> ) Julie Pariseau ( <a href="mailto:julie.pariseau@cotedegaspe.ca">julie.pariseau@cotedegaspe.ca</a> ) Sarah Tavernier, agente de développement RDS Rocher-Percé ( <a href="mailto:stavernier@rdsrocherperce.com">stavernier@rdsrocherperce.com</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	<i>MRC Côte de Gaspé :</i> Valérie Legault, agente de développement social Julie Pariseau, agente de développement social  <i>RDS Rocher-Percé :</i> Marie-Charlotte Dugas, coordinatrice par intérim Sarah Tavernier, agente de développement automne 2020
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale Isolement social des aînés Création d'environnements favorables à l'accessibilité aux loisirs et à la culture, aux saines habitudes de vie et au développement de la participation citoyenne.
<b>Objectif général de l'action</b>	Clarifier et ajuster, au besoin, l'offre de services offerts aux citoyens de la MRC.
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) (Facultatif)	Procéder à une cartographie intersectorielle des services offerts aux citoyens de la MRC du Rocher-Percé, en portant une attention particulière aux localités situées sur les extrémités Est et Ouest du territoire, dans le but de dégager des pistes d'actions pour améliorer leur accessibilité.

- 1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

Nous observons un chevauchement des limites territoriales entre les localités situées aux extrémités Est et Ouest du territoire, ce qui n'est pas sans effet sur l'offre des services sociaux destinée aux résidents de ces localités (déserts ou dédoublement de services), mais aussi sur l'utilisation de ces services, car ce chevauchement entraîne

de la confusion, autant chez les partenaires que chez les citoyens.

Rien que dans le secteur éducatif, les citoyens de la Ville de Percé sont desservis par 3 Centres de Services Scolaire et deux campus du Cégep de la Gaspésie et des Îles.

En effet, l'extrême est de la Ville de Percé (Cannes-de-Roches, Coin-du-Banc, Barachois, Bridgeville et St-Georges-de-la-Malbaie) est desservie à la fois par les Centre de Service Scolaires des Chic-Chocs (École Notre-Dame de Liesse de St-Georges-de-Malbaie) et *EasternShoresSchoolBoard (Belle-Anse School)*, alors que les enfants de Percé-village, Cap d'Espoir, Val d'Espoir et l'Anse-à-Beaufils sont accueillis par les écoles du Centre de Services Scolaires René-Lévesque.

Les anglophones de Percé Est peuvent ensuite se tourner vers le secteur anglophone du Cégep de la Gaspésie et des Îles - campus de Gaspé alors que les francophones peuvent se tourner vers le secteur francophone du même campus ou vers l'École des pêches et de l'aquaculture du Québec à Grande-Rivière, dont la promotion ne cible pourtant que les francophones de Percé-Ouest (Polyvalente de Grande-Rivière).

Dans le réseau de la santé, c'est le Réseau local de La Côte-de-Gaspé (CDG) du CISSS de la Gaspésie, jusqu'à Coin-du-banc / Cannes-de-Roches (à valider), un point de service (CLSC) du Réseau local de la CDG étant situé à Barachois, qui dessert le secteur est.

Certains organismes communautaires autonomes (OCA) de la MRC de Côte-de-Gaspé ont un mandat de services qui s'étend sur le territoire de la MRC du Rocher-Percé, particulièrement entre St-Georges et Coin-du-banc, comme le Centre d'action bénévole Le Hauban, Accueil Blanche-Goulet, Maison de la famille, Carrefour Jeunesse-Emploi, Centre local d'emploi, Maison d'hébergement L'Aidelle, CALACS alors que les OCA de la MRC du Rocher-Percé ont souvent un mandats de services s'étendant jusqu'à Percé-village.

Des échanges entre les partenaires du Réseau en développement social du Rocher-Percé et ceux de La Côte-de-Gaspé permettent de constater que:

- L'information et la promotion sur l'offre de services de certains organismes ne semble pas être acheminée ou même viser les citoyens de ces secteurs névralgiques;
- Plusieurs flous demeurent dans la façon dont doivent être répartis les services dans ces localités entre les différents organismes.

L'enjeu, bien que peu documenté pour l'extrémité Ouest du territoire, mérite toutefois d'être analysé.

## 2) Description de l'action :

Inquiets du risque d'exclusion sociale des populations situées sur les extrémités

territoriales des MRC de la Côte-de-Gaspé et du Rocher-Percé ainsi que de Bonaventure et du Rocher-Percé (particulièrement les populations anglophones) engendré par l'offre de services équivoque les équipes en développement social de la MRC de La Côte-de-Gaspé et du Réseau en Développement Social du Rocher-Percé travailleront ensemble afin de réaliser un portrait des services offerts sur le territoire entre St-Georges-de-Malbaie et Coin-du-banc, en collaboration avec les organismes partenaires.

3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

Suite à l'analyse des services offerts, la cartographie réalisée et les pistes d'action proposées pourraient améliorer la connaissance puis l'utilisation des services par les citoyen(ne)s résidants aux extrémités Est et Ouest de la MRC du Rocher-Percé.

Il est constaté par nos partenaires, depuis plusieurs années déjà, que les personnes habitant les extrémités du territoire ont moins accès aux activités et aux services. Cette action nous apparaît d'autant plus pertinente que ces localités regroupent certaines personnes particulièrement vulnérables, notamment des aînés isolés, des personnes défavorisées économiquement et des personnes anglophones, qui fréquentent également moins les services.

Finalement, cette action constitue une occasion de rapprochement entre les organisations des MRC Rocher-Percé et de La Côte-de-Gaspé; cette action pourrait mener à une meilleure connaissance de fonctionnement des organisations de part et d'autre, et peut-être aussi à un meilleur arrimage des services déployés sur ce territoire.

4) Déroulement de l'action :

a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

Action sur 2 années.  
D'automne 2020 à automne 2022

b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

Rencontres avec les partenaires et le milieu selon les besoins.

c. Calendrier sommaire des principales étapes

Étapes	Date ou période
Finalisation de la cueillette de données auprès des partenaires pour le secteur de Percé Est	Été – Automne 2021
Lancement de l'analyse des données recueillies avec les partenaires de l'action	Août 2021

Analyse des données recueillies avec le milieu	Septembre 2021
Partage des résultats avec les partenaires pour appropriation des résultats et réflexion sur les pistes de solution	Septembre 2021
Création d'un comité de travail / planification d'actions, le cas échéant	Octobre – Novembre 2021
Suivi de ce qui a été mis en place	Décembre – juin 2022
Bilan et établissement d'une nouvelle fiche action si nécessaire	Juin 2022

5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Organismes de La Côte-de-Gaspé, du Rocher-Percé et de Bonaventure desservant la clientèle des localités des extrémités. Populations francophones et anglophones
<b>Nombre</b>	--
<b>Provenance</b>	Extrémités du territoire de la MRC Rocher-Percé
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	Via les organismes présents sur le terrain

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Équipe en développement social de la MRC Côte-de-Gaspé  
 Équipe en développement social de la MRC de Bonaventure  
 Réseau en Développement Social du Rocher-Percé  
 CISSS Gaspésie  
 MRC du Rocher-Percé  
 Vision Gaspé Perce Now (VPGN)  
*Ensemble des partenaires du Réseau pour la cueillette de données*

7) Budget :

<b>Coût de l'action</b> (dépenses)		
RH et frais d'impression	5600\$	
<b>Financement de l'action</b> (revenus)		
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Commentaires
RDS	600\$	
<b>Contribution des partenaires en nature et services</b> (revenus non monnayables)		
RH, MRC CDG et Bonaventure, VGPN	6000\$	

## ENJEU 2



### Décroissance démographique

Actions	Acteurs	Financement			
NOM ET DESCRIPTION	PORTEUR	OBTENU	DEMANDE	MILIEU	TOTAL
2.1 Une place pour tous – programme de soutien aux RSG <i>Incitatif financier offert à l'ouverture d'un service de garde en milieu familial et soutien comptable.</i>	MRC	s/o	s/o	50 000\$	50 000 \$
2.2 Une place pour tous – services mutualisés pour RSG <i>Mise en place de services mutualisés pour soutenir l'ensemble des responsables de services de garde en milieu familial du territoire.</i>	Réseau	s/o	35 000 \$	15 000 \$	50 000 \$
TOTAL		0 \$	35 000 \$	65 000 \$	100 000\$

## 2.1 UNE PLACE POUR TOUS – Programme de soutien aux RSG

<b>Porteur de l'action</b>	MRC du Rocher-Percé Réseau en développement social du Rocher-Percé (RDS RP)
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Marie-Charlotte Dugas, coordinatrice par intérim, RDS Rocher-Percé
<b>Fiche complétée par et date</b>	Marie-Charlotte Dugas, agente de mobilisation, Réseau en Développement Social du Rocher-Percé 15 octobre 2020
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale</li> <li>- Développement global des enfants (0-5 ans) et soutien à leur famille</li> <li>- Décroissance démographique</li> </ul>
<b>Objectif général de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre aux mères et aux pères de réintégrer le marché du travail en toute quiétude à la fin du congé parental</li> <li>- Élargir l'éventail de types de garde...</li> <li>- Augmenter le nombre de places subventionnées réellement disponible sur le territoire et selon les besoins du milieu</li> </ul>
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) (Facultatif)	Incitatif financier offert à l'ouverture d'un service de garde en milieu familial et soutien comptable.

- 1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

En Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine, La Table de concertation des groupes de femmes estime qu'il manque actuellement plus de 800 places en services de garde éducatifs. En plus de restreindre l'accès des femmes au marché du travail, cette situation a des conséquences négatives importantes sur la santé globale des familles, en plus des conséquences financières et sociales qu'elle pose.

Il est difficile d'évaluer avec précision le nombre de places manquantes en services de garde sur le territoire. Le site La Place 0-5 ans est le portail unique grâce auquel les parents, futurs et actuels, peuvent inscrire leurs enfants à un service de garde



subventionné. C'est sur cette plateforme que sont compilés les besoins sur le territoire de chaque MRC. Les chiffres comprennent tous les enfants qui sont en attente d'une place; les enfants à naître, les enfants nés qui n'ont pas encore de place et les enfants qui ont une place de garde qui ne leur convient pas et qui espèrent une autre place en milieu de garde subventionné (familial ou CPE). Bien que cet indicateur soit imparfait, notamment car il peut compter des doublons, le nombre de places manquantes dans la MRC du Rocher-Percé serait de 201.

Ce manque de places en services de garde constitue un recul pour les femmes, qui se voient privées d'accès au marché du travail. Lorsqu'elles prennent un congé sans solde, les femmes qui y ont accès cessent de contribuer à leur régime de retraite, ce qui les obligera à retarder d'un an ou plus leur départ à la retraite à la fin de leur carrière, ou à voir leur fonds de retraite amoindri. Les conséquences sur la santé financière des familles sont donc importantes. Les familles doivent ainsi se débrouiller avec un seul salaire ou encore avec un revenu réduit si les parents passent à un emploi à temps partiel, ce qui les place en situation de précarité financière. Enfin, certaines familles réussissent à trouver un milieu de garde pour leur enfant qui se trouve loin de leur domicile, ce qui les force à parcourir de grandes distances quotidiennement et à leurs frais.

Dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre, de nombreux parents, majoritairement des mères, ne peuvent retourner au travail après leur congé parental faute de place en services de garde (Radio-Canada, 2019). Enfin, alors que beaucoup de ressources sont déployées pour attirer de nouvelles personnes en Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine, des familles à court de solutions quittent ou pourraient quitter la région (Courtemanche, 2020).

Plusieurs facteurs peuvent expliquer le manque de places en services de garde. D'abord, on note la fermeture de dizaines de garderies en milieu familial.

Le manque de relève dans la région ne permet pas l'ouverture de nouveaux milieux familiaux ni le remplacement adéquat des éducatrices en CPE (Deschênes, 2020). Des places disponibles en milieu familial ne sont donc pas octroyées, faute de requérant·e·s pour offrir ce service à la maison (Larose, 2020).

Enfin, bien que de nouvelles places aient récemment été annoncées dans la région, les délais inhérents à l'agrandissement d'un CPE ou la construction d'une nouvelle installation ne répondent pas aux besoins des familles qui cherchent une place rapidement (Bérubé, 2019). Finalement, plusieurs intervenant·e·s mentionnent aussi, par exemple, des obstacles majeurs à la construction ou à la rénovation de nouveaux milieux de garde.

Cet argumentaire réalisé par la Table de concertation des groupes de femmes de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine nous invite, comme partenaire du développement social en Gaspésie, "à faire des recherches plus approfondies pour dresser un portrait

plus exhaustif de la situation”, mais aussi pour trouver collectivement des solutions adaptées à notre territoire.

Source : [zeroplace.ca](http://zeroplace.ca) (Table de concertation des groupes de femmes GÎM)

2) Description de l'action :

Incitatif financier offert à l'ouverture d'un service de garde en milieu familial et soutien comptable.

3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

En mettant de l'avant des solutions facilitant l'accès au marché du travail pour les femmes, cette action contribuera à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale. Cette action contribuera par ailleurs, ultimement, à la rétention des familles dans la région, contrant ainsi le phénomène de baisse démographique. Finalement, en mettant de l'avant des modèles de services de garde innovants et bienveillants pour les enfants du territoire, l'action contribuera au développement global des enfants (0-5 ans) et au soutien à leur famille.

4) Déroulement de l'action :

a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

Hiver 2021 à ...

b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

c. Calendrier sommaire des principales étapes

Étapes	Date ou période
Documentation de l'enjeu	Automne 2020
Recherche de modèles inspirants	Automne 2020
Mobilisation des citoyens et partenaires concernés à l'échelle locale et régionale	Hiver 2021
Exploration collective de solutions et propositions de pistes d'action	Printemps 2021
Mise en place de l'accompagnement	Été 2021-...

5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Responsables de services de garde en milieu familial Familles ayant besoin de places en garderies
<b>Nombre</b>	+/- 200 places
<b>Provenance</b>	Territoire de la MRC du Rocher-Percé
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	À développer.

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

MRC du Rocher-Percé  
 Réseau en Développement Social du Rocher-Percé  
 Table de concertation des groupes de femmes GÎM  
 CPE la Belle-Journée inc. (bureau coordonnateur et CPE)  
 CISSS (agent de promotion de la santé)  
 Garderies en milieu familial  
 Citoyens (familles, mères)

7) Budget

<b>Coût de l'action</b> (dépenses)			
<b>Frais par poste budgétaire</b>	<b>Scénario A</b>	<b>Scénario B</b> (facultatif)	<b>Commentaires</b>
Chiffrier adapté et accompagnement des RSG	50 000 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>50 000 \$</b>		
<b>Financement de l'action</b> (revenus)			
<b>Sources de revenus</b> (avec nom des partenaires)	<b>Scénario A</b>	<b>Scénario B</b> (facultatif)	<b>Commentaires</b>
MRC du Rocher-Percé	50 000\$		
<b>Contribution des partenaires en nature et services</b> (revenus non monnayables)			
Réseau en développement social RP (contribution RH)			Documentation de l'enjeu, mobilisation du groupe de travail Une place pour tous!, définition des besoins

## 2.2 UNE PLACE POUR TOUS – Services mutualisés pour RSG

<b>Porteur de l'action</b>	MRC du Rocher-Percé Réseau en développement social du Rocher-Percé (RDS RP)
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Marie-Charlotte Dugas, coordinatrice par intérim, RDS Rocher-Percé ( <a href="mailto:mcdugas@rdsrocherperce.com">mcdugas@rdsrocherperce.com</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	Marie-Charlotte Dugas, agente de mobilisation, Réseau en Développement Social du Rocher-Percé 3 septembre 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale</li> <li>- Développement global des enfants (0-5 ans) et soutien à leur famille</li> <li>- Décroissance démographique</li> </ul>
<b>Objectif général de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre aux mères et aux pères de réintégrer le marché du travail en toute quiétude à la fin du congé parental</li> <li>- Élargir l'éventail de types de garde...</li> <li>- Augmenter le nombre de places subventionnées réellement disponible sur le territoire et selon les besoins du milieu</li> </ul>
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) (Facultatif)	Mise en place de services mutualisés pour soutenir l'ensemble des responsables de services de garde en milieu familial du territoire.

- 1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

En Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine, La Table de concertation des groupes de femmes estime qu'il manque actuellement plus de 800 places en services de garde éducatifs. En plus de restreindre l'accès des femmes au marché du travail, cette situation a des conséquences négatives importantes sur la santé globale des familles, en plus des conséquences financières et sociales qu'elle pose.

Il est difficile d'évaluer avec précision le nombre de places manquantes en services de garde sur le territoire. Le site La Place 0-5 ans est le portail unique grâce auquel les parents, futurs et actuels, peuvent inscrire leurs enfants à un service de garde



subventionné. C'est sur cette plateforme que sont compilés les besoins sur le territoire de chaque MRC. Les chiffres comprennent tous les enfants qui sont en attente d'une place; les enfants à naître, les enfants nés qui n'ont pas encore de place et les enfants qui ont une place de garde qui ne leur convient pas et qui espèrent une autre place en milieu de garde subventionné (familial ou CPE). Bien que cet indicateur soit imparfait, notamment car il peut compter des doublons, le nombre de places manquantes dans la MRC du Rocher-Percé serait de 201.

Ce manque de places en services de garde constitue un recul pour les femmes, qui se voient privées d'accès au marché du travail. Lorsqu'elles prennent un congé sans solde, les femmes qui y ont accès cessent de contribuer à leur régime de retraite, ce qui les obligera à retarder d'un an ou plus leur départ à la retraite à la fin de leur carrière, ou à voir leur fonds de retraite amoindri. Les conséquences sur la santé financière des familles sont donc importantes. Les familles doivent ainsi se débrouiller avec un seul salaire ou encore avec un revenu réduit si les parents passent à un emploi à temps partiel, ce qui les place en situation de précarité financière. Enfin, certaines familles réussissent à trouver un milieu de garde pour leur enfant qui se trouve loin de leur domicile, ce qui les force à parcourir de grandes distances quotidiennement et à leurs frais.

Dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre, de nombreux parents, majoritairement des mères, ne peuvent retourner au travail après leur congé parental faute de place en services de garde (Radio-Canada, 2019). Enfin, alors que beaucoup de ressources sont déployées pour attirer de nouvelles personnes en Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine, des familles à court de solutions quittent ou pourraient quitter la région (Courtemanche, 2020).

Plusieurs facteurs peuvent expliquer le manque de places en services de garde. D'abord, on note la fermeture de dizaines de garderies en milieu familial.

Le manque de relève dans la région ne permet pas l'ouverture de nouveaux milieux familiaux ni le remplacement adéquat des éducatrices en CPE (Deschênes, 2020). Des places disponibles en milieu familial ne sont donc pas octroyées, faute de requérant·e-s pour offrir ce service à la maison (Larose, 2020).

Enfin, bien que de nouvelles places aient récemment été annoncées dans la région, les délais inhérents à l'agrandissement d'un CPE ou la construction d'une nouvelle installation ne répondent pas aux besoins des familles qui cherchent une place rapidement (Bérubé, 2019). Finalement, plusieurs intervenant·e-s mentionnent aussi, par exemple, des obstacles majeurs à la construction ou à la rénovation de nouveaux milieux de garde.

Cet argumentaire réalisé par la Table de concertation des groupes de femmes de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine nous invite, comme partenaire du développement social en Gaspésie, "à faire des recherches plus approfondies pour dresser un portrait plus exhaustif de la situation", mais aussi pour trouver collectivement des solutions adaptées à notre territoire.

Source : [zeroplace.ca](http://zeroplace.ca) (Table de concertation des groupes de femmes GÎM)

2) Description de l'action :

Offrir des services partagés à l'ensemble des responsables de services de garde en milieu familial de façon à leur offrir leur répit nécessaire pour assurer la poursuite de leurs services.

3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

En mettant de l'avant des solutions facilitant l'accès au marché du travail pour les femmes, cette action contribuera à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale. Cette action contribuera par ailleurs, ultimement, à la rétention des familles dans la région, contrant ainsi le phénomène de baisse démographique. Finalement, en mettant de l'avant des modèles de services de garde innovants et bienveillants pour les enfants du territoire, l'action contribuera au développement global des enfants (0-5 ans) et au soutien à leur famille.

4) Déroulement de l'action :

a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

Automne 2021 à juin 2022.

b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

Selon les disponibilités des partenaires.

c. Calendrier sommaire des principales étapes

Étapes	Date ou période
Exploration collective de solutions	Automne 2021
Proposition de pistes d'action adaptées au territoire	
Déploiement des actions auprès des RSG	Automne-hiver 2022

5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Responsables de services de garde en milieu familial Familles ayant besoin de places en garderies
<b>Nombre</b>	+/- 200 places
<b>Provenance</b>	Territoire de la MRC du Rocher-Percé
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	À développer.

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

MRC du Rocher-Percé  
 Réseau en Développement Social du Rocher-Percé  
 Table de concertation des groupes de femmes GÎM  
 CPE la Belle-Journée , bureau coordonnateur  
 Garderies en milieu familial  
 CLSC (infirmières périnatalité, groupes de mères)  
 Lactescence Pabos  
 Citoyens (familles, mères)

7) Budget

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
À définir.			
<b>TOTAL</b>	<b>50 000 \$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Plan de communauté	35 000 \$		
Partenaires	15 000 \$		
Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)			
RH des partenaires			

## ENJEU 3



### Persévérance vers un projet de vie

Actions	Acteurs	Financement			
		Obtenu	Demandé	Milieu	TOTAL
<b>3.1 La persévérance scolaire, c'est l'affaire de tous!</b> <i>Soutien aux activités parascolaires de guitare et de lutherie offertes dans les polyvalentes de Chandler et Grande-Rivière.</i>	Polyvalentes Sévigny et Littoral	s/o	7 450 \$	800 \$	<b>8 250 \$</b>
<b>3.2 Camp des ressources -An 2*</b> <i>Tenue d'un camp avec de jeunes adultes en situation de vulnérabilité, visant à les rapprocher des ressources par l'intervention en plein air.</i>	Réseau	5 000 \$	s/o	s/o	<b>0 \$</b>
<b>3.3 De la terre à l'assiette</b> Projet de plateaux de travail en agriculture : culture maraîchère, récupération alimentaire et cuisines collectives.	CJE	s/o	10 000 \$	65 148 \$	<b>75 148 \$</b>
<b>TOTAL</b>		<b>5 000 \$</b>	<b>17 450 \$</b>	<b>65 948 \$</b>	<b>83 398 \$</b>

### 3.1 : LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE, C'EST L'AFFAIRE DE TOUS !

<b>Porteur de l'action</b>	Polyvalente Monseigneur Sévigny École secondaire du Littoral
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Marie-Charlotte Dugas, coordinatrice par intérim, RDS Rocher-Percé ( <a href="mailto:mcdugas@rdsrocherperce.com">mcdugas@rdsrocherperce.com</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	Marie-Charlotte Dugas, agente de mobilisation, Réseau en Développement Social du Rocher-Percé  Steven Keighan  Août 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	Lutte à la pauvreté et l'exclusion sociale Persévérance vers un projet de vie Création d'environnements favorables à l'accessibilité au loisir et à la culture, aux saines habitudes de vie et à la participation citoyenne
<b>Objectif général de l'action</b>	Favoriser la persévérance scolaire tout en intervenant auprès de ses déterminants.
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) <b>(Facultatif)</b>	Soutien aux activités parascolaires de guitare, de théâtre et de création de jeux vidéo offertes dans les polyvalentes de Chandler et Grande-Rivière.

- 1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

Le soutien financier par le Réseau en développement social a permis de bonifier des activités parascolaires tels que les projets guitares (École secondaire Monseigneur-Sévigny, École secondaire du Littoral) et la troupe de théâtre (École secondaire Monseigneur-Sévigny). Le projet diffère d'un milieu à l'autre et renforce l'attrait du milieu scolaire auprès des élèves.

- 2) Description de l'action :

Les projets guitares permettent de créer des groupes de jeunes, dont le but est d'éviter le décrochage scolaire. Les projets sont réalisés sous forme d'ateliers. À Chandler, les jeunes apprennent à jouer de la guitare à l'aide d'un professeur de guitare, alors qu'à Grande-Rivière, ils fabriquent leur guitare via l'accompagnement et l'animation du luthier Daniel Groleau. Chacun des participants a sa propre guitare. Les travailleuses



sociales, en lien avec le personnel scolaire, ciblent les jeunes à risque de décrocher pour participer à ces ateliers hebdomadaires. Or, certains peuvent revenir d'une année à l'autre.

Le projet théâtre, quant à lui, est aussi offert sous forme d'atelier une fois semaine, en plus de rencontres individuelles, si besoin, pour favoriser l'intégration de leur rôle. Un spectacle sera offert à la fin de l'année. Le projet théâtre réunit un groupe de jeunes (huit jeunes). Il est offert sous forme d'ateliers une fois par semaine en plus de rencontres individuelles au besoin pour favoriser l'intégration de leur rôle dans la pièce.

3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

Cette action est un regroupement de plusieurs actions dont le but est de favoriser la persévérance scolaire, tout en intervenant auprès de ses déterminants. Une différence positive est remarquée chez ces jeunes. Ceux qui étaient plus isolés s'affirment davantage et tissent des liens sociaux. D'autres en difficulté d'apprentissage se trouvent davantage motivés à l'école et voient leur sentiment d'efficacité personnelle augmenter.

4) Déroulement de l'action :

a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

Les différents projets et mobilisations s'actualisent tout au cours du calendrier scolaire.

Pour le projet « J'accroche ma guitare », École secondaire Monseigneur Sévigny

Début du recrutement : septembre.

Début des cours : octobre.

Chaque atelier est initié par un dîner en groupe. Quand, quel jour ?

La durée des ateliers est de 1 heure.

Fin des cours : mai 2022

Pour le projet « Guitare », École secondaire Du Littoral :

Début du projet : janvier 2022 ?

Les ateliers ont lieu tous les lundis.

La durée des ateliers est de 1 heure trente minutes.

Fin des ateliers : juin 2022

Ateliers de théâtre « Troupe de théâtre des 4 lundis »

Début du recrutement des jeunes : septembre.

Les ateliers ont lieu tous les lundis.

La durée des ateliers est d'un peu plus de 2 heures.

Début des ateliers : octobre 2021

Fin des ateliers : juin 2022 avec présentation théâtrale.

Conception d'un jeu vidéo : École secondaire Monseigneur Sévigny

Début : octobre 2021

Fin : mai 2022

Nombre de sessions : Variable.

Horaire : Rencontre, échanges et travail sur le jeu à des moments variables.

Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Fev	Mar	Avr	Mai	Juin	Juil	Août
« J'accroche ma guitare »											
				« Guitare »							
« Troupe de théâtre des 4 lundis »											
« Jeu vidéo »											

5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Jeunes à risque de décrochage ou avec des difficultés diverses
<b>Nombre</b>	
<b>Provenance</b>	Polyvalente Monseigneur Sévigny et Du Littoral
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	<p>Les jeunes participants aux projets parascolaires sont ciblés par les milieux scolaires avec partenaires (directions, enseignants, travailleuses sociales) puisqu'ils démontrent de l'intérêt, mais aussi diverses difficultés ou à risque de décrochage.</p> <p>Les intervenantes sociales les rencontrent individuellement pour les inclure au groupe. La majorité d'entre eux proviennent de groupes d'adaptation scolaire et du 1er cycle du secondaire.</p> <p>Pour la conception d'un jeu vidéo, les inscriptions à l'atelier sont faites librement mais une étude du dossier est réalisée pour la sélection des candidats. Des jeunes en difficulté d'apprentissage et/ou au niveau des aptitudes sociales sont sélectionnés.</p>

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Les écoles secondaires sont porteuses des actions parascolaires de leur milieu. Ils offrent



des ressources humaines, matérielles et financières. Les milieux scolaires ont également des partenaires de la communauté (luthier, professeur de musique, animatrice théâtre).

7) Budget :

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
À revalider			
<b>Besoin total</b>	<b>7450 \$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Apport du milieu	800 \$		
Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)			

## 3.2 CAMP DES RESSOURCES

<b>Porteur de l'action</b>	Réseau en développement social Rocher-Percé
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Tommy Lymburner, agent de développement de projet, CJE option-emploi
<b>Fiche complétée par et date</b>	Tommy Lymburner, agent de développement de projet, CJE option-emploi  Marie-Charlotte Dugas, coordonnatrice, Réseau en développement social Rocher-Percé  30 juin 2020
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale Persévérance vers un projet de vie Environnements favorables à l'accès aux...
<b>Objectif général de l'action</b>	Susciter la confiance de jeunes en situation d'exclusion sociale envers les ressources disponibles afin d'assurer leur prise en charge globale par les ressources et augmenter leur pouvoir d'agir
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) (Facultatif)	Action sur 2 ans : An 1 : Organiser AVEC la clientèle cible un séjour de plein air de 3 jours (le camp des ressources) qui a pour but de créer un lien de confiance entre les ressources du milieu et les personnes âgées de 18 à 35 ans en situation d'exclusion et de pauvreté.  <b>An 2: Tenir le camp des ressources</b>

- 1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

Sur le chemin de retour d'un colloque, des intervenants du CJE option emploi se questionnent sur une problématique bien connue et documentée qu'est celle de la non-utilisation des services par les clientèles dans le besoin.

Multifactoriel, ce problème repose, oui, sur la méconnaissance ou la méfiance envers les



ressources du milieu et/ou sur l'incapacité de demander de l'aide et d'aller vers les services. Cependant, même lorsque le pas est franchi par la personne en situation de vulnérabilité vers un organisme ou un intervenant, rien ne garantit que cette démarche n'amène la personne vers un bien-être global.

Pourquoi? Parce que si la vulnérabilité de ces personnes est souvent elle-même d'origine multiple (situation familiale et/ou scolaire et/ou professionnelle et/ou physique et/ou psychologique et/ou sociale et/ou financière difficile), les services sont pour leur part scindés par secteur ou mission spécifique.

Mais si un malheur n'arrive jamais seul, est-ce qu'une offre de services peut riposter et arriver, elles aussi, groupée?

Pour faciliter une prise en charge globale et personnalisée des personnes en situation de vulnérabilité et augmenter leurs chances de tendre vers bien-être global, il ne suffit plus de référer une personne vers un autre organisme lorsqu'elle nous accorde enfin sa confiance.

Quelles sont les chances qu'un jeune sans emploi qui visite enfin le CJE aille aussi cogner à la porte du CLSC pour obtenir l'aide d'une travailleuse sociale dans ses problèmes de consommation?

En contrepartie, comment accompagner cette personne vers l'autonomie et augmenter son pouvoir d'agir devant son propre parcours de vie?

Au terme de cette discussion, les intervenants en sont arrivés au constat **qu'il faut trouver un moyen d'amener l'ensemble des ressources (dont le besoin est réel ET perçu par ces personnes) vers ces personnes tout en les responsabilisant quant à leur parcours de vie.**

Et d'une présentation d'un projet prometteur similaire organisé par un autre CJE est née l'idée d'organiser un Camp des ressources.

L'année 2020-2021 a permis à plusieurs acteurs de se joindre et d'enrichir le projet. Convergence, Aire ouverte et le CLSC ont donc décidé de collaborer et ont ainsi permis de connaître le besoin précis de la population concernée en matière de camp.

## 2) Description de l'action :

Le camp des ressources est un séjour de trois jours sur une base de plein air organisé par de jeunes adultes aux prises avec des facteurs d'exclusion sociale et visant à les rapprocher des organismes et intervenants du milieu. Il vise en outre à augmenter le pouvoir d'agir de ces jeunes adultes en leur offrant la possibilité de déterminer eux-



mêmes à quoi ressemblera l'événement et autour de quelles thématiques il sera orienté. Ultimement, le groupe y fera la rencontre de ressources et d'intervenants tout en participant à des activités de loisir et de plein air. Accompagnés tout au long de la démarche par différents intervenants du milieu pour les aider à réaliser ensemble un camp qui ressemble au maximum à leurs besoins et aspirations, ces jeunes verront leur sentiment d'efficacité personnelle augmenté au terme du processus.

La première phase de cette action consiste à mobiliser un certain nombre de partenaires ainsi qu'un groupe de jeunes adultes vivant des problèmes psychosociaux similaires parmi les suivants : consommation (alcool, drogue, jeux, etc.), solitude/isolement social, éloignement du marché du travail, faible niveau d'instruction, précarité résidentielle, désorganisation financière, santé physique fragile, troubles de la santé mentale, forte adhésion aux stéréotypes sexuels, sédentarité, difficultés de communication, difficultés relationnelles et faible estime de soi (qui peuvent être concomitants).

Les jeunes seront ciblés par la ressource du milieu qui les accompagne dans l'un des aspects de leur vie et seront référés au groupe de travail gravitant autour du projet :

- Tommy Lymburner, CJE
- Julien Blron, CJP GÎM
- Travailleuse sociale ou éducatrice spécialisée du CISSS (personne-ressource à déterminer)
- Marie-Charlotte Dugas, agente de mobilisation, RDS du Rocher-Percé

afin de former ensemble un noyau de jeunes dont la dynamique soit saine et viable.

Si les besoins du groupe se confirment autour de l'éducation globale, de la connaissance et de la valorisation de soi, de l'organisation financière, du soutien psychologique, du développement des saines habitudes de vie, de l'importance d'adopter un mode de vie actif ou encore de développer des compétences professionnelles, alors différents ateliers pourront être imaginés avec eux sur, par exemple, l'orientation scolaire et professionnelle, la connaissance de soi, l'organisation, la gestion d'horaire, la gestion des comportements, la saine alimentation ou encore la consommation et ses impacts.

Les ateliers présentés par les ressources lors de l'événement (dans la deuxième phase du projet) seront ainsi arrimés aux besoins du groupe et permettront d'assurer leur prise en charge globale par le milieu.

Cet événement, dont le but ultime est de rapprocher les ressources des gens qui en ont besoin dans une atmosphère, ludique et décomplexante, propre à établir un lien de confiance entre les utilisateurs de services et les services eux-mêmes, pourrait être reproduit par la suite auprès d'autre groupe cible, afin de continuer à travailler ensemble vers cet objectif commun qu'est celui de tendre au mieux la main vers le

milieu.

3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

L'initiative du Camp des ressources contribuera à augmenter le pouvoir d'agir des jeunes en situation d'exclusion sociale, rassemblera les partenaires pour soutenir une offre de services intersectorielle et permettra d'établir des liens de confiance durables entre les uns et les autres pour assurer la prise en charge globale de jeunes vivant des problématiques psychosociales diverses.

4) Déroulement de l'action :

a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

Il est prévu que la phase 1 de l'action ait lieu durant l'an 1 du projet, soit de l'automne 2020 au printemps 2021. À ce moment, le groupe de jeunes formé sera accompagné par le groupe de travail pour monter le camp des ressources.

Il est prévu que la phase 2 de l'action ait lieu à l'automne 2021 ou à l'hiver 2022. À ce moment, c'est l'événement qui aura lieu.

b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

Des rencontres régulières :

- du groupe de travail
- entre les jeunes et des accompagnateurs.
- entre les jeunes seulement (souhaitable).

Un événement de 3 jours.

c. Calendrier sommaire des principales étapes

Étapes	Date ou période
Formation d'un groupe de travail	Automne 2020
Référencement et enquête auprès des participants potentiels	Automne 2020
Co-construction du projet par les participants potentiels	Hiver 2021
Organisation du Camp des ressources	Printemps 2021
Tenue du Camp des ressources	Automne 2021
Évaluation par les jeunes et par les organismes	Automne 2021

5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Jeunes adultes (18-35 ans) aux prises avec des facteurs d'exclusion sociale / éloignement du marché du travail
<b>Nombre</b>	25 participants recherchés (continuum entreprise) pour la réalisation du projet, groupe plus restreint pour l'idéation collective
<b>Provenance</b>	Territoire de la MRC du Rocher-Percé
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	Système de référence par les organismes partenaires

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

**Groupe de travail**

- Aire ouverte
- Carrefour Jeunesse Emploi - option emploi
- CISSS (intervenante en travail social)
- Convergence
- Réseau en Développement Social du Rocher-Percé

D'autres partenaires sont pressentis pour les ateliers offerts au moment de l'événement (CLE, PSE, etc.)

7) Budget :

<b>Coût de l'action (dépenses)</b>			
<b>Frais par poste budgétaire</b>	<b>Scénario A</b>	<b>Scénario B (facultatif)</b>	<b>Commentaires</b>
PHASE 2			
Locaux, nourriture et matériel	5000\$		
Frais de graphisme et d'impression	600\$		
<b>TOTAL</b>	<b>5 600\$</b>		
<b>Financement de l'action (revenus)</b>			
<b>Sources de revenus (avec nom des partenaires)</b>	<b>Scénario A</b>	<b>Scénario B (facultatif)</b>	<b>Commentaires</b>
CJE/RDS	600\$		
<b>Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)</b>			
RH (CJE, CISSS, CJP, etc.)	4 400\$		

### 3.3 De la terre à l'assiette

<b>Porteur de l'action</b>	CJE option-emploi
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Marilyn Trudeau, intervenante en employabilité, <a href="mailto:marilynetrudeau@cjeoptionemploi.org">marilynetrudeau@cjeoptionemploi.org</a> Annie Tapp, directrice, CJE, <a href="mailto:annietapp@cjeoptionemploi.org">annietapp@cjeoptionemploi.org</a>
<b>Fiche complétée par et date</b>	Annie Tapp, directrice, CJE, <a href="mailto:annietapp@cjeoptionemploi.org">annietapp@cjeoptionemploi.org</a> Marie-Charlotte Dugas, agente de mobilisation, Réseau en développement social du Rocher-Percé <a href="mailto:mcdugasrdsrocherperce@gmail.com">mcdugasrdsrocherperce@gmail.com</a>  Août 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s) (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)</b>	Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale Persévérance vers un projet de vie Augmentation de la sécurité et de l'autonomie alimentaires
<b>Objectif général de l'action</b>	Mobiliser une clientèle éloignée du marché du travail et les rapprocher d'un objectif de vie, petit à petit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partager le savoir et le savoir-faire en agriculture maraîchère</li> <li>• Développer des habiletés, des attitudes et des compétences favorisant l'intégration à un emploi par le biais d'un plateau de travail</li> <li>• Assurer un suivi individuel par le biais d'interventions individuelles et d'activités de groupe</li> <li>• Enseigner de saines habitudes de vie</li> </ul>
<b>Résumé de l'action (2 lignes max.) (Facultatif)</b>	Projet de 3 plateaux de travail sur 20 semaines pour 12 personnes éloignées du marché du travail. L'action regroupe culture maraîchère, récupération alimentaire et cuisines collectives. À ces plateaux seront conjugués des ateliers de développement personnel et social, de visites en entreprises agricoles ou autres et en milieu scolaire.

1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

Le CJE option emploi œuvre en développement de l'employabilité depuis plus de 25 ans et a déjà développé des initiatives de préparation à l'emploi de type Plateaux de travail.

L'idée du projet en agriculture est venue après discussion avec un entrepreneur maraîcher qui souhaitait développer un projet collectif en agriculture et souhaitait mettre à contribution des personnes intéressées à développer leurs compétences et leur employabilité dans le domaine, en plus d'offrir des paniers de légumes à prix réduit, soit à contribution volontaire.

2) Description de l'action :

Projet de 20 semaines: 3 plateaux de travail, soit agriculture/jardins communautaires, récupération alimentaire et cuisine collective. De plus, on leur proposera des ateliers de développement personnel et social, de visites en entreprises agricoles ou autres et en milieu scolaire. À la fin du parcours, les participants pourront choisir un milieu de stage afin de mettre en application les acquis réalisés durant leur parcours.

3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

Cette action favorise l'insertion socio-professionnelle des participants (lutte à l'exclusion sociale) vers un retour en emploi, aux études ou vers la résolution de problématiques personnelles (persévérance vers un projet de vie).

En outre, le projet *De la terre à l'assiette*, par le biais de la thématique alimentaire, favorise l'acquisition de compétences culinaires et de savoir-faire dans le domaine de l'agriculture et s'inscrit en cohérence avec le cadre de référence en sécurité et autonomie alimentaires développé par la DSP GÎM. En effet, ce projet permettra autant de soulager l'insécurité alimentaire chez les participants que chez les bénéficiaires de la récupération en supermarché (déterminants individuels), que d'augmenter les connaissances culinaires des participants et d'accroître l'accès économique et physique à des aliments frais et sains sur le territoire (déterminants collectifs intermédiaires).

4) Déroulement de l'action :

a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

Début juin à fin octobre 2022

b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

Participants divisés en trois groupes, alternant entre trois plateaux de travail

Ex :

	<b>Mardi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Jeudi</b>
<b>Les jardins de l'épilobe</b>	Groupe A	Groupe B	Groupe C
<b>Le jardin communautaire de Grande-Rivière</b>	Groupe C	Groupe A	Groupe B
<b>Programme de récupération en supermarché + ateliers culinaires</b>	Groupe B	Groupe C	Groupe A

c. Calendrier sommaire des principales étapes

Étapes		Période
<b>Sensibilisation</b>	Pendant 2 semaines, les participants apprivoisent non seulement des notions théoriques dans le domaine de l'agriculture, mais participent également à des ateliers préparatoires sur les attitudes professionnelles à adopter sur un plateau de travail.	2 semaines Juin
<b>Expérimentation</b>	Les lundis sont consacrés à des retours sur la semaine passée (fixation d'objectifs pour la semaine en cours en remplissant un journal de bord assidûment) et à des ateliers découverte. Les mardis, mercredis et jeudi, les participants s'alternent en sous-groupes sur 3 différents plateaux de travail.	8 semaines Juin-août
<b>Préparation</b>	Les lundis sont consacrés à des méthodes dynamiques de recherche d'emploi (CV, lettre, se faire une adresse courriel, préparation en entrevue, information sur le marché du travail, etc.). Les plateaux se poursuivent les 3 jours restants.	4 semaines Août-septembre
<b>Intégration</b>	De 4 à 6 semaines, les participants intègrent un milieu de stage de leur choix OU débutent des démarches pour un retour aux études. À ce moment, les plateaux prennent fin.	4 à 6 semaines Septembre-octobre

5. Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Jeunes adultes (18-35 ans) aux prises avec des facteurs d'exclusion sociale / éloignement du marché du travail et présentant un intérêt pour la travail manuel et/ou l'agriculture, le maraîchage
<b>Nombre</b>	10 à 12
<b>Provenance</b>	Territoire de la MRC du Rocher-Percé
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	Recrutement sur les Réseaux sociaux, recrutement auprès de Services Qc

6. Liste des partenaires impliqués dans l'action :

- CJE option emploi
- Produire la Santé Ensemble
- Ville de Grande-Rivière (jardins communautaires)
- Centre de Justice Proximité GÎM
- Centre de formation professionnelle de la Côte-de-Gaspé
- Association coopérative d'économie familiale (ACEF)
- CISSS de la Gaspésie

- Jardins de l'Épilobe
- Réseau en Développement Social du Rocher-Percé (Programme de récupération en supermarché)

## 7. Budget

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Salaire des ressources	55 597,35\$		
Frais d'exploitation	11 150,00\$		
Administration	8 400,00\$		
<b>TOTAL</b>	<b>75 147,35\$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Services Québec	65 147,35\$		
Plan de communauté	10 000,00\$		
Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)			
CJE - option emploi		6 000,00\$	En service
PSE		5 000,00\$	En service (formation)
Ville de Grande-Rivière			Prêt - espace jardin communautaire

### 3.4 Travailleur de milieu

Porteur de l'action	Maison des jeunes de Chandler
Nom de la personne contact et courriel	Francis Dumont, responsable du développement social et culturel, MRC du Rocher-Percé ( <a href="mailto:fdumont@rocherperce.qc.ca">fdumont@rocherperce.qc.ca</a> )
Fiche complétée par et date	Francis Dumont, responsable du développement social et culturel, MRC du Rocher-Percé ( <a href="mailto:fdumont@rocherperce.qc.ca">fdumont@rocherperce.qc.ca</a> )  15 septembre 2021
Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s) (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale</li> <li>• Persévérance vers un projet de vie</li> </ul>
Objectif général de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sensibiliser la population aux problèmes relatifs à la toxicomanie;</li> <li>• diminué le nombre d'événements en matière de crime contre la personne par la sensibilisation;</li> <li>• augmenter les facteurs de protection des jeunes en situation de vulnérabilité.</li> </ul>
Résumé de l'action (2 lignes max.) (Facultatif)	Mise en place d'un service de travailleur de rue municipal.

#### 1. Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu)

##### Mise en contexte

Dans le cadre du programme de soutien aux municipalités en prévention de la criminalité 2016-2019, la MRC du Rocher-Percé a confié à Équijustice Gaspésie la mise en œuvre d'une démarche locale d'amélioration de la sécurité comprenant la réalisation d'un diagnostic ainsi que la proposition d'un plan d'action. Ce diagnostic a permis de mettre en lumière, sur le territoire, de nombreux problèmes (toxicomanie et polytoxicomanie, violence et agressivité, développement et sécurité compromis, vol, désordre et incivilité, non-respect de l'autorité) dont l'importance est plus élevée qu'ailleurs en Gaspésie ou qu'au Québec.



Le comité de travail a choisi de limiter à trois le nombre de problèmes prioritaires retenus dans l'élaboration du plan d'action : la toxicomanie et la polytoxicomanie, la violence et l'agressivité et le développement et la sécurité compromis. Tout d'abord, il apparaît clair qu'un lien est à faire entre les circonstances des trois problématiques ciblées, c'est-à-dire, que les problèmes de toxicomanie apportent généralement des problèmes de violence et d'agressivité et que les situations de compromission dans le développement et la sécurité des enfants sont généralement en lien avec les problèmes de toxicomanie et de polytoxicomanie des parents.

#### Manifestations dans le milieu

Selon les informations recueillies tout au long de la réalisation du diagnostic, les problèmes relatifs à la **toxicomanie et la polytoxicomanie** se manifestent par la consommation abusive d'alcool, de cannabis et plus particulièrement d'amphétamine.

Bien que la problématique semble généralisée à l'ensemble de la MRC, certains secteurs se démarquent tels que la ville de Chandler (quartiers Pabos-Mill, Chandler et Pabos), ainsi que la ville de Grande-Rivière. De plus, il est à noter que l'ensemble des milieux scolaires représentent des secteurs vulnérables en rapport avec la revente et la consommation de stupéfiants, ainsi que les habitations à loyer modique, certains blocs appartements du territoire, les quais, les AA et les bingos.

La problématique est observable principalement chez les adolescents et les jeunes adultes, soit les personnes âgées entre 12 et 35 ans. Cependant, les problèmes en lien avec la toxicomanie et la polytoxicomanie sont observables aussi chez les gens âgés entre 35 et 45 ans. Les hommes semblent plus touchés par la consommation simultanée d'alcool et de drogues dures, tandis que les femmes seraient plutôt concernées par la consommation d'alcool et de médicaments.

En plus des consommateurs eux-mêmes, les enfants représentent un nombre élevé de personnes touchées par la toxicomanie et polytoxicomanie, soit celle de leurs parents. Cette problématique est particulièrement observable dans les milieux scolaires primaires de Chandler (quartiers Chandler et Pabos), ainsi que dans la ville de Grande-Rivière. D'ailleurs, les milieux scolaires représentent un facteur de protection pour plusieurs enfants vivant avec des parents toxicomanes et polytoxicomanes. Les besoins de base ne sont pas toujours répondus, les enfants sont parfois laissés à eux-mêmes et ils vivent du stress toxique ainsi que de l'anxiété. De façon générale, il ne semble pas avoir de moment particulier où les problèmes de consommation se manifestent, ils sont observables à l'année.

De plus, la Sûreté du Québec rapporte que la lutte aux stupéfiants est une priorité, ils ont fait beaucoup d'interventions en ce sens. Ceci expliquerait le taux plus élevé des infractions relatives aux facultés affaiblies par l'alcool, aux possessions de substances et au trafic de substances.

Les données colligées à propos **de la violence et de l'agressivité** démontrent que ces problématiques s'observent principalement dans un contexte de violence conjugale et familiale. Par contre, il est à noter qu'un nombre élevé d'infractions



relatives aux crimes contre la personne se manifeste sur les réseaux sociaux par des menaces, du harcèlement criminel, de la cyberintimidation ainsi que le partage de photos intimes.

Concernant la violence conjugale et familiale, les principaux auteurs présumés sont des hommes âgés entre 20 et 49 ans, tandis que les crimes relatifs aux réseaux sociaux sont plutôt perpétrés par des adolescents.

Les personnes touchées par la problématique de violence et d'agressivité sont principalement des femmes et des enfants, dans un contexte conjugal ou familial. De plus, des informateurs ont observé une augmentation du niveau de la violence et de l'agressivité lorsque celles-ci se manifestent dans un contexte de consommation d'alcool et de drogues dures telles l'amphétamine et la cocaïne.

Ces problématiques semblent généralisées à l'ensemble de la MRC bien que des secteurs se démarquent tels que la ville de Chandler (quartiers Pabos-Mill, Chandler et Pabos), ainsi que la ville de Grande-Rivière.

La problématique du **développement et de la sécurité compromis** se manifeste par un nombre élevé d'enfants pris en charge par la DPJ. Plusieurs enfants vivent dans un contexte de violence, de consommation d'alcool et/ou de drogues, de défavorisation et de pauvreté extrême. Les besoins physiologiques ne sont pas toujours comblés (logement, nourriture, vêtements, hygiène) et les enfants vivent du stress ainsi que de l'anxiété. La DPJ semble dépassée par le volume de signalements et ne retient que les cas les plus graves. Plusieurs enfants sont laissés à eux-mêmes, particulièrement entre la fin des classes et l'heure du souper. De plus, il est important de noter qu'un nombre de plus en plus élevé d'enfants sont aux prises avec des problèmes de santé mentale.

Ces situations semblent généralisées à l'ensemble de la MRC bien que des secteurs se démarquent tels que la ville de Chandler (quartiers Chandler et Pabos), ainsi que la ville de Grande-Rivière.

#### Facteurs d'aggravation

L'anomie sociale, la vulnérabilité de la communauté (faible indice de vitalité économique), l'inertie, la dépendance, la banalisation de la violence, les facteurs de risque inhérents au contexte familial, social, environnemental, à l'aspect génétique, biologique et personnel des individus semblent des éléments communs aux trois problématiques ciblées sur le territoire. Bien que plusieurs infrastructures d'envergure sises dans la MRC du Rocher-Percé et que le développement touristique et économique aille bon train depuis une dizaine d'années, la MRC du Rocher- Percé a vécu des pertes importantes au niveau de l'emploi, tel que la fermeture de la Gaspésia en 2010. Ceci a inévitablement contribué à la dégradation du tissu social, du milieu et de la qualité de vie des concitoyens.

De plus, le vieillissement de la population de la MRC et la décroissance démographique sont des situations qui contribuent aux trois problèmes ciblés. Ces facteurs se manifestent, entre autres, par l'exode d'expertises et de connaissances. Les effectifs, l'aide spécialisée et les services de proximité sont diminués étant donné qu'une grande partie des programmes d'aide gouvernementale sont

majorés avec le nombre d'habitants.

Certains informateurs rapportent que les problèmes de toxicomanie, de polytoxicomanie, de violence et d'agressivité sont devenus culturels dans certaines familles, d'une génération à l'autre.

## 2. Description de l'action :

Le plan d'action du comité comprend plusieurs stratégies pour diminuer ces problèmes par de l'intervention principalement en amont, c'est-à-dire en augmentant les facteurs de protection et en diminuant les facteurs de risque des personnes en situation de vulnérabilité.

L'action suivante est une des six actions choisies par le comité de travail qui, animé par la vision que la MRC du Rocher-Percé devienne un territoire sécuritaire, c'est-à-dire « où les dangers et les conditions pouvant provoquer des dommages d'ordre physique, psychologique ou matériel sont contrôlés de manière à préserver la santé et le bien-être des individus et de la communauté », s'est donné trois objectifs généraux :

- sensibiliser la population aux problèmes relatifs à la toxicomanie;
- diminué le nombre d'événements en matière de crime contre la personne par la sensibilisation;
- augmenter les facteurs de protection des enfants en situation de vulnérabilité.

La mise en place d'un service de travailleur de rue est à la fois une action et l'objectif spécifique 4 du plan d'action du comité et qui vise à assurer une présence sur les extrémités du territoire.

## 3. En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté

L'action vise à :

- sensibiliser la population aux problèmes relatifs à la toxicomanie;
- diminuer le nombre d'événements en matière de crime contre la personne par la sensibilisation;
- augmenter les facteurs de protection des enfants en situation de vulnérabilité.

## 4. Déroulement de l'action

a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

Novembre 2020 à juin 2021

b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

c. Calendrier sommaire des principales étapes;

Étapes	Date ou période
Rencontre du comité de prévention de la criminalité	Novembre 2020
À déterminer	À déterminer
À déterminer	À déterminer
À déterminer	À déterminer

5. Personnes ciblées par l'action :

Personnes ciblées	À déterminer
Nombre	À déterminer
Provenance	À déterminer
Stratégies pour les rejoindre	À déterminer

6. Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Sûreté du Québec, Centre de service de Pabos  
MRC du Rocher-Percé

7. Budget

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
	0 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>0 \$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)			

## ENJEU 4



### Développement global des enfants et soutien aux familles

Actions	Acteurs	Financement			
		Obtenu	Demandé	Milieu	Total
NOM ET DESCRIPTION	Porteur				
4.1 Groupes de soutien aux mères <i>Ateliers de groupes hebdomadaires hors institution avec de jeunes mères en situation de vulnérabilité.</i>	Accroche-cœur	s/o	26 850 \$	10 500 \$	<b>37 350 \$</b>
4.2 Éveil à la lecture et à l'écriture <i>Activité de stimulation précoce en littératie dans les milieux de vie et à la Maison de la famille.</i>	Maison de la Famille	s/o	14 697 \$	6 085 \$	<b>20 782 \$</b>
4.3 Joujouthèques 2.0* <i>Soutien aux joujouthèques dans le déploiement de leurs actions et leur renouvellement.</i>	Réseau	4 500 \$	s/o	s/o	<b>0 \$</b>
4.4 Jouons avec Cornemuse <i>Animation en garderie d'ateliers auprès des 3 à 5 ans sur la perception/la manipulation des mots, rimes et syllabes.</i>	CPE Belle journée	s/o	6 000 \$	1 465 \$	<b>7 465 \$</b>
4.5 Ateliers de maternité active <i>Ateliers hebdomadaires sur le territoire pour nouvelles/futures mères et conjuguant activité physique et discussions autour de thèmes liés à la santé physique pendant la grossesse et post-accouchement (ex: plancher pelvien, diastase, etc.).</i>	MRC	s/o	6 830 \$	800 \$	<b>7 630 \$</b>
<b>TOTAL</b>		<b>4 500 \$</b>	<b>54 377 \$</b>	<b>18 850 \$</b>	<b>73 227 \$</b>

## 4.1 GROUPES DE SOUTIEN AUX MÈRES

<b>Porteur de l'action</b>	Accroche-Coeur, Centre de pédiatrie sociale en communauté Gaspésie Sud
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Nadine Cyr, coordonnatrice <a href="mailto:coordonnatrice@pediatrieaccrochecoeur.com">coordonnatrice@pediatrieaccrochecoeur.com</a>
<b>Fiche complétée par et date</b>	Claudie Langlois, ARH - CISSS Laurence Hamilton-Anglehart, travailleuse sociale - CISSS Nadine Cyr, coordinatrice - Accroche-cœur CPSC Gaspésie Sud Sarah Tavernier, Agente de développement - Réseau en développement social <p style="text-align: right;">Juillet 2021</p>
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	Engagement collectif quant au développement global des enfants (0-5 ans) et au soutien à leur famille Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale Persévérance vers un projet de vie Amélioration de la sécurité alimentaire et de l'autonomie alimentaire
<b>Objectif général de l'action</b>	<u>Môman détente</u> Développer le pouvoir d'agir de jeunes mères en situation de vulnérabilité Promouvoir les saines habitudes de vie Contrer l'isolement social  <u>Destination famille</u> + Développer les compétences parentales + Prévention de la négligence
<b>Résumé de l'action (2 lignes max.)</b> (Facultatif)	Ateliers de groupes hebdomadaires hors institution (local-maison de l'organisme porteur) avec de jeunes mères en situation de vulnérabilité qui bénéficient et/ou ont bénéficié d'un suivi psychosocial du CISSS de la Gaspésie volet jeunesse.

- 1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

#### Apprentissages liés à la **DURÉE**

- La contribution des mères inscrites depuis plusieurs années et leurs échanges avec les nouvelles accélèrent la création d'un lien de confiance envers le groupe et les intervenantes du CLSC.
- Plus les mères participent longtemps, plus l'intégration des notions transmises est grande et meilleures sont les retombées sur les suivis individuels au CLSC.
- Les résultats s'obtiennent à long terme auprès des mères et la maturité du groupe est actuellement sentie.

#### Apprentissages liés à l'**ENVIRONNEMENT**

- Le contexte d'intervention ludique, créatif, non menaçant permet aux participantes de vivre des succès et atténue les freins à l'engagement (elles s'engagent sur plus d'un an sans crainte).
- L'accès facilité aux loisirs et aux sports, via diverses activités, favorise les interactions positives entre parent et enfant;
- La première vague de la pandémie de COVID-19, au printemps 2020, a rendu évident le besoin de maintenir un lien continu avec les mères via les médias sociaux, en l'absence de groupes.

#### Apprentissages liés à l'**ORGANISATION**

- Le local actuel (maison Domrémy) comporte quelques irritants. Les mères ont l'habitude de ce local et s'y sentent bien malgré tout. Cependant, une alternative plus adaptée c'est offert à nous pour l'année 2021-2022. Les mères bénéficieront de la maison du centre de pédiatrie sociale en communauté *Accroche-coeur*. Ce nouveau partenariat permettra aux mères d'avoir accès à davantage de services plus rapidement (pédiatrie, service social, juridique).
- L'instabilité créée par le changement de ressource dédiée à la logistique des activités est un irritant pour les intervenantes. Une nouvelle formule a donc été envisagée cette année pour d'une part, diminuer les frais liés à ce poste budgétaire, mais aussi garantir son efficacité.
- Il est difficile d'avoir une ressource stable pour le gardiennage des enfants. Ce besoin est primordial pour l'efficacité du groupe. Il demeure important d'assurer une stabilité à cet effet.

#### Apprentissages liés aux **INTERACTIONS**

- Le choix et la réalisation des activités **PAR** les participantes augmentent leur engagement.
- L'effet de groupe est positif: il amène les participantes à se mettre en action et à intégrer les notions transmises par les intervenantes (nutrition, hygiène dentaire, premiers soins, etc.) et les enfants bénéficient des notions acquises par les parents. C'est également un élément motivateur pour celles qui effectuent un retour aux études (valorisation, partage des réussites, effet d'entraînement);
- Parce qu'il mise sur l'entraide, le support et le pouvoir d'agir des participantes, le groupe agit réellement comme moteur de changement et a un impact positif dans le quotidien des familles.

- Il demeure important pour les intervenantes de porter attention aux dynamiques conflictuelles possibles entre participantes et de les prévenir.
- Le groupe *Destination famille* a un pouvoir de protection des enfants, car les mères y partagent leur vécu sans crainte du jugement et acceptent ainsi plus facilement d'être accompagnées.
- Suite aux modifications apportés en raison du contexte de pandémie, la constitution de groupe restreint favorise les échanges entre femmes. (15 participantes période pré-covid vs. 6 à 8 participantes actuellement)

## 2) Description de l'action :

### **Môman détente:**

Ateliers de groupes hebdomadaires (groupe ouvert) hors institution (local-maison de l'organisme porteur de l'action) portant sur les saines habitudes de vie auprès de jeunes mères en situation de vulnérabilité qui bénéficient et/ou ont bénéficié d'un suivi psychosocial.

### **Destination famille:**

Ateliers de groupe (groupe fermé) autour du programme qui s'adresse à un groupe de parents et d'enfants de 0-12 ans aux prises avec des difficultés personnelles, relationnelles et sociales qui découlent directement de situations de négligence ou de haut risque de négligence.

## 3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

### Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale

Les groupes *Môman détente* et *Destination famille* permettent aux femmes de créer un réseau d'entraide.

### Persévérance vers un projet de vie

C'est un levier pour renforcer leur estime et leur confiance ainsi qu'un tremplin pour leur retour aux études ou au travail.

### Engagement collectif quant au développement global des enfants (0-5 ans) et au soutien à leur famille

Les ateliers créent un espace d'échange et de recherche de solutions. Il augmente le lien de confiance envers les services offerts dans les institutions et la communauté. Le partenariat avec le Centre de pédiatrie sociale en communauté *Accroche-cœur* bonifiera la prise en charge collective concernant le développement des enfants (0-5 ans).

### Amélioration de la sécurité et de l'autonomie alimentaire

Des ateliers culinaires ont été fait avec les participantes en collaboration avec la diététicienne du CLSC de Chandler ainsi que des partenariats de récupération alimentaire dans le cadre du projet *Ecollations* (Produire la santé ensemble). Toutefois,

cet enjeu demeure à développer davantage au cours de la prochaine année.

4) Déroulement de l'action :

a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

<b>Môman détente:</b>	<b>Destination famille:</b>
- Début octobre 2021 à la mi-décembre 2021	- Début octobre 2021 à la mi-décembre 2021
- Mi-Janvier 2022 à la fin du mois de juin 2022	- Mi-janvier 2022 à la mi-avril 2022

b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

<p><b>Môman détente :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 groupes (environ 6 à 8 mères) X 3 heures d'atelier par semaine sur une période de 20 semaines</li> <li>- 10 semaines à l'automne et 10 semaines à l'hiver/printemps, soit 10 ateliers par groupe (5 à l'automne et 5 à l'hiver)</li> </ul> <p><b>Destination famille</b> (4 modules répartis sur 2 ans) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 groupe (7-8 mères) X 3 heures par semaine</li> <li>- 4 modules de 8-10 semaines répartis sur 2 ans</li> </ul>
---

c. Calendrier sommaire des principales étapes

Étapes	Date ou période
1 <sup>er</sup> rencontre des groupes pour établir une liste d'activités à réaliser	Octobre
Ateliers	Octobre/Mi-décembre
Pause des Fêtes	Mi-décembre/Mi-janvier
Reprise des ateliers	Mi-janvier
Fin des ateliers	Destination Famille : Mi-avril Môman Détente : Fin juin
Évaluation de l'action et bilan	Été

5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	<p><b>Môman détente :</b> Mères ou femmes enceintes en situation de vulnérabilité qui bénéficient et/ou ont bénéficié d'un suivi psychosocial.</p> <p><b>Destination famille :</b> Parents d'enfants de 0-12 ans aux prises avec des difficultés personnelles, relationnelles et sociales qui découlent directement de situations de négligence ou de haut risque de négligence.</p>
<b>Nombre</b>	Entre 25 et 30 mères (Môman Détente) et 8 à 9 mères (Destination



	Famille) Un peu plus d'une quarantaine d'enfants (Môman Détente)
<b>Provenance</b>	MRC du Rocher-Percé
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	<p><b>Môman détente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mères sont référées par le CISSS et les organismes du milieu.</li> <li>- Au fil du temps, les mères inscrites au groupe réfèrent des participantes potentielles aux intervenantes.</li> </ul> <p><b>Destination famille :</b> Les familles sont référées par le CISSS, incluant le Centre Jeunesse et les organismes du milieu.</p>

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Porteur du projet : Centre de pédiatrie sociale en communauté Accroche-Coeur  
 CISSS de la Gaspésie, Équipe jeunesse du Réseau Local de Service Rocher-Percé  
 Produire la Santé Ensemble  
 Espace Gaspésie  
 CJE - Option emploi  
 Centre de Services Scolaire René-Lévesque  
 Centre de Justice Proximité GÎM

7) Budget

<b>BUDGET DE L'ACTION (dépenses)</b>		
<b>Description</b>	<b>Coût</b>	<b>Commentaires</b>
<b>MÔMAN DÉTENTE</b>	<b>31 700\$</b>	
<b>Général</b>	<b>13 400\$</b>	
- Aide logistique	3 000\$	Contrat de 150 heures X 20\$/hr
- Frais relatif au local	3 000\$	
- Intervenante CISSS	7 000\$	
- Matériel sanitaire	400\$	Contexte COVID-19
<b>Mères</b>	<b>9 900\$</b>	
- Incitatif ménage	400\$	5\$ X 4 groupes X 20 semaines
- Incitatif transport	3 000\$	150\$ X 20 semaines
- Cuisine collective	3 000\$	500\$ X 6 (1 fois/ mois)
- Conférence compétences parentales	500\$	500\$ X 1 conférence payante
- Matériel divers, activités	3 000\$	
<b>Enfants</b>	<b>8 400\$</b>	
- Gardiennage	1 400\$	
- Parascolaire	4 500\$	
- Matériel éducatif	2 500\$	
<b>DESTINATION FAMILLE</b>	<b>5 650\$</b>	
<b>Général</b>	<b>5 600\$</b>	

- Frais relatif au local	2 000\$	
- Intervenante CISSS	3 500\$	
- Matériel sanitaire	100\$	Contexte COVID-19
<b>Mères</b>	<b>50\$</b>	
- Incitatif ménage	50\$	5 \$ X 8-10 semaines
<b>TOTAL</b>	<b>37 350\$</b>	

<b>FINANCEMENT DE L'ACTION</b> (revenus)		
<b>Sources de revenus</b> (avec nom des partenaires)	<b>Montants</b>	<b>Commentaires</b>
<b>Plan de communauté du RDS</b>	<b>26 850 \$</b>	
<b>Contribution des partenaires en nature et services</b> (revenus non monnayables)		
CISSS, CLSC Chandler, 1,5 jour/sem., RH	7 000\$	Travailleuse sociale
CISSS, CLSC Chandler, 1,5 jour/sem., RH	3 500\$	Éducatrice spécialisée
<b>TOTAL des contributions</b>	<b>10 500\$</b>	

## 4.2 ÉVEIL À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

<b>Porteur de l'action</b>	Maison de la Famille Contre Vents et Marées
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Jacques Roy, directeur ( <a href="mailto:afmcvvm@globetrotter.net">afmcvvm@globetrotter.net</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	Jacques Roy, directeur, Maison de la Famille Contre Vents et Marées Juillet 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s) (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)</b>	L'engagement collectif quant au développement global des enfants (0-5 ans) et au soutien de leur famille La lutte à la pauvreté et l'exclusion sociale La création d'environnements favorables à l'accessibilité au loisir et à la culture, aux saines habitudes de vie et à la participation citoyenne
<b>Objectif général de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer la motivation des individus pour l'éducation;</li> <li>- Développer le vocabulaire de l'enfant par le biais de livres;</li> <li>- Sensibiliser les familles au rôle essentiel de la lecture et l'écriture dans le développement de leur enfant;</li> <li>- Inciter et sensibiliser les éducateurs en milieu familial à l'importance de l'intégration d'activités d'éveil à la lecture;</li> <li>- Assurer un contact étroit avec la littérature pour favoriser l'éveil des enfants à l'univers merveilleux des livres;</li> <li>- Assurer une continuité de service en lien avec le programme Cornemuse et ses amis du CPE, qui est introduit dans certains services de garde en milieu familial (éveil au langage sonore);</li> <li>- Introduire un livre au sein du domicile de l'enfant afin qu'il puisse continuer la manipulation à la maison.</li> </ul>
<b>Résumé de l'action (2 lignes max.) (Facultatif)</b>	Activité de stimulation précoce en littératie dans les milieux de vie et à la Maison de la Famille.

1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

Ce qu'il faut retenir, c'est que l'acquisition du langage et des habiletés en lecture et en écriture chez les enfants est un apprentissage qui débute dès la naissance et qui se poursuit tout au long de leur vie scolaire. En réalisant des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture, en transmettant le goût de lire aux enfants et en montrant aux éducatrices tout ce qu'on peut faire avec un livre, les problématiques au niveau du langage et de la littératie diminuent avant l'entrée scolaire.

Concernant les effets indésirables, j'ai remarqué que plusieurs parents n'ont pas confiance en leur choix et que nous devons les encourager lorsqu'ils veulent faire des changements.

Par ailleurs, lors de l'arrêt de toute activité en Mars 2019 (Covid-19), plusieurs parents se sont senti perdus puisqu'ils avaient perdu un élément de leur routine. J'ai dû discuter avec plusieurs d'entre eux et leur donner des conseils afin qu'ils puissent garder cet élément dans leur routine.

L'aspect le plus positif lors de la réalisation de l'action a été de voir la joie de chaque enfant lorsqu'il découvrait le nouveau livre semaine en semaine et voir la progression de chacun.

Il est important de ne pas bousculer les familles lorsque nous arrivons à leur domicile. Ils doivent s'adapter à nous et ainsi nous à eux.

2) Description de l'action :

Le projet *Lire avec et pour toi* vise à rejoindre les familles directement dans leur milieu de vie ou à la *Maison de la famille Contre vents et Marées de Chandler*. Le but premier est de développer des compétences en littératie familiale. La particularité de ce projet tient au lien important créé avec les familles accueillant l'intervenant à leur domicile. Elles intégreront d'autres membres de la famille, soit le père, les autres enfants et les grands-parents.

Ces moments de rencontre sont privilégiés en ce sens qu'ils sont conçus pour les enfants et le parent, adaptés à ces derniers selon leurs besoins singuliers. Ainsi en est-il du choix du livre et de l'activité qui suivront la lecture, tous deux choisis en fonction de l'avancement de l'enfant en littératie. La progression est assurée grâce à la fiche de suivi de lecture qui sera expliquée et remplie à la fin de chaque rencontre et remise au parent soucieux de poursuivre la lecture les autres jours de la semaine.

Ces activités de littératie permettent au jeune enfant de l'initier au langage écrit. En effet, c'est en apprenant le sens du livre, ce qu'est un titre et où il se situe, que l'écriture se lit de gauche à droite de haut en bas, que chaque image correspond à un mot et qu'une suite de mots tissent une intrigue, le fil de l'histoire, etc... Pour les plus avancés, on anticipera le déroulement de l'histoire et les multiples scénarios possibles. Tous ces

éléments introduisent l'écrit de manière ludique, voie d'accès de l'enfance. Les premiers apprentissages en milieu scolaire seront donc simplifiés par ces introductions aux notions de base du langage écrit.

3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

Les actions d'éveil à la lecture et à l'écriture ont pour but d'introduire, dès la petite enfance, la découverte du langage écrit dans la vie de l'enfant et de sa famille, susciter chez l'enfant le goût de lire et le plaisir d'apprendre à lire et à écrire, accompagner et guider les éducatrices dans leurs milieux. Tous ces éléments introduisent l'écrit de manière ludique, voie d'accès de l'enfance. Les premiers apprentissages en milieu scolaire seront donc simplifiés par ces introductions aux notions de base du langage écrit.

Par ailleurs, nous constatons que ce n'est pas tous les enfants qui ont la chance de manipuler des livres à la maison, par ce fait, quand nous rencontrons ces familles, nous leur remettons un livre à chaque atelier. Ces activités de littératie permettent au jeune enfant de l'initier au langage écrit. Par conséquent, ce projet permet de rejoindre plus facilement et répondre adéquatement les besoins des clientèles vulnérables.

4) Déroulement de l'action :

a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

De septembre 2021 à juin 2022.

b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

Selon les demandes des familles, une à deux rencontres par semaine.

5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Enfants, parents et grands-parents
<b>Nombre</b>	40 à 50 personnes
<b>Provenance</b>	La majorité des familles sont originaires de Grande-Rivière, mais quelques-unes sont de Sainte-Thérèse-de-Gaspé, de Pabos, de Chandler et de Newport.
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

- Maison de la Famille Contre Vents et Marées
- Centre Alpha du Rocher-Percé
- Réseau en développement social du Rocher-Percé

7) Budget

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Salaire	10 322 \$		
Location de bureau	2 300 \$		
Télécommunication	450 \$		
Publicité	900 \$		
Fournitures, achat de livres	1 100 \$		
Frais de déplacement	2 580 \$		
Assurance	500 \$		
Frais de gestion	900 \$		
Supervision	1 730 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>20 782 \$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Plan de communauté Réseau en développement social	14 697 \$		
Maison de la Famille	3 043 \$		
Centre Alpha	3 042 \$		

## 4.3 JOUJOUTHÈQUES 2.0 \*

\*l'action se poursuit et évolue : voir les nouveautés en rouge

<b>Porteur de l'action</b>	Réseau en développement social du Rocher-Percé
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Sarah Tavernier, agente de développement ( <a href="mailto:stavernier@rdsrocherperce.com">stavernier@rdsrocherperce.com</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	Sarah Tavernier, agente de développement ( <a href="mailto:stavernier@rdsrocherperce.com">stavernier@rdsrocherperce.com</a> )  Août 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	Engagement collectif quant au développement global des enfants (0-5 ans) et au soutien à leur famille  Création d'environnements favorables à l'accessibilité aux loisirs et à la culture, aux saines habitudes de vie ainsi qu'à la participation citoyenne  Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale
<b>Objectif général de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser le développement langagier, moteur, socioaffectif et cognitif des enfants;</li> <li>- Favoriser le lien parent-enfant;</li> <li>- Favoriser la socialisation entre les parents et le transfert de compétences parentales;</li> <li>- Briser l'isolement de certains parents;</li> <li>- Offrir des jeux (selon ESAR), à toute la population.</li> </ul>
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) (Facultatif)	Poursuivre la mobilisation des milieux et renouveler les actions des joujouthèques, ces espaces où l'animation tourne autour du jeu et qui permettent aux familles de socialiser et d'accéder à un éventail de jouets éducatifs.

1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

### **Présentation :**

Une joujouthèque est un endroit où parents et enfants (0 à 12 ans) se retrouvent pour jouer et socialiser. Elle se définit comme un espace culturel, une institution socio-éducative où l'animation tourne autour du jeu, du jouet, du livre et du bricolage. Ils permettent aux familles du secteur de se rencontrer et d'emprunter des jouets

éducatifs. Ainsi, les joujouthèques contribuent à augmenter l'accessibilité aux jouets éducatifs permettant de favoriser le développement de l'enfant dès leur plus jeune âge.

Les cinq joujouthèques du territoire offrent des jeux fondés selon le concept ESAR : jeux d'exercices, jeux symboliques, jeux d'assemblage et jeux de règles.

Leur fonctionnement se réalise grâce à un comité de parents bénévoles tout en étant soutenus par les municipalités et le Réseau en développement social. A Chandler, la joujouthèque bénéficie d'une ressource embauchée par la municipalité.

### **Actualité :**

Leur niveau d'activité diffère d'une municipalité à l'autre et ont dû de surcroit interrompre leurs activités au mois de mars 2019 en raison du contexte pandémique.

La joujouthèque de Grande-Rivière a pris l'initiative de procéder à la numérisation de sa collection entière de jouets afin de permettre aux familles d'emprunter des jouets. Les autres joujouthèques ont quant à elle du fermer leurs portes de façon provisoire.

### **Constats :**

- A ce jour, certaines joujouthèques éprouvent toujours de la difficulté à rejoindre les familles en situation de vulnérabilité et elles restent fréquentées par les enfants des bénévoles. Les actions entreprises n'ont malheureusement pas apporté de résultats satisfaisants (départ de personnes en suivi, pandémie, manque d'actions concrètes, etc.)
- La pérennité et la continuité du service, mises à mal par la fragilité du bénévolat, est un enjeu qui doit être également soutenu par le Réseau et tout autre acteur, en prenant en compte le contexte de pandémie. En effet, si nous souhaitons atteindre les familles vulnérables, encore faut-il que les joujouthèques soient ouvertes.

Forts de ces constats, nous souhaitons renouveler cette action de suivi et de soutien car nous croyons au bénéfique de ces structures au sein des communautés et, en partie, des populations vulnérables.

## 2) Description de l'action :

Pour répondre à ces constats principaux, cette action vise à travailler sur deux éléments :

- **Maintenir l'ouverture régulière des joujouthèques** en soutenant les comités bénévoles et en lançant une campagne de bénévolat dédiée.
- **Rejoindre les familles vulnérables** en proposant 3 activités publiques « clé en main » (en lien avec le jeu) montées par le Réseau pour les comités dont l'information sera largement transmise dans les milieux ciblés.

**Ex :** 1 activité au sein d'un organisme partenaire qui œuvre auprès de ce public, 1

activité dans un quartier ciblé de la municipalité., puis 1 activité au sein de la joujouthèque).

3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

La présence des joujouthèques favorise l'accès à une plus grande diversité de jeux; permet le développement langagier, moteur, socioaffectif et cognitif des enfants; améliore le transfert de compétences parentales et le lien parent-enfant; accroît la socialisation entre les parents, luttant ainsi contre l'exclusion sociale.

4) Déroulement de l'action :

a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

Septembre 2021 à juin 2022 : cela correspond à la période d'activité des joujouthèques (identique à la période scolaire).

Des dates restent à définir :

- 1 campagne de bénévolat
- 3 activités (événements) auront lieu durant l'année scolaire (ex : novembre, février, mai)

b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

Les rencontres entre les partenaires et les comités bénévoles s'effectueront selon les besoins.

Un suivi régulier sera effectué par le Réseau.

c. Calendrier sommaire des principales étapes

Étapes	Date ou période
Rencontre avec les partenaires et précision des activités à venir	Automne 2021
Accompagnement des comités bénévoles par le Réseau	
Réalisation des outils nécessaires à la campagne et de son déroulée	
Lancement de la campagne de bénévolat	
Élaboration des 3 activités « événements »	Entre octobre 2021 et juin 2022
Tenues des activités « événements » (dans les joujouthèques, dans un organisme, dans un quartier)	
Bilan des activités	Juin 2022

5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Parents (ou entourage) et enfants (0-12 ans) issus de milieux vulnérables
<b>Nombre</b>	--
<b>Provenance</b>	MRC Rocher-Percé
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	Partenaires en lien, médias sociaux, activité dans des quartiers ciblés

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Réseau en Développement Social du  
Rocher-Percé  
Lactescence Pabos  
Maison de la culture de Grande-Rivière

Bibliothèques publiques de la MRC du  
Rocher-Percé  
Municipalités de la MRC du Rocher-Percé  
Accroche-coeur

7) Budget

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Renouvellement et innovation matérielle	3 500\$		pour l'ensemble des jououthèques du territoire
Frais de déplacement	1000\$		
Locaux, matériel	2000 \$		
Ressources humaines municipalités	2000 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>8500 \$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Plan de communauté	4500\$		
Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)			
Locaux, matériel	2000 \$		
Ressources humaines municipalités	2000 \$		

## 4.4 JOUONS AVEC CORNEMUSE

<b>Porteur de l'action</b>	CPE la Belle-Journée inc.
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Hélène Mc Innis, directrice CPE la Belle-Journée ( <a href="mailto:dgbellejournee@hotmail.com">dgbellejournee@hotmail.com</a> ) Diane Roy, agente de soutien pédagogique et technique ( <a href="mailto:dianecpebc@hotmail.com">dianecpebc@hotmail.com</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	Hélène Mc Innis, directrice CPE la Belle-Journée inc. Marie-Charlotte Dugas, coordonnatrice par intérim, Réseau en Développement Social Rocher-Percé Août 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	L'engagement collectif quant au développement global des enfants (0-5 ans) et au soutien de leur famille  La lutte à la pauvreté et l'exclusion sociale  La persévérance vers un projet de vie
<b>Objectif général de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conscientiser les parents et les intervenants en petite enfance à l'importance d'une stimulation précoce du langage;</li> <li>- Augmenter l'engagement des milieux à l'éveil à la lecture et à l'écriture, particulièrement dans les milieux défavorisés et les familles;</li> <li>- Offrir des moyens concrets et amusants pour préparer les enfants à la lecture et à l'écriture;</li> <li>- Faire jouer les enfants avec le langage et les habituer dès leur jeune âge à faire des jeux de rimes, de sons, de syllabes, de mots et de phrases;</li> <li>- Détecter certains problèmes de langage et minimiser leur impact négatif sur les apprentissages.</li> </ul>
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) (Facultatif)	Animation en garderie d'ateliers hebdomadaires d'une heure auprès des 3 à 5 ans sur la perception/la manipulation des mots, rimes et syllabes.

1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

Nous observons un écart important dans la qualité et la quantité du vocabulaire des enfants que nous avons reçus, qui nous permet de conclure qu'une clientèle vulnérable est très présente sur notre territoire.

Si l'éducatrice détecte un problème de langage, elle informe le parent de la difficulté et oriente celui-ci vers les services professionnels. Nous avons eu à faire des références, qui sont toujours en attente par manque de ressources. Les éducatrices souhaitent plus de soutien professionnel pour aider l'enfant avec la rentrée scolaire.

Un des principaux défis rencontrés durant le déroulement de l'action, en dehors de la fermeture des installations en raison de la pandémie de coronavirus, est assurément le manque de professionnels en place pour faire le suivi des références en orthophonie.

En somme, les ateliers sont très appréciés des enfants et des parents. L'intérêt observé et l'évolution de la compréhension des enjeux et de ses impacts nous demandent de reconduire cette action. Nous observons une plus grande implication du personnel éducateur par l'assiduité avec laquelle différentes activités complémentaires sont suggérées aux enfants.

Par souci d'optimisation, nous savons qu'il est essentiel d'avoir recours à une personne responsable du programme dans nos deux installations, sans quoi la pérennité du programme ne sera pas assurée.

2) Description de l'action :

Le programme amène les enfants à découvrir et à acquérir, pas le plaisir de jouer avec les sons et les mots, une meilleure maîtrise du langage oral et des bases de la lecture et de l'écriture.

L'action s'inscrit dans le plan d'action de la mobilisation des intervenants autour de la littératie pour la prévention des difficultés d'apprentissage auprès des enfants de 0-5 ans.

Trois priorités sont retenues, soit :

- Uniformiser les pratiques dans tous les milieux; (installations)
- Rejoindre les familles vulnérables;
- Créer des liens avec les parents;

L'animation des ateliers aborde les sujets suivants : percevoir et manipuler les mots,

percevoir et apprécier les rimes, percevoir et manipuler les syllabes des mots, faire des phrases etc...). Les ateliers hebdomadaires et les retours quotidiens sur les notions exposées aux enfants (par les ateliers), sont intégrés à la programmation des éducatrices auprès des groupes de jeunes de 3- 5 ans.

Les parents sont invités à continuer les activités avec l'enfant.

3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

Ce programme permet de détecter certains problèmes de langage de façon précoce et d'ainsi assurer une prise en charge des enfants avant leur arrivée sur les bancs d'école de façon à minimiser les impacts négatifs sur leurs apprentissages, leur motivation et, ultimement, sur leur persévérance scolaire.

4) Déroulement de l'action :

a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

D'octobre 2021 à juin 2022

b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

Les ateliers durent 1h et ont lieu une fois par semaine.

c. Calendrier sommaire des principales étapes;

Étapes	Date ou période
Début des ateliers	Début octobre 2021
Évaluation auprès des éducatrices et des parents	En continu
Communication avec les parents par les outils	En continu
Fin du projet et bilan	Juin 2022

5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Groupes d'enfants 3-5 ans des services de garde
<b>Nombre</b>	Les ateliers touchent 54 enfants
<b>Provenance</b>	La clientèle provient de la MRC du Rocher-Percé : Une installation à Grande-Rivière dont la clientèle provient de Pabos à Percé. Une deuxième installation à Chandler dont la clientèle provient de Newport à Pabos.

	Prêt du matériel pour les garderies en milieu familial subventionnées du territoire.
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	Directement dans les groupes coordonnés par le CPE.

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Porteur de l'action : Centre de la petite enfance « La Belle Journée »

Partenaires :

- Parents : *activités à la maison;*
- RDS : *monétaire, ressource humaine pour l'évaluation;*
- CISSS : *ressources professionnelles si difficultés et/ou retards constatés;*
- Le personnel éducateur du CPE : *poursuite des activités;*
- Comité littératie : *échanges et partage d'informations et de connaissances.*

7) Budget

<b>Coût de l'action</b> (dépenses)			
<b>Frais par poste budgétaire</b>	<b>Scénario A</b>	<b>Scénario B</b> (facultatif)	<b>Commentaires</b>
Salaire	5 432,66 \$		
Avantages sociaux	814,86 \$		
Supervision	1 102,48 \$		
Fournitures matérielles	115,00 \$		Photocopies
<b>TOTAL</b>	<b>7465,00 \$</b>		
<b>Financement de l'action</b> (revenus)			
<b>Sources de revenus</b> (avec nom des partenaires)	<b>Scénario A</b>	<b>Scénario B</b> (facultatif)	<b>Commentaires</b>
Plan de communauté	6000 \$		
CPE	1465 \$		
<b>Contribution des partenaires en nature et services</b> (revenus non monnayables)			
CPE			Local à disposition

## 4.5 Maternité active

<b>Porteur de l'action</b>	MRC du Rocher-Percé
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Amilie Cyr <a href="mailto:acyr@rocherperce.qc.ca">acyr@rocherperce.qc.ca</a> Cathy Poirier ( <a href="mailto:cathy.poirier.ciSSsgaspesie@ssss.gouv.qc.ca">cathy.poirier.ciSSsgaspesie@ssss.gouv.qc.ca</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	Amilie Cyr, Technicienne en loisirs – MRC du Rocher-Percé Sarah Tavernier, Agente de développement - Réseau en développement social 20 juillet 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s) (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)</b>	Engagement collectif quant au développement global des enfants (0-5 ans) et au soutien à leur famille.  Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale  Création d'environnements favorables à l'accessibilité aux loisirs, à la culture, aux saines habitudes de vie et au développement de la participation citoyenne.
<b>Objectif général de l'action</b>	Développement des connaissances des futures et nouvelles mamans en lien avec l'activité physique. Mise en forme et espace d'échanges entre elles.
<b>Résumé de l'action (2 lignes max.)</b>	Cette action propose un atelier d'activité physique d'1h une fois par semaine pour un groupe de 10 personnes sur une durée de 30 semaines dans l'année. Selon les inscriptions, il pourra y avoir jusqu'à 2 groupes. Les ateliers de 60 min sont répartis comme suit : 20-20-20 (discussion, exercice, échange).

1. Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

14 décembre 2020 : Identifications des préoccupations des partenaires lors de la p'tite assemblée Jeunesse-famille. Les cours prénataux sont évoqués.

Lancement d'une première action de mise en place d'une Analyse du continuum des services en périnatalité par le CISSS (interne) puis auprès des organismes (milieu communautaire) et enfin des citoyens.

18 février 2021: Assemblée jeunesse famille qui aboutit sur la mise en place d'un chantier petite enfance-famille.

16 mars 2021: Rencontre de chantier et élaboration du plan d'action comprenant les actions possibles à réaliser. Présence des ateliers de développement précoces dans la liste.

Été 2021: Mise en lien effectué par l'organisatrice communautaire entre la technicienne en loisirs de la MRC et ce souhait d'actions issues de cet enjeu ciblé. Développement du projet en le concentrant autour des ateliers physiques afin de répondre au besoin sans dédoubler les offres qui existent déjà sur le territoire et effectuées par d'autres organismes.

#### Description de l'action :

Cette action propose un atelier d'activité physique d'1h une fois par semaine pour un groupe de 10 personnes sur une durée de 30 semaines dans l'année. Selon les inscriptions, il pourra y avoir jusqu'à 2 groupes.

Les ateliers de 60 min sont répartis comme suit: 20-20-20 (discussion, exercice, échange).

Chaque rencontre aborde un thème différent par semaine (ex: diastase, plancher pelvien, bienfaits des exercices, quoi faire attention, références à suggérer, etc...). Les thèmes seront adaptés selon le profil des inscriptions et les besoins émis d'atelier en atelier.

Différents espaces ont été identifiés pour les lieux de formations cependant, les espaces définitifs dépendront également des profils des inscriptions de façon à rester accessible pour l'ensemble du public du territoire.

#### 3. En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

##### **Engagement collectif quant au développement global des enfants (0-5 ans) et au soutien à leur famille**

Plus précisément, l'action agit auprès des enfants de 0 à 1 ans et de leurs mamans. Les ateliers créent un espace d'échange et d'information en lien avec l'activité physique. A la demande les femmes pourront être référée à la bonne intervenante du CISSS.

##### **Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale**

Les ateliers gratuits et ouverts à tous permettent aux femmes de se créer un réseau luttant ainsi contre l'exclusion.

##### **Création d'environnements favorables à l'accessibilité aux loisirs, à la culture,**

## **aux saines habitudes de vie et au développement de la participation citoyenne.**

Les ateliers permettront de créer des saines habitudes de vie en donnant le goût et les conseils aux femmes pour pratiquer des activités physiques.

### 4. Déroulement de l'action :

#### a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

Octobre 2021 à juin 2022.

#### b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

1 atelier de 60min par semaine sur 30 semaines.  
(2 ateliers de 60min chaque par semaine si 2 groupes).

#### c. Calendrier sommaire des principales étapes

Étapes	Date ou période
Formations de l'intervenante	Septembre 2021
Promotion des ateliers et période d'inscription	Septembre à début octobre 2021
Ateliers	Octobre à juin 2022
Évaluation de l'action et bilan	Juin 2022

### 5. Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Mères ou femmes enceintes Parents d'enfants de 0-1 ans (La fiche a été rédigé à l'adresse des mamans mais les papas sont les bienvenus pour participer aux ateliers)
<b>Nombre</b>	Entre 10 et 20 personnes
<b>Provenance</b>	MRC du Rocher-Percé
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	Via : les 2 infirmières en périnatalité du CISSS, les réseaux sociaux, la radio, les organismes communautaires partenaires.

### 6. Liste des partenaires impliqués dans l'action :

- Porteur du projet : MRC du Rocher-Percé
- Centre de pédiatrie sociale en communauté *Accroche-Coeur*
- CISSS de la Gaspésie, Équipe jeunesse du Réseau Local de Service Rocher-Percé
- CPE La Belle journée
- Maison de la Famille
- Réseau en développement social du Rocher-Percé

7. Budget :

Coût de l'action (dépenses)		
Frais par poste budgétaire	Montants	Commentaires
<b>Formations</b>	<b>200 \$</b>	
Les conditions périnéales	140\$	Formations suivies par l'intervenante
Évaluation et prescription chez la femme enceinte	60\$	
<b>Déplacements</b>	<b>944\$</b>	0,59\$/km x moyenne de 200km/mois x 8 mois
<b>Location</b>	<b>900\$</b>	30\$/smn x 30 smns
<b>RH</b>	<b>5585\$</b>	30 smns x 4h/smn (1h cours, 1h déplacement, 2h planification) + 30h de formation
<b>TOTAL</b>	<b>7630 \$</b>	

Financement de l'action (revenus)		
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Montants	Commentaires
Plan de communauté	6830\$	
<b>Contribution des partenaires en nature et services</b> (revenus non monnayables)		
MRC du Rocher-Percé (RH, technicienne)	800\$	

## ENJEU 5



### Isolement social des aînés

Actions	Acteurs	Financement			
		Obtenu	Demandé	Milieu	Total
NOM ET DESCRIPTION	Porteur				
5.1 Voisins solidaires <i>Démarrage de l'approche Voisins solidaires visant à créer un esprit de communauté par le bon voisinage (budgets participatifs, rencontres citoyennes, fêtes des voisins, accorderies, etc.).</i>	Réseau	s/o	52 000\$	6000 \$	58 000 \$
5.2 Contact/impact <i>Cartographie des personnes âgées vulnérables du territoire de la MRC</i>	CASA	120 000\$	s/o	s/o	0 \$
5.3 Soutien aux plans d'action MADA <i>Accompagnement dans le déploiement des actions MADA</i>	6 comités de suivi MADA	s/o	15 000\$	15 000 \$	30 000 \$
<b>TOTAL</b>		<b>120 000\$</b>	<b>67 000 \$</b>	<b>21 000 \$</b>	<b>88 000 \$</b>

## 5.1 VOISINS SOLIDAIRES

<b>Porteur de l'action</b>	Réseau en développement social Rocher-Percé
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Marie-Charlotte Dugas, coordonnatrice par intérim, Réseau en développement social R-P ( <a href="mailto:mcdugas@rdsrocherperce.com">mcdugas@rdsrocherperce.com</a> )  Sarah Tavernier, agente de développement ( <a href="mailto:stavernier@rdsrocherperce.com">stavernier@rdsrocherperce.com</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	Sarah Tavernier, agente de développement, Réseau en Développement Social Rocher-Percé  Marie-Charlotte Dugas, coordonnatrice par intérim, Réseau en Développement Social Rocher-Percé  20 juillet 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	Environnements favorables à l'accessibilité aux loisirs et à la culture, aux saines habitudes de vie et au développement de la participation citoyenne  Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale  Décroissance démographique  Engagement collectif au développement global des enfants (0-5 ans)  Isolement social des aînés
<b>Objectif général de l'action</b>	L'approche vise quatre objectifs principaux : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir aux municipalités, aux organisations locales et aux citoyennes et citoyens une approche innovante pour renforcer les liens sociaux;</li> <li>• Développer la cordialité et l'entraide entre les générations;</li> <li>• Contribuer au « vieillir chez soi » et au vieillissement actif;</li> <li>• Contribuer à la santé globale et à la qualité de vie des individus et des communautés.</li> </ul>
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.)  (Facultatif)	Voisins solidaires est un projet qui vise à développer la cordialité et l'entraide entre voisins afin d'améliorer le bien-être des citoyens et la vitalité des communautés.

1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

Les Fondations communautaires du Canada, dans leur rapport 2015 qui porte sur le sentiment d'appartenance, identifient que les interactions favorables entre résidents d'un même quartier sont un des facteurs qui renforcent le plus le sentiment d'appartenance à la collectivité. En effet, les personnes à l'aise de solliciter l'aide d'un voisin sont beaucoup plus susceptibles de se sentir étroitement liées à leur milieu. Or, ce rapport établit clairement **le lien entre le sentiment d'appartenance et la santé individuelle et collective**.

2) Description de l'action :

Le projet « voisins solidaires » permet de mettre l'emphase sur le capital social, qui se définit comme la capacité des humains se partageant un même territoire à s'occuper les uns des autres et à travailler ensemble pour le bien de la communauté.

Il repose sur une démarche municipale et collective qui mobilise les acteurs locaux pour des actions et des décisions propres à stimuler le bon voisinage.

Quatre axes de travail :

- Promotion du bon voisinage
- Action sur l'environnement social
- Action sur l'environnement physique
- Repérage et soutien des citoyens connecteurs

L'action consiste à embaucher un chargé de projet pour assurer la mise en œuvre d'actions solidaires correspondant aux besoins des communautés du territoire.

3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté

Neuf raisons de déployer Voisins solidaires :

- Permet d'agir sur la qualité de vie de toute la population : personnes âgées, familles, enfants, arrivantes et arrivants, personnes vulnérables, etc.;
- Développe le pouvoir des citoyennes et citoyens pour s'engager dans leur communauté et mettre en œuvre des projets collectifs;
- Met de l'avant une vision positive du voisinage et fait contrepoids à une vision centrée sur les nuisances et les difficultés (bruits, conflits, isolement, insécurité, exclusion, etc.);
- Constitue un levier utile pour plusieurs champs d'action municipaux (vie communautaire, participation citoyenne, sécurité publique, sécurité civile, arrivantes et arrivants, etc.);
- Engendre des effets bénéfiques sur la santé, le tissu social et la vitalité communautaire;
- Est un outil important pour relever le défi collectif du vieillissement et faciliter le « vieillir chez soi ».

- S'intègre facilement aux initiatives existantes : politiques et plans d'action (Politique familiale municipale, Municipalité amie des aînés, Municipalité amie des enfants, développement social, immigration, etc.), initiatives portées par des tables ou des organismes et liées à l'inclusion sociale, à la revitalisation, etc.;
- Est relativement simple à mettre en œuvre et ne requiert aucun engagement financier majeur;
- Permet de rallier les actrices et acteurs locaux autour d'un projet commun et de briser les silos.

Dans les collectivités où les gens éprouvent un fort sentiment d'appartenance et de solidarité envers les gens qui les entourent, des changements s'opèrent :

- la santé individuelle s'améliore;
- la situation d'emploi se stabilise;
- les enfants apprennent mieux;
- la vie a plus de sens;
- les quartiers sont plus sécuritaires;
- les contributions en temps et en argent augmentent;
- les collectivités se relèvent plus rapidement des crises.

*(fondations communautaires du Canada)*

#### 4) Déroulement de l'action :

- a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

Octobre à juin

- b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

Rencontres entre acteurs selon les besoins.

- c. Calendrier sommaire des principales étapes;

Étapes	Date ou période
Embauche, chargé de projet	Automne 2021
Promotion du bon voisinage et constitution d'une équipe territoriale	Automne 2021
Identification des connecteurs (sondage et Rendez-vous solidaires)	Hiver 2022
Développement d'un plan concerté	Hiver 2022
Déploiement des actions (ex : Fête des voisins, voisin vigilant, vente de garage collective, rencontres citoyennes, etc.)	Printemps 2022

5. Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Aînés, Familles et enfants , Nouveaux arrivants
<b>Nombre</b>	À définir selon les zones test identifiées
<b>Provenance</b>	MRC du Rocher-Percé
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campagne de promotion</li> <li>• Repérage et mobilisation des connecteurs</li> </ul>

6. Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Comités de suivi MADA	Table bientraitance des aînés Rocher-Percé
MRC (Amilie Cyr et Francis Dumont)	Réseau en développement social RP (contact-impact)
SANA et CANA	Citoyens connecteurs

7. Budget

<b>Coût de l'action (dépenses)</b>			
<b>Frais par poste budgétaire</b>	<b>Scénario A</b>	<b>Scénario B (facultatif)</b>	<b>Commentaires</b>
Salaire et avantages sociaux, chargé de projet	25 000 \$		
Mobilisation terrain et numérique (espace citoyen)	10 000 \$		
Frais de communication	500 \$		
Frais de déplacement	1500 \$		
Déploiement des actions	21 000\$		
<b>TOTAL</b>	<b>58 000 \$</b>		
<b>Financement de l'action (revenus)</b>			
<b>Sources de revenus (avec nom des partenaires)</b>	<b>Scénario A</b>	<b>Scénario B (facultatif)</b>	<b>Commentaires</b>
Plan de communauté	52 000\$		
Milieu	5000\$		
Réseau en développement Social RP (FLAC)	1000\$		Frais liés à la mobilisation terrain et numérique
<b>TOTAL</b>	<b>58 000 \$</b>		
<b>Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)</b>			
<b>GRAND TOTAL</b>			

## 5.2 CONTACT/IMPACT

<b>Porteur de l'action</b>	Réseau en Développement Social du Rocher-Percé (FR) Comité d'action sociale anglophone - CASA (EN)
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Kim Harrison, directrice, CASA manque courriel
<b>Fiche complétée par et date</b>	Marie-Charlotte Dugas, agente de mobilisation, Réseau en Développement Social du Rocher-Percé Juillet 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	Isolement social des aînés Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale
<b>Objectif général de l'action</b>	Établir un outil portrait des aînés les plus vulnérables
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) (Facultatif)	Cartographie des personnes âgées vulnérables du territoire de la MRC et élaboration d'un outil qui servira aux organismes venant en aide aux aînés en situation de vulnérabilité.

- 1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

Dans le cadre d'un dépôt de projet auprès du FARR, la MRC du Rocher-Percé a obtenu un financement de 110 000\$ pour la réalisation du projet Contact Impact. Le projet propose de répertorier et cartographier les personnes âgées vulnérables du territoire de la MRC du Rocher-Percé. Un accompagnement du RDS se fera pour réunir les partenaires nécessaires afin de ne rien échapper dans l'évaluation des objectifs et du modus operandi du projet. Pour ce faire, l'embauche d'un animateur aînés, par la MRC ou un organisme mandaté, avec l'implication de toutes les organisations qui pivotent autour de cette « clientèle invisible », est souhaitée pour tout notre territoire. Ce projet novateur permettra l'élaboration d'un outil qui servira aux organismes qui gravitent autour des aînés. Nous imaginons que les actions seront mieux ciblées dans les politiques MADA, politiques Familiales et les actions pour contrer l'isolement des aînés.

2) Description de l'action :

À déterminer avec les organismes partenaires

3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

Soutenir la lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale et briser l'isolement social des aînés. La connaissance du filet social et l'évaluation des besoins de nos personnes aînées vulnérables qui vivent en résidence intermédiaire ou dans leur maison privée sont une réalité qui échappe à plusieurs organismes.

4) Déroulement de l'action :

a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

De décembre 2020 à juillet 2022

b. Calendrier sommaire des principales étapes

Étapes	Date ou période
À déterminer	

5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Les aînés vulnérables du Rocher-Percé
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	À déterminer

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

RDS	Table pour contrer les abus et la	CASA	Société Alzheimer
MRC	maltraitance envers les aînés	CAB	CLSC
VGPN	Association des aînés		

7) Budget

<b>Coût de l'action</b> (dépenses)			
<b>Frais par poste budgétaire</b>	<b>Scénario A</b>	<b>Scénario B</b> (facultatif)	<b>Commentaires</b>
À déterminer	120 000\$		
<b>TOTAL</b>			
<b>Financement de l'action</b> (revenus)			
<b>Sources de revenus</b> (avec nom des partenaires)	<b>Scénario A</b>	<b>Scénario B</b> (facultatif)	<b>Commentaires</b>
FARR	105 000\$		
<b>Contribution des partenaires en nature et services</b> (revenus non monnayables)			
CASA, VGPN, RDS, MRC	15 000\$		

## 5.3 SOUTIEN AUX PLANS D'ACTION MADA

<b>Porteur de l'action</b>	Réseau en Développement Social du Rocher-Percé MRC du Rocher-Percé
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Francis Dumont, responsable du développement social et culturel, MRC du Rocher-Percé ( <a href="mailto:fdumont@rocher-perce.qc.ca">fdumont@rocher-perce.qc.ca</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	Marie-Charlotte Dugas, coordonnatrice par intérim, RDS Rocher-Percé  Juillet 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	Isolement social des aînés  Création d'environnements favorables à l'accessibilité aux loisirs, à la culture, aux saines habitudes de vie ainsi qu'au développement de la participation citoyenne  Décroissance démographique
<b>Objectif général de l'action</b>	Soutenir la mise en œuvre d'actions ayant des retombées positives sur les personnes aînées et, plus largement, dans la communauté.
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) <b>(Facultatif)</b>	Accompagnement dans le déploiement des actions MADA.

- 1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

Les municipalités de la MRC du Rocher-Percé sont reconnues « Municipalité amie des aînés » depuis 2014. À l'heure actuelle, les municipalités et la MRC a mis à jour sa politique MADA afin de pouvoir bénéficier des subventions gouvernementales pour supporter certaines actions qui s'inscrivent dans leur politique. Dans cette optique, le Réseau désire soutenir les actions des politiques MADA.

- 2) Description de l'action :

Il s'agit de soutenir des actions MADA des cinq villes et de la MRC Rocher-Percé en réservant un montant de 15 000\$ qui servirait à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale et plus spécifiquement à contrer l'isolement social des aînés.

3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

<p><u>Isolement social des aînés :</u></p> <p><u>Création d'environnements favorables à l'accessibilité aux loisirs, à la culture, aux saines habitudes de vie ainsi qu'au développement de la participation citoyenne :</u></p> <p><u>Décroissance démographique :</u></p>
---

4) Déroulement de l'action :

a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

--

b. Calendrier sommaire des principales étapes

Étapes	Date ou période
À déterminer	

5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Les aînés les plus vulnérables
<b>Nombre</b>	À déterminer
<b>Provenance</b>	MRC Rocher Percé
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	À déterminer

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Réseau en développement social, MRC, Villes, comités MADA

7) Budget :

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
RH des partenaires et chargés des politiques MADA	15 000\$		
Actions ciblées	15 000\$		À déterminer
<b>TOTAL</b>	<b>30 000\$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Plan de communauté	15 000 \$		
Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)			
RH des partenaires et chargés des politiques MADA	15 000\$		

## ENJEU 6



### Environnements favorables à l'accès aux loisirs, à la culture, aux SHV et à la participation citoyenne

Actions	Acteurs	Financement			TOTAL
		OBTENU	DEMANDÉ	MILIEU	
NOM ET DESCRIPTION	PORTEUR				
6.1 Favoriser l'accès aux loisirs <i>Organisation de bazars d'articles de sports/loisirs et d'activités pour la semaine de relâche scolaire.</i>	MRC	32 400 \$	s/o	s/o	0 \$
6.2 Accès culture – Pop-up! <i>Soutien aux initiatives culturelles par l'intégration de personnes en situation de vulnérabilité.</i>	Courant culturel	s/o	33 125 \$	8 500 \$	41 625 \$
6.3 Camps de jours inclusifs (autrefois 6.3 et 6.5) <i>Ajout d'un volet inclusion sociale aux camps de jour du territoire: inclusion anglophone, inclusion TSA.</i>	Ville G-R, Bellefeuille, Loisirs Percé	s/o	15 700 \$	24 100 \$	39 800 \$
6.4 Favoriser l'activité physique pour les personnes âgées ou à mobilité réduite <i>Animation de séances de cardio balcon et de groupes de marche (50+ ans) et ajout d'équipement d'accès aux plages pour les personnes à mobilité réduite.</i>	MRC	25 000 \$	895 \$	150 \$	1 045 \$
6.5 Un lendemain pour notre église - occupation transitoire <i>Projet d'occupation transitoire et suivi de la démarche de requalification de l'église de Grande-Rivière.</i>	Réseau	s/o	35 421 \$	165 047\$	200 468\$
<b>TOTAL</b>		<b>57 400 \$</b>	<b>85 141 \$</b>	<b>197 797\$</b>	<b>282 938 \$</b>

## 6.1 FAVORISER L'ACCÈS AUX LOISIRS

<b>Porteur de l'action</b>	MRC du Rocher-Percé
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Amilie Cyr, technicienne en loisirs et en sports ( <a href="mailto:acyr@rocherperce.qc.ca">acyr@rocherperce.qc.ca</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	Amilie Cyr, technicienne en loisirs et en sports, MRC Marie-Charlotte Dugas, coordinatrice par intérim, Réseau en développement social  Juillet 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	La création d'environnements favorables aux saines habitudes de vie et à la participation citoyenne  La lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale  Persévérance vers un projet de vie
<b>Objectif général de l'action</b>	Favoriser l'accès aux loisirs
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) (Facultatif)	Organisation <del>de bazars d'articles de sports/loisirs et</del> d'activités pour la semaine de relâche scolaire.

- 1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

Il est reconnu que le coût relié à l'achat d'équipement permettant de pratiquer les activités de sports et de loisirs constitue un frein à la pratique pour de nombreuses personnes vivant en situation de vulnérabilité et accroît ainsi l'exclusion sociale.

- 2) Description de l'action :

Deux fois par an, la MRC Rocher-Percé organisera un bazar pour permettre aux citoyens et citoyennes en situation de vulnérabilité d'avoir accès à coût nul ou réduit à du matériel et de l'équipement pouvant leur permettre de pratiquer des loisirs et activités sportives de leur choix. Un comité de travail pour offrir une gamme d'activités complémentaires et variée lors de la semaine de relâche scolaire sera mis sur pied. De plus, afin de favoriser l'accès aux activités prévues dans les différentes

municipalités du territoire de la MRC Rocher-Percé, un système de transport par autobus scolaire sera offert lors de la semaine de relâche. Ce système permettra aux élèves de participer aux événements auxquels ils n'auraient pas eu accès autrement.

#### Adaptation COVID-19 :

Durant le mois de septembre, les citoyennes et citoyens sont invités à faire don de leur vélos (toutes tailles et types). Un service de cueillette sera déployé pendant une journée sur le territoire.

Les vélos récupérés seront revampés et réparés (avec des jeunes du programme volontariat du CJE), puis seront mis en ligne sur la plateforme Shopify.

Les personnes ciblées, puis l'ensemble de la population pourront réserver le vélo de leur choix en ligne.

Les vélos seront livrés aux personnes en décembre, juste à temps pour Noël.

Des accessoires complémentaires neufs seront offerts aux personnes ciblées (casques, pieds, cadenas, réflecteurs, lumière, barre-tandem, etc.).

### 3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté

Ces activités permettent aux personnes et aux familles vivant en situation de vulnérabilité d'avoir la possibilité de pratiquer des activités propres aux saines habitudes de vie.

Selon les besoins des familles, du matériel peut leur être vendu à faible coût afin de favoriser leur participation aux activités.

### 4) Déroulement de l'action :

#### a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

~~(A) En juin et en septembre de chaque année, un bazar se tiendra à l'aréna de Grande Rivière. Selon le succès du projet, nous pourrions développer une plateforme de vente et créer un bazar itinérant d'une ville à l'autre. Le matériel et l'équipement sera ramassé dans les semaines qui précèdent la tenue du bazar et une liste des articles disponible sera publiée.~~

(B) En février, des activités sont prévues dans les différentes municipalités du territoire. Un système de transport par autobus scolaire sera mis sur pied afin de permettre aux enfants et à leur famille de se déplacer sur le territoire et de participer aux activités organisées en différents endroits.

#### b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

--

c. Calendrier sommaire des principales étapes **A METTRE A JOUR**

Étapes	Date ou période
Ramasser le matériel et l'équipement qui sera vendu/donné lors du bazar, établir la liste et les prix, publiciser l'événement.	
Tenue du bazar	
Ramasser le matériel et l'équipement qui sera vendu/donné lors du bazar, établir la liste et les prix, publiciser l'événement	
Tenue du bazar	
Créer un groupe de travail pour offrir une gamme d'activité concerté sur l'ensemble du territoire	
Tenue des activités de la semaine de relâche et transport organisé	

5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	<p>Les utilisateurs de services au CAB et les familles des groupes de Mômman Détente et Destination famille seront toutefois priorisés. Le site sera en ligne et ils seront les premiers à en être avertis.</p> <p>Le site sera ensuite accessible à l'ensemble des citoyens et citoyennes de la MRC Rocher-Percé.</p> <p>Les activités de la semaine de relâche sont conçues pour les élèves et leur famille.</p> <p>Francophone et anglophone : promotion dans les deux langues</p>
<b>Nombre</b>	<p>30 familles - pour Mômman détente et destination famille (bazar)</p> <p>Nombre d'utilisateurs du CAB à déterminer</p> <p>Toutes les familles de la MRC (semaine de relâche)</p>
<b>Provenance</b>	MRC Rocher-Percé
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	<p>Via groupes de soutien et organismes connus</p> <p>Via médias sociaux</p>

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Bazar:

MRC du Rocher-Percé (porteur)

Réseau en Développement Social du Rocher-Percé (accompagnement et collectivisation de l'action)

CJE option emploi (jeunes du programme de volontariat)

Régie intermunicipale de gestion des matières résiduelles (vélos récoltés en septembre)

Sûreté du Québec (vélos trouvés)

Citoyens (dons de vélos)

Sport élite Chandler et Sport Excellence Grande-Rivière (réparation des vélos)

Villes de Grande-Rivière et de Chandler (entreposage et transport des vélos)

Semaine de relâche:

MRC du Rocher-Percé (porteur)

Réseau en Développement Social du Rocher-Percé (accompagnement et collectivisation de l'action)

Villes de Percé, Ste-Thérèse, Grande-Rivière, Chandler, Port-Daniel/Gascons

#### 7) Budget :

<b>Coût de l'action</b> (dépenses)			
<b>Frais par poste budgétaire</b>	<b>Scénario A</b>	<b>Scénario B</b> (facultatif)	<b>Commentaires</b>
SEMAINE DE RELÂCHE	<b>17 000 \$</b>		
(B) Transport lors des activités	8000 \$		
Activité d'ouverture de la semaine	5000 \$		
Ressources humaines	2500 \$		
publicité, impression	2500 \$		(napperons)
BAZAR (7000 X 2\$)	<b>14 400 \$</b>		
Matériel	4000 \$		(achat et réparation de vélos et accessoires)
logistique, location, transport	1000 \$		
ressources humaines	1250 \$		
publicité, plateforme de vente	750 \$		
Impression	200 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>32 400 \$</b>		
<b>Financement de l'action</b> (revenus)			
<b>Sources de revenus</b> (avec nom des partenaires)	<b>Scénario A</b>	<b>Scénario B</b> (facultatif)	<b>Commentaires</b>
Alliance	32 400 \$		
<b>Contribution des partenaires en nature et services</b> (revenus non monnayables)			
Entreposage gratuit du matériel par les municipalités	3000 \$		

## 6.2 ACCÈS CULTURE – POP-UP!

<b>Porteur de l'action</b>	Courant culturel Rocher-Percé
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Samuel Méthot-Laflamme, directeur, Courant culturel Rocher-Percé ( <a href="mailto:direction@courantculturel.com">direction@courantculturel.com</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	Samuel Méthot-Laflamme, directeur, Courant Culturel Rocher-Percé Francis Dumont, responsable du développement social et culturel Juillet 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale  Création d'environnements favorables à l'accès aux loisirs et à la culture, aux saines habitudes de vie et au développement de la participation citoyenne.  Persévérance vers un projet de vie
<b>Objectif général de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser l'accès à des activités culturelles pour les individus en situation de vulnérabilité;</li> <li>- Offrir une programmation culturelle dans les milieux de vie des clientèle ciblées et prioriser une médiation culturelle.</li> <li>- Favoriser le réseautage entre les organismes/associations culturel(les) autour de projets.</li> </ul>
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) (Facultatif)	L'action permet de développer et d'offrir une programmation diversifiée dans des milieux de vie tout en favorisant la participation des personnes en situation de défavorisation.

- 1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

L'aide accordée favorise la création de nouvelles actions culturelles dans le milieu, où l'accessibilité se veut un enjeu, (l'énorme étendu du territoire avec des déserts culturels). Exemple RI, CHSDL, OMH, HLM, quartier défavorisé. De plus, l'action permet aussi de rejoindre des groupes de citoyens/citoyennes, qui autrement, auraient de la difficulté à participer à des projets dans leur milieu.

## 2) Description de l'action :

« POP-UP » veut faire exploser des prestations culturelles- et artistiques dans des milieux inusités de notre territoire là où peuvent vivre une clientèle vulnérable. Exemple : Nous aimerions proposer un spectacle de jonglerie ou clownesque dans la cour d'un HLM, un spectacle de musique classique dans notre CHSLD (déjà programmé avec l'Orchestre symphonique de Longueuil en septembre 21, des ateliers de création dans diverses disciplines (arts textiles, écriture, peinture, photo, etc...) dans nos résidences pour personnes âgées et nos OMH, et pourquoi pas du cinéma plein air gratuit dans les rues des quartiers défavorisés

## 3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

À cause de la gratuité de notre formule, nous considérons que l'aide fait une différence pour les familles du territoire, notamment celles qui ne pourraient pas autrement participer aux activités. Afin de permettre l'inclusion, nous amenons tous les bienfaits qu'offre la culture aux portes des gens et on espère éveiller l'intérêt de la culture auprès des jeunes pour que ceux-ci s'évadent et rêvent à d'autres horizons.

## 4) Déroulement de l'action :

### a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

L'action se déroulera tout au long de l'année financière selon la programmation qui sera établie avec les partenaires. (Septembre 2021 à la fin printemps-été 22)

### b. Calendrier sommaire des principales étapes

Étapes	Date ou période
A1 : Développement de la programmation avec tous les partenaires	Été-automne 21
A2 : Mise en œuvre de la programmation dans les milieux de vie	Automne 2021 H-P-E 2022

## 5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Personnes en situation de vulnérabilité, jeunes et moins jeunes. Francophones et anglophones Résidents de quartiers défavorisés
<b>Nombre</b>	Probablement plusieurs centaines de personnes
<b>Provenance</b>	MRC du Rocher-Percé avec une attention particulière pour ses extrémités.
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	En collaborant avec des organisations travaillant déjà avec la clientèle ciblée, les municipalités et les six comités de suivi MADA de la MRC (Municipalité amie des aînés)



6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Courant Culturel (porteur)  
 Les villes de Percé, Sainte-Thérèse-de-Gaspé,  
 Grande-Rivière, Chandler et Port-Daniel-  
 Gascons  
 5 Comités MADA  
 Conseiller (ère) municipale (pour les activités de  
 quartier)

La MRC du Rocher-Percé  
 Comité culturel  
 Les lieux hôtes (OMH, CHSLD,  
 HLM, RI)  
 Réseau en Développement Social  
 du Rocher-Percé  
 (accompagnement)

7) Budget :

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Cachet pour les spectacles et les prestations diverses	14 000 \$		
Documentation (photo, témoignage etc.)	3 000 \$		
Location et achat d'équipements techniques	3 000 \$		
Équipements artistiques	1 000 \$		
Salaire et charges sociales	18 000 \$		
Frais de déplacements	1 000 \$		
Frais de gestion – Courant-Culturel	2 625 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>41 625 \$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
5 villes	2 500 \$		
MRC/Courant Culturel via EDC (Entente de développement culturelle volet aînés)	3 000 \$		
Hydro-Québec	3 000 \$		
Plan de communauté	33 125\$		
Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)			
5 villes avec les comités MADA)			Contribution + temps
MRC			Contribution en temps
Lieux hôtes			Prêts des installations

## 6.3 CAMPS DE JOUR INCLUSIFS

<b>Porteurs de l'action</b>	Ville de Grande-Rivière  Base de plein air de Bellefeuille
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Philippe Moreau, responsable des loisirs et de la culture, Ville de Grande-Rivière
<b>Fiche complétée par et date</b>	Francis Dumont, responsable du développement social et culturel, MRC du Rocher-Percé  Marie-Charlotte Dugas, agente de mobilisation et coordonnatrice par intérim, Réseau en développement social du Rocher-Percé  Juin 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale  Environnements favorables à l'accessibilité aux loisirs, aux SHV, à la culture ainsi qu'à la participation citoyenne  Persévérance vers un projet de vie
<b>Objectif général de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser l'inclusion sociale d'enfants issus de minorités linguistiques</li> <li>- Favoriser l'inclusion des enfants vivant avec un trouble du spectre de l'autisme</li> <li>- Offrir un moment de répit aux parents/familles d'enfants aux besoins particuliers</li> <li>- Faciliter la socialisation de jeunes ayant des besoins particuliers</li> </ul>
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) <b>(Facultatif)</b>	Camp de jour de Grande-Rivière : Embauche de trois moniteurs-accompagnateurs pour les enfants vivant avec un TSA (2) et pour les enfants allophones (1). Base de plein air Bellefeuille : Le projet permettra d'accueillir et d'intégrer 12 jeunes ayant des besoins particuliers en camp de jour, avec des enfants de leur âge, en leur fournissant le service d'un accompagnateur.

- 1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :



À la suite du contexte de pandémie mondiale et de distanciation sociale, la nécessité d'offrir des espaces récréatifs et de socialisation pour les enfants est plus que jamais souhaitable. Les camps de jour organisés par les villes du territoire demeurent en ce sens des espaces privilégiés où les enfants peuvent découvrir une multitude d'activités de loisirs favorisant la vie de groupe, ce qui participe à leur épanouissement personnel.

Camp de jour de Grande-Rivière :

La ville de Grande-Rivière a franchi un pas de plus cette année en travaillant à rendre son camp de jour plus inclusif en offrant l'opportunité à des familles dont les enfants sont davantage à risque d'exclusion sociale (trouble du spectre de l'autisme et nouveaux arrivants allophones) de participer à la vie de groupe et aux activités de loisirs prévues au camp de jour.

Base de plein air Bellefeuille :

La mission et les activités de l'organisme la Base de plein air de Bellefeuille est de favoriser sécuritairement l'émancipation de la jeunesse par des activités récréatives et éducatives exploitant les milieux forestiers et marins. Avec les années, plusieurs demandes afin d'accompagner des jeunes ayant des besoins particuliers sont parvenues auprès du promoteur. L'association La Joie de Vivre encadrait jadis le projet octroyant à certains jeunes des camps de jour en demandant à la Base de pleine de Bellefeuille de leur fournir un accompagnateur spécialisé. Ce partenariat a pris fin mais la Base de Plein air de Bellefeuille désire poursuivre cette action.

## 2) Description de l'action :

Camp de jour de Grande-Rivière :

L'embauche de trois moniteurs-accompagnateurs, deux pour des enfants vivant avec un TSA et un pour les enfants allophones, permet d'augmenter l'accessibilité de ce service plus que jamais nécessaire tout en offrant aux parents un moment de répit après plusieurs mois passés en bulle familiale.

Base de plein air Bellefeuille :

Le projet permettra d'accueillir et d'intégrer 12 jeunes ayant des besoins particuliers en camp de jour, avec des enfants de leur âge, en leur fournissant le service d'un accompagnateur.

## 3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

L'embauche de ces ressources a une incidence directe sur les familles de ces enfants puisqu'elles auront accès à un moment de répit, conscientes que leurs enfants pourront s'épanouir et vivre une expérience positive auprès de leurs pairs dans un contexte sécurisant, agréable et inclusif.

## 4) Déroulement de l'action :

### a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

Début juillet 2022 à la fin août 2022

### b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

5 jours semaine durant 7 semaines

c. Calendrier sommaire des principales étapes;

Étapes	Date ou période
Embauche des ressources, inscription des enfants et organisation du camp	Mai-juin 22
Tenue du camp de jour	Juillet-août 22

5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Enfants vivant avec un TSA, Enfant allophone Jeunes en difficultés âgés de 7 à 12 ans et leur famille
<b>Nombre</b>	15 (environ)
<b>Provenance</b>	Grande-Rivière – Chandler – Port-Daniel
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	Ciblés par les organismes du territoire

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Réseau en développement social Rocher-Percé  
MRC du Rocher-Percé  
Ville de Grande-Rivière  
Base de plein air Bellefeuille  
Centre la joie de vivre  
Citoyens (parents)

7) Budget :

Camp de jour de Grande-Rivière

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Salaire moniteur-accompagnateurs enfants TSA	4 900 \$		
Salaire moniteur-accompagnateur enfants allophones	2 800 \$		
Formation DAFA aux trois moniteurs-accompagnateurs supp.	600 \$		
Allocation, semaine de formation	450 \$		
Frais d'inscription au camp (50*3*7)	1050\$		
<b>TOTAL</b>	<b>9800 \$</b>		
Financement de l'action (revenus)			



Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
<b>Alliance (pressenti)</b>	<b>7 700 \$</b>		
Parents	1050 \$		
Ville de Grande-Rivière	1050 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>9800 \$</b>		
<b>Contribution des partenaires en nature et services</b> (revenus non monnayables)			
Ville de Grande-Rivière, Gestion du projet			
Ville de Grande-Rivière, supervision RH			

Base de plein air Bellefeuille

<b>Coût de l'action</b> (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Embauche 5 accompagnateurs temps plein 5 accompagnateurs temps partiel	30 000 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>30 000 \$</b>		
<b>Financement de l'action</b> (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Fondation Maurice Tanguay	5 000 \$		
Fondation des amis de Bellefeuille	2 000 \$		
URLS GIM	5 000 \$		
Autres partenaires et levée de fonds	10 000 \$		
RDS	8 000 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>30 000 \$</b>		
<b>Contribution des partenaires en nature et services</b> (revenus non monnayables)			

## 6.4 FAVORISER L'ACTIVITÉ PHYSIQUE POUR LES PERSONNES ÂMÉES OU À MOBILITÉ RÉDUITE

<b>Porteur de l'action</b>	MRC du Rocher-Percé Réseau en développement social du Rocher-Percé
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Amilie Cyr, technicienne en loisirs et sports, MRC Rocher-Percé ( <a href="mailto:acyr@rocherperce.qc.ca">acyr@rocherperce.qc.ca</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	Amilie Cyr, technicienne en loisirs et en sports, MRC Marie-Charlotte Dugas, coordinatrice par intérim, Réseau en développement social Juillet 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	Création d'environnements favorables à l'accessibilité aux loisirs et aux sports Isolement social des aînés Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale
<b>Objectif général de l'action</b>	Favoriser l'accès aux loisirs et aux sports pour les personnes âgées et les personnes à mobilité réduite.
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) (Facultatif)	<p><b>EVÉNEMENTS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser des séances de cardio balcon musical pour les personnes âgées vivant en résidences privées pour aînés, résidences intermédiaires et OMH.</li> <li>- <b>Mettre sur pied et animer des groupes de marche destinés aux 50 ans et plus dans les différentes municipalités du territoire.</b></li> </ul> <p><b>INFRASTRUCTURE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <del>Ajouter des équipements d'accès aux plages pour les personnes à mobilité réduite (ex: rampe et tapis d'accès à la plage</del></li> </ul>

- 1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

### EVÉNEMENTS :

La pratique de l'activité physique chez les aînés apporte de nombreux bénéfices sur leur santé, dont la prévention des chutes, la prévention de l'apparition de problèmes de santé, le maintien d'une bonne santé mentale, l'amélioration du sommeil, la diminution du risque de détérioration de la condition en plus de leur permettre de socialiser et

d'avoir du plaisir.

#### Cardio balcon musical

- Les séances de cardio balcon musical ont permis de mobiliser des personnes âgées de 18 résidences situées sur le territoire de la MRC.
- Les défis les plus importants liés à la bonne conduite de l'action sont la température (vent/pluie et système de son) et le moment (les séances tôt le matin ne sont pas populaires).
- qui avaient lieu 1x/semaine dans chacune des résidences.
- Le recrutement de 2 autres animateurs et de 4 bénévoles est nécessaire pour permettre un aussi large déploiement de ce service, qui est offert sur 3 jours dans la semaine.

#### Groupes de marche

- Expérimentée à la Ville de Grande-Rivière, l'animation d'un club de marche (depuis les jeux des 50 ans et plus) est populaire et la participation est constante. Une quinzaine de personnes viennent marcher chaque semaine.
- Instaurer ce type de groupe dans les autres municipalités de la MRC permettrait d'encourager la pratique de la marche et de l'activité physique auprès des populations plus âgées dans un contexte convivial et décomplexé sur tout le territoire.

#### **INFRASTRUCTURE :**

- ~~— Rampe et tapis d'accès à la plage~~
- ~~- Les tapis, la rampe et le fauteuil roulant flottant ont déjà été réalisés dans la ville de Chandler. Par contre, on ne peut dire si ce fut un succès ou non selon l'achalandage, puisque le tout sera fonctionnel et disponible dès l'été prochain (2021).~~

## 2) Description de l'action :

#### **ÉVÈNEMENTS :**

- Organiser des séances de cardio balcon musical pour les personnes âgées vivant en résidences privées pour aînés, résidences intermédiaires et OMH.
- Mettre sur pied et animer des groupes de marche destinés aux 50 ans et plus dans les différentes municipalités du territoire.

#### Cardio balcon musical et groupes de marche

L'action consiste à se déplacer sur le territoire pour offrir, une fois par semaine, une séance de cardio balcon musical de 30 minutes dans chacune des résidences identifiées sur le territoire. On amène ainsi le service vers l'utilisateur pour encourager sa participation.

L'autre volet, pour les personnes en meilleure condition physique et ayant la capacité de se déplacer vers un point de rendez-vous, est de réaliser une séance de marche en groupe chaque semaine dans chacune des municipalités de la MRC. Cette année, des parcours reconnus (ou méconnus!) pour leur beauté naturelle ou leur tranquillité seront choisis afin de favoriser le bien-être et la détente des participants.

**INFRASTRUCTURE :**

Rampe et tapis d'accès à la plage

~~Pour ce qui est des tapis mobi-mat, ils permettront aux gens à mobilité réduite d'avoir accès à des endroits non fréquentés habituellement (ex : plage (sable), neige, terrains non adaptés...). Les tapis seraient sur la plage l'été et pourraient être ailleurs par la suite. En ce qui concerne la descente, elle permettra d'avoir accès à la plage. De plus, le fauteuil roulant flottant servira aux gens à mobilité réduite de profiter de la mer avec un accompagnateur, sur une plage où il y aura des sauveteurs.~~

3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

**ÉVÈNEMENTS :**

La planification d'activités physiques et de plein air en groupe dans différents lieux de la MRC favorise l'adoption de saines habitudes de vie et contribue à briser l'isolement social des personnes les plus vulnérables.

**INFRASTRUCTURE :**

~~De plus, l'aménagement d'une rampe d'accès et l'installation de tapis permettant aux personnes à mobilité réduite de circuler sur la plage rendra l'accès à la plage possible pour des personnes du secteur EST de la MRC qui ne peuvent actuellement en profiter.~~

4) Déroulement de l'action :

a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

**ÉVÈNEMENTS :**

Cardio-balcon musical:

Les séances auront lieu à l'été 2021, soit en juillet et août.

Groupes de marche:

**Les groupes de marche pour aînés pourront avoir lieu au printemps 2022**

**INFRASTRUCTURE :**

Rampe et tapis d'accès à la plage:

La mise en place des équipements aura lieu à l'été 2021.

b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

<p><b>ÉVÈNEMENTS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cardio balcon musical : 1x/semaine, pendant 2 mois</li> <li>- Groupe de marche pour aînés : 1 à 2 animations / municipalité (5 à 10 au total)</li> </ul> <p><b>INFRASTRUCTURE :</b></p> <p>Tapis &amp; rampe d'accès: été 2021 et autres suivants</p>
---

c. Calendrier sommaire des principales étapes;

Étapes	Date ou période
<b>ÉVÈNEMENTS :</b>	
Préparer les exercices/liste de musique/recruter animateurs et bénévoles	juin 2021
Faire l'horaire/coordonner le tout avec les propriétaires de résidences	juin 2021
Animer les cardio balcon musical	juillet-août 2021
<b>Campagne de promotion des groupe de marche</b>	<b>PRINTEMPS 2022</b>
<b>Début d'accompagnement et d'animation des groupes</b>	
<b>INFRASTRUCTURE :</b>	
<del>Trouver une plage adéquate pour l'installation des équipements</del>	<del>Hiver 2020-2021</del>
Achat des tapis et aménagement d'une rampe d'accès	mai 2021
Réception & installation	juin 2021

5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Aînés et personnes à mobilité réduite
<b>Nombre</b>	Environ 100 à 150 aînés pour cardio balcon musical 10 par municipalité pour groupe de marche Faciliter l'accès aux XXX personnes à mobilité réduite du secteur est
<b>Provenance</b>	MRC du Rocher-Percé
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	<b>ÉVÈNEMENTS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Annoncer aux propriétaires des résidences (pour faire le message quand auront lieu les activités cardio balcon musical)</li> </ul>



	<p>- Rejoindre les clubs de l'âge d'or, les cercles de fermières, etc. pour voir si un club de marche les intéresserait (avec exercices)</p> <p><b>INFRASTRUCTURE:</b>  <del>Avec de la publicité une fois que le tout est établi (médias, radio, tv...)</del></p>
--	--

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

MRC du Rocher-Percé RDS du Rocher-Percé Club des 50 ans et plus	Résidences personnes âgées Bénévoles du CAB
---	--

**7) Budget \*\* NOUVEAU**

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
<b>ÉVÈNEMENTS</b>	<b>5 000 \$</b>		
Déplacements	151 \$		
Ressource humaine	894 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>1045 \$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
MRC (RH – technicienne)	150 \$		
Plan de communauté	895 \$		
<b>Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)</b>			

## 6.5 UN LEYDEMAIN POUR NOTRE ÉGLISE

<b>Porteur de l'action</b>	Maison de la culture de Grande-Rivière Réseau en Développement Social du Rocher-Percé
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Samuel Méthot-Laflamme, directeur, Maison de la culture de Grande-Rivière ( <a href="mailto:info@maisondelaculture.org">info@maisondelaculture.org</a> ) Marie-Charlotte Dugas, coordinatrice par intérim, Réseau en Développement Social du Rocher-Percé ( <a href="mailto:mcdugas@rdsrocherperce.com">mcdugas@rdsrocherperce.com</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	Samuel Méthot-Laflamme, directeur, Maison de la culture de Grande-Rivière Marie-Charlotte Dugas, coordinatrice par intérim, Réseau en Développement Social du Rocher-Percé Juillet 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale Création d'environnements favorables à l'accessibilité aux loisirs, à la culture, aux saines habitudes de vie et au développement de la participation citoyenne
<b>Objectif général de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rétablir l'occupation collective du bâtiment</li> <li>- Développer et tester des services répondant aux besoins de la communauté</li> </ul>
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) (Facultatif)	Projet d'occupation transitoire du bâtiment et suivi de la démarche de requalification de l'église de Grande-Rivière.

- 1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

L'église l'Assomption-de-Notre-Dame, construite en 1893-1894 d'après les travaux de l'architecte David Ouellet, était à l'époque de taille beaucoup plus modeste qu'aujourd'hui. C'est en 1915 que l'architecte Thomas Raymond procède à son agrandissement par un allongement de 16 mètres de la nef (en reculant la sacristie



existante), par l'ajout d'un transept de trente mètres de large ainsi que d'une mezzanine de plus de 500 places assises. On rafraîchit également le parement extérieur en bois en le remplaçant par un parement en brique ocre d'Écosse (parement actuel). Au centenaire de la paroisse, un orgue Casavant viendra remplacer l'harmonium situé au troisième étage au-dessus du jubé. Aujourd'hui, ce monument musical est estimé à lui seul à une valeur dépassant le million de dollars.

Ainsi adaptée au gré des époques et des générations, l'église l'Assomption-de-Notre-Dame se démarque aujourd'hui en Gaspésie par sa taille imposante, autant pour le nombre de places (1500) que par la valeur de son orgue. Consciente de cette richesse, la ville de Grande-Rivière procède, en 2009, à un premier pas vers sa sauvegarde en la citant immeuble patrimonial.

En contrepartie, l'envergure du bâtiment rend les coûts d'entretien tout aussi importants et, ceci conjugué à la diminution du nombre de citoyens pratiquant le culte, le conseil de Fabrique prend la difficile décision, en juin 2019, de vendre le bâtiment à la municipalité contre la somme symbolique de 1\$. La Maison de la culture de Grande-Rivière est ensuite mandatée par la municipalité pour accompagner la démarche de préservation et de requalification de l'église l'Assomption-de-Notre-Dame.

La démarche, actuellement financée par le volet 1 du Programme visant la requalification des lieux de culte excédentaires patrimoniaux du Conseil du Patrimoine Religieux du Québec, soit l'Incubateur à projets de requalification, en est à l'étape de consultation en vue de proposer un projet rassembleur et structurant pour la communauté: "[l]'objectif de ce volet est de soutenir les organismes qui souhaitent réaliser des projets de requalification et qui sont dans les toutes premières étapes de la phase de planification. En plus d'offrir de l'aide financière ad hoc pour la réalisation d'études techniques, de plans d'affaires, et des autres outils nécessaires à la planification des projets, il offre des possibilités de réseautage d'accompagnement et de formation aux organismes participants."

Pour arrimer toutes ces possibilités, un Comité du lendemain, formé de représentants de différents secteurs (culturel, communautaire, municipal, religieux et citoyen) a été mis sur pied pour porter les consultations citoyennes et collecter des informations, le tout dans un esprit de concertation. Le carnet de santé de l'édifice a aussi été réalisé afin de connaître au mieux l'état actuel du bâtiment.

Le comité du lendemain est accompagné par la firme SEKHA pour cerner les besoins du milieu et proposer un projet réaliste répondant aux attentes de la communauté. Le Ministère de la Culture et des Communications ainsi que le Conseil du Patrimoine Religieux du Québec soutiennent également le processus.

## 2) Description de l'action :

Pour le Réseau en Développement Social du Rocher-Percé, l'action est de participer activement à la démarche de concertation et de mobilisation citoyenne autour de la requalification de l'église L'Assomption-de-Notre-Dame de Grande-Rivière, via l'encadrement d'un chargé de projet.

Le chargé de projet accompagnera le comité avec la firme Entremise, Pivot et Sekha afin d'assurer la réalisation de *l'occupation transitoire\** du lieu. Entremise et la coopérative en architecture PIVOT réaliseront différents plans d'occupation autant pour le projet transitoire que le projet pérenne.

\* L'occupation transitoire est une stratégie immobilière agile qui consiste à occuper rapidement un bâtiment vacant afin de tester, enrichir ou bâtir un projet pérenne. À vocation collective et abordable, l'occupation transitoire fédère une communauté d'occupants dans un bâtiment pour quelques mois ou quelques années et participe ainsi à protéger le bâtiment, contribuer à la vie locale et, pourquoi pas, préfigurer une vocation pérenne.

## 3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

La requalification de l'église se fait dans une perspective de répondre aux besoins des citoyens et des organismes et d'inclure ceux-ci dans la démarche. Nous savons que de nombreux organismes et regroupements qui viennent en aide aux personnes les plus vulnérables sont souvent dans l'incapacité de se doter de locaux ou de ressources humaines nécessaires qui permettrait de maximiser leurs services. Le Réseau s'assurera de porter les besoins de ses organismes partenaires. En réunissant dans un même lieu plusieurs services à la communauté, on pourrait renforcer le pouvoir d'agir de nos organismes partenaires et créer une synergie qui permettra de réduire la pauvreté et l'exclusion social.

Offrir à la communauté la possibilité d'utiliser un espace stimulant, structurant et rassembleur pour briser l'isolement, favoriser l'intégration et l'empowerment.

## 4) Déroulement de l'action :

### a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

Automne 2021 à juin 2022

### b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

À définir

### c. Calendrier sommaire des principales étapes



Étapes	Date ou période
À revoir	

5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Citoyens et organismes
<b>Nombre</b>	Toute la population locale et certains organismes du territoire de la MRC
<b>Provenance</b>	Grande-Rivière
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	Avec SEKKHA et Entremise, consultations citoyennes

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Comité du Lendemain :

- Ville de Grande-Rivière
- Maison de la culture de Grande-Rivière
- Le Conseil de fabrique de Grande-Rivière
- Diocèse de Gaspé
- Réseau en Développement Social Rocher-Percé
- MRC du Rocher-Percé
- SEKKHA
- Entremise
- PIVOT

En soutien:

- Conseil du Patrimoine Religieux du Québec
- Ministère de la Culture et des Communications

## 7. Budget

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Accompagnement SEKKHA, Entremise et PIVOT	160 000\$		
Salaire et charges sociales, chargé de projet	31 668 \$		
Déplacements	500 \$		
Frais de bureau et solutions Web	2500 \$		
Déploiement des actions	1753,20 \$		Consultations, programmation locale et matériel.
Frais de gestion (10%)	4046,80 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>200 468 \$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Alliance (pressenti)	35 421,20 \$		
Démarche Un Lendemain (CPRQ, MRC, Ville de G-R et Courant culturel)	160 000 \$		
Réseau en développement social Rocher-Percé - Frais de bureau et solution Web	5046,80 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>200 468 \$</b>		
Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)			
Ville de Grande-Rivière - Frais de branchement internet	500 \$		

## ENJEU 7



### Accès à la propriété et au logement

Actions	Acteurs	Financement			
NOM ET DESCRIPTION	PORTEUR	OBTENU	DEMANDÉ	MILIEU	TOTAL
7.1 Portrait territorial des besoins en logement <i>Réalisation d'un portrait QUANTITATIF de besoins en logement sur le territoire de la MRC du Rocher-Percé dans le but de choisir ensemble et de démarrer des solutions adaptées aux besoins du territoire</i>	Réseau	s/o	20 215 \$	13 785 \$	34 000 \$
TOTAL		0 \$	20 215 \$	13 785 \$	34 000 \$

## 7.1 PORTRAIT TERRITORIAL DES BESOINS EN LOGEMENT ABORDABLE

<b>Porteur de l'action</b>	Réseau en développement social Rocher-Percé
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Marie-Charlotte Dugas, coordonnatrice par intérim ( <a href="mailto:mcdugas@rdsrocherperce.com">mcdugas@rdsrocherperce.com</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	Marie-Charlotte Dugas, coordonnatrice par intérim ( <a href="mailto:mcdugas@rdsrocherperce.com">mcdugas@rdsrocherperce.com</a> )  Sarah Tavernier, agente de développement ( <a href="mailto:stavernier@rdsrocherperce.com">stavernier@rdsrocherperce.com</a> )  Août 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	Accès à la propriété et au logement  Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale  Décroissance démographique
<b>Objectif général de l'action</b>	Documenter les besoins en logement par type de clientèle et par type de logement pour outiller les partenaires dans le démarrage de projets d'habitation.  Objectifs secondaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter l'accès à la propriété et/ou au logement du territoire;</li> <li>• Lever les obstacles à la rétention des nouveaux arrivants et des jeunes familles;</li> <li>• Contribuer à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale;</li> </ul>
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) (Facultatif)	Réalisation d'un portrait QUANTITATIF de besoins en logement sur le territoire de la MRC du Rocher-Percé dans le but de choisir ensemble et de démarrer des solutions adaptées aux besoins du territoire.  Pour ce faire, un chargé de projet en recherche du centre ECOBES accompagnera le Réseau et les partenaires pour cibler les clientèles dans le besoin et définir avec eux le type de logement à développer (on pense entre autres aux clientèles DI-DP-TSA, aînés, familles monoparentales, etc. mais aussi tout citoyen désireux de rejoindre des logements dits collectif, alternatif ou solidaire).  Le projet comporte donc deux (voire trois) temps de recherche : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portrait des clientèles dans le besoin (par type</li> </ul>



	<p>de clientèle);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Portrait des types de logements nécessaires;</li><li>• État des lieux des espaces de développement potentiels (terrains, bâtiments etc...)</li></ul> <p>Étapes pressenties:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Définition du projet (août-septembre-octobre)</li><li>• Cueillette de données (fin-nov à fin-fév)</li><li>• Analyse des données recueillies et synthèse (mars-avril)</li><li>• Transfert des connaissances (mai-juin)</li></ul>
--	---

1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

Dans Rocher-Percé (chiffres de 2018), on sait que :

- 80% des logements ont plus de 40 ans;
- environ 870 des 8025 (11%) logements du territoire avaient besoin de réparations majeures;
- plus d'une personne sur cinq consacre le tiers de son revenu à son loyer;
- près d'un locataire sur cinq occupe un logement subventionné.

Les municipalités du territoire de la MRC Rocher-Percé comptant moins de 10 000 citoyens, nous ne connaissons pas le taux actuel d'inoccupation des logements (sinon celui de Gaspé). Une perception de manque est toutefois largement relatée dans les médias, par les nouveaux arrivants, par les personnes vivant avec un handicap, les foyers à faible revenu, les élus ainsi que les organismes œuvrant dans le milieu.

Enfin, les partenaires du Réseau ont émis lors des rencontres autour de la table logement courant 2020-2021, le souhait concret de développer un portrait précis de la situation et des besoins afin de favoriser leur possibilité d'intervention. C'est à leur demande que le Réseau a entrepris de contacter un centre de recherche. Le CIRADD a été sollicité en premier lieu mais pas manque de disponibilité, nous avons finalement rencontré le centre de recherche ÉCOBES qui a accepté le projet.

Le Centre d'Étude des COnditions de vie et des BESoins de la population (ÉCOBES) est un organisme dédié à la recherche en sciences sociales appliquées rattaché au Cégep de Jonquière. Ce centre maîtrise d'autant plus notre besoin et nos réalités dans la mesure où il œuvre dans le domaine du développement socio-organisationnel en santé et en éducation et se situe sur un territoire dévitalisé comme le nôtre. En plus de la collecte et analyse de données, ÉCOBES a proposé au Réseau et ses partenaires le programme Regard 360 qui permet aux acteurs de se saisir des données et de savoir les réutiliser.

## 2) Description de l'action :

Cette action permettra au Réseau en Développement Social du Rocher-Percé de participer au comité Données sur le logement à l'échelle régionale (coordonné par le RESSORT-GÎM) et surtout de documenter les besoins en matière de logement en s'appuyant sur des données quantitatives (en raison de sa faible démographie, Rocher-Percé) n'a pas de portrait statistique précis de cet enjeu. Le portrait permettra au Réseau et à ses partenaires d'explorer différentes pistes d'action collectivement et de choisir ensemble, des solutions adaptées aux besoins du territoire.

## 3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

L'accès à un logement décent est un besoin de base. L'accès à un logement abordable, de surcroît, permet de réduire la proportion du revenu consacré au logement et contribue ainsi à améliorer la qualité de vie. Les logements adaptés, quant à eux, favorisent l'autonomie des individus en situation de vulnérabilité.

Contribuer à documenter le besoin dans l'idée d'élaborer des solutions pour faciliter l'accès à la propriété et/ou au logement contribuera à lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale.

## 4) Déroulement de l'action :

### a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

D'octobre 2021 à juin 2022

### b. Calendrier sommaire des principales étapes

Étapes	Date ou période
État des lieux 1.1 Définir les modes de collecte (questionnaire, entrevues individuelles ou de groupe) 1.2 Construire les différents outils de collecte et les valider 1.3 Faire la demande de certification éthique au Cégep de Jonquière (dépôt 10 octobre) 1.4 Consulter les partenaires et le milieu socioéconomique 1.4 Recruter les participants en collaboration avec les partenaires 1.5 Réaliser la collecte de données auprès de la population 1.6 Effectuer l'analyse des résultats en fonction des thèmes et profils à documenter 1.7 Si requis, effectuer des demandes d'extraction de données auprès des organisations détentrices	Octobre-avril

<p>2. Portrait de situation</p> <p>2.1 Effectuer une revue de la littérature sur le thème du logement social (début été 2021)</p> <p>2.2 Sélectionner les informations à inclure au portrait et déterminer la façon de les présenter</p> <p>2.3 Rédiger le portrait (incluant synthèse des connaissances et faits saillants des consultations)</p> <p>2.4 Effectuer la révision linguistique et la mise en page du portrait</p> <p>2.5 Valider le contenu et la forme du portrait et y apporter les dernières modifications</p>	Octobre-mai
<p>3. Appropriation et transfert</p> <p>3.1 Soutenir l'appropriation et la compréhension des données par les ressources du RDS</p> <p>3.2 Réaliser une activité d'appropriation de proximité avec le RDS et ses partenaires directs</p> <p>3.3 Réaliser une activité de transfert étendu avec un public élargi (à déterminer)</p>	Octobre-juin
<p>4. Mobilisation autour des résultats et perspectives</p> <p>4.1 Exploration collective de solutions innovantes et adaptées</p> <p>4.2 Identification et priorisation des actions pour 2022-2025</p>	Mai-Juin 2021

5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	L'ensemble des personnes au prise avec un besoin en matière de logement (notamment aînés, personnes en situation de handicap, familles vulnérables, nouveaux arrivants)
<b>Provenance</b>	MRC du Rocher-Percé Collaborateurs dans le dossier à l'échelle régionale
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	Consultations, rencontres Mise en lien avec les partenaires du Réseau

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

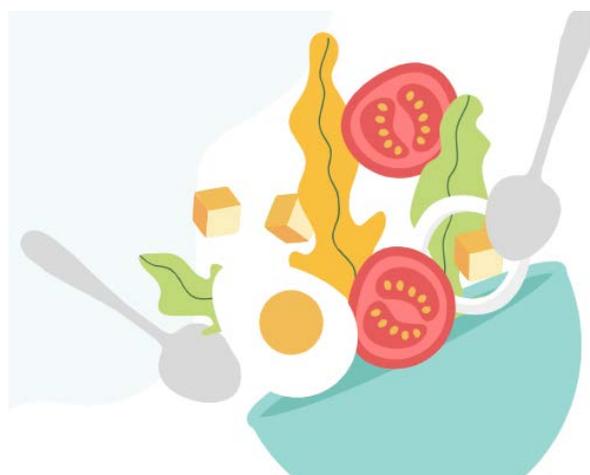
CISSS Gaspésie  
MRC du Rocher-Percé (PAJ, SANA, etc.)  
Groupe Ressource en Logement Collectif  
RESSORT-GÎM  
CIRADD  
OMH  
Réseau en Développement Social du  
Rocher-Percé

Municipalités du territoire  
Centre la joie de vivre  
Table TCC ACV  
CJE Option emploi  
SANA  
Vivre en Gaspésie  
Tout citoyen ciblé pour la collecte  
d'information

## 7) Budget

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Travaux Écobes	21 000 \$		
RH et locaux – (villes, organismes, OMH, GRLC, etc.)	5 000 \$		
Frais de communication	1 000 \$		
Frais de mobilisation	2 000 \$		
Frais de déplacement – ÉCOBES et Réseau	5 000 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>34 000 \$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Plan de communauté (pressenti)	20 215 \$		
Regard 360 (FLAC)	8 785 \$		
Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)			
RH (villes, organismes, OMH, CIRAD, GRLC)	5 000 \$		

## ENJEU 8



### Sécurité et autonomie alimentaires

Actions	Acteurs	Financement			
		Obtenu	Demandé	Milieu	Total
NOM ET DESCRIPTION	Porteur				
8.1 Soutien à l'accompagnement-jardins <i>Activités d'éducation et de production individuelle et collective favorisant l'autonomie alimentaire.</i>	PSE	15 797 \$	22 770 \$	16 940 \$	39 710 \$
8.2 Programme de récupération en supermarché <i>Récupération des invendus dans les supermarchés et redistribution via des organismes et des cuisines collectives</i>	Réseau	61 300 \$	100 500 \$	6 030 \$	106 530 \$
8.3 Nourrir la réussite <i>Implantation universelle de collation santé (fruits/légumes) et déploiement progressif d'ateliers de cuisine-nutrition pour l'ensemble des écoles primaires du territoire.</i>	PSE	s/o	106 975 \$	220 559 \$	327 534 \$
8.4 P'tits plats givrés <i>Augmentation du nombre de plats distribués aux personnes qui ne peuvent cuisiner sur le territoire.</i>	CAB	s/o	5 000 \$	11 983 \$	16 983 \$
8.5 Cuisines collectives <i>Support et accompagnement des cuisines collectives existantes et déploiement progressif de cuisines collectives sur l'ensemble du territoire.</i>	Réseau	s/o	24 124 \$	22 852 \$	46 976 \$
8.6 Pouce vert <i>Déploiement de jardins individuels et collectifs dans différents secteurs du territoire.</i>	Villes	s/o	9 500 \$	13 000 \$	22 500 \$
<b>TOTAL</b>		<b>77 097 \$</b>	<b>268 869 \$</b>	<b>291 364 \$</b>	<b>560 233 \$</b>

## 8.1 SOUTIEN À L'ACCOMPAGNEMENT-JARDINS

<b>Porteur de l'action</b>	Produire la santé ensemble (PSE)
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Charlie Paquette-Dupuis, coordonnatrice, PSE
<b>Fiche complétée par et date</b>	Charlie Paquette-Dupuis, coordonnatrice, PSE 19 juillet 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'amélioration de la sécurité alimentaire et le développement de l'autonomie alimentaire</li> <li>• La création d'environnements favorables à l'accessibilité au loisir et à la culture, aux saines habitudes de vie et à la participation citoyenne</li> <li>• La lutte à la pauvreté et l'exclusion sociale</li> </ul>
<b>Objectif général de l'action</b>	L'objectif général est de favoriser le développement de l'autonomie alimentaire, en partant du constat que plusieurs personnes éprouvent des difficultés à se nourrir (accès) et que les savoir-faire concernant la production et la consommation locale se sont effrités.
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) <b>(Facultatif)</b>	Les individus participent à des activités éducatives et de production individuelle et collective favorisant l'autonomie alimentaire.

### 1. Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu)

La réflexion entourant l'autonomie alimentaire de notre MRC (rencontre « Nourrir notre monde » 2017) nous a permis de reconnaître la pertinence de soutenir les milieux dans les projets agricole et culinaire, surtout par rapport à l'enjeu des déserts alimentaires très présent dans notre MRC. L'accompagnement jardins existe avec Produire la santé ensemble depuis plus de 10 ans et permet de soutenir le maintien et le développement d'espace de production d'aliments sains sur notre territoire.

Au cours de l'année dernière, nous avons fait un grand effort de consultation de nos membres, de nos partenaires et du grand public pour mieux connaître leur besoin en matière d'accompagnement jardin. Si l'accompagnement jardin domestique est très apprécié et permet de répondre efficacement aux problèmes rencontrés en cours de route ou même pour accroître le développement, le besoin de se réunir pour des activités autour du jardin, de la terre à l'assiette, nous a été nommé tant par les organismes partenaires que par le grand public.



Dans un milieu avec un indice de dévitalisation aussi élevé que le nôtre, la pérennité de certaines initiatives est souvent plus ardue qu'ailleurs. Nous croyons qu'en travaillant à maintenir un service d'accompagnement à long terme, nous serons en mesure d'apporter le support nécessaire pour assurer une continuité dans l'offre de ce service jugé essentiel. On constate que le degré d'autonomie des jardins collectifs et communautaires varie d'un milieu à l'autre et d'une année à l'autre. Chaque milieu a des capacités différentes.  
(voir annexe 1 : [sondage](#)).

#### Description de l'action :

Les retombées liées au jardinage sont nombreuses : production d'aliments sains, lutte contre l'isolement, atteinte de certaines personnes sans service, bris de cycle de la pauvreté, effet « boule de neige », estime de soi, éducation culinaire, et ce, dès le plus jeune âge, etc.

Cette année, nous voulons proposer une programmation diversifiée d'activité et de formations grand public, sur l'ensemble du territoire.

Depuis 2020 seulement, ce service est ouvert au grand public (jardins domestiques). Nous avons ainsi élargi l'offre, considérant le besoin essentiel que cet enjeu soulève en contexte de pandémie. Ce service connaît une popularité grandissante dans la population et le retour est excellent.

Le service d'accompagnement jardin vise le développement de connaissances/compétences en jardinage et à offrir un soutien horticole aux jardiniers et aux organismes qui soutiennent le fonctionnement des projets collectifs et communautaires : la mobilisation et la collaboration, l'implantation, la préparation de terrain, et la réalisation d'activités de récoltes et de transformation culinaire.

Les milieux desservis sont les suivants :

##### Communautaire :

L'augmentation des heures d'accompagnement jardin permettra de mieux desservir la demande grandissante auprès des organismes communautaires de la région. Une offre de service adaptée sera communiquée à l'ensemble des organismes partenaires en début de saison.

- Plateau de travail en agriculture du Carrefour jeunesse emploi (Ateliers hebdomadaires et suivi complet)
- Le Duplex Ressource en santé mentale CISS : (Implantation de bacs, ateliers pédagogiques)
- Centre Émilie Gamelin (soutien complet jardin)
- Centre d'action bénévole (autonome, soutien au besoin)
- Groupe Mômman détente et Centre personnes âgés à Chandler (demande ateliers ponctuels en bac)
- Maison Blanche Morin (demande activités ponctuelles)

##### Municipal :

- Jardin communautaire de Grande-Rivière
- Jardin communautaire de Percé
- Jardin communautaire de St-Georges-de-Malbaie (accompagnement jardin, distribution de semences)

- Jardin collectif et communautaire de Barachois (accompagnement bilingue)
- OMH de Grande-Rivière (La Rive et Le Carrefour) (autonome, soutien au besoin)
- Démarche de soutien à domicile à Ste-Thérèse-de-Gaspé (projet jardin collectif potentiel)
- Club jardinage aînés à Cap d'Espoir (intérêt à valider)

Grand public :

- Service d'accompagnement des jardins à domicile (soutien téléphonique, courriel et visites à domiciles)
- Soutien spécialisé au projet Pouce vert
- Soutien à la fête des semences

Scolaire :

- Jardin scolaire Ste-Thérèse (suivi complet)
- Jardin scolaire de Pabos (autonome, soutien au besoin)

Notons que les écoles primaires St-Joseph de Chandler Bon-Pasteur de Ste-Thérèse, Belle-Anse et Ste-Marie de Cap d'Espoir disposent d'infrastructures pour jardiner.

3. En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté

On touche directement à un besoin de base : se nourrir. L'accompagnement-jardins favorise directement l'autonomie alimentaire puisque les nombreux apprentissages réalisés par la clientèle permettent de développer les compétences nécessaires et leur autonomie en lien avec le jardinage et la transformation des aliments. Soutien aux différents jardins communautaires dans le but de faire sortir les utilisateurs et d'utiliser les espaces existants pour des activités reliées aux saines habitudes de vie; le jardinage et d'autres activités intergénérationnelles à développer sur les terrains (ex: mixité générationnelle dans les jardins communautaires, développement des compétences dans des milieux défavorisés)

4. Déroulement de l'action :

a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

L'action se déroule sur l'année

- Annuel (14h/semaine) : Montage et animation d'une programmation d'activités 4 saisons jardins sur l'ensemble du territoire. Soutien à la fête des semences.
- Saisonnier (14h/semaine) : Accompagnement jardin individuel, suivi des jardins communautaires et individuels, suivi projet pouce vert, formations de groupe

c. Calendrier sommaire des principales étapes;

Étapes	Date ou période
Coordination du projet	1h/semaine 46 semaines (46h)
Planification et mise en oeuvre d'une programmation d'ateliers grand public diversifiés quatre	42 semaines 14h/semaine (588h) 3 octobre au 18 décembre



saisons sur l'ensemble du territoire et d'une offre de services pour les organismes communautaires. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilisation auprès des organismes communautaires</li> <li>• Planification des activités (location de salle, préparation de matériel pédagogique, recherche de participants)</li> <li>• Communication</li> <li>• Organisation d'activité de lancement</li> <li>• Animation d'activités</li> <li>• Bilan</li> </ul>	16 janvier au 2 juillet 31 juillet au 15 octobre
Accompagnement des jardins communautaires et soutien aux jardins à domicile, accompagnement Pouce vert	19 semaines à 14h semaines (266h) 1er mai au 30 juillet 21 août au 30 septembre

5. Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	CitoyenNEs de la MRC du Rocher-Percé, organismes communautaires, municipalités, OMH, écoles, etc.
<b>Nombre</b>	<p>Les jardins communautaire et collectif rejoignent environ 110 adultes. L'accompagnement de jardins à domicile ainsi que du Projet pouce vert rejoint près de 250 personnes. L'accompagnement des jardins dans les milieux rejoint une soixantaine de personnes, tandis que les jardins scolaires rejoignent une vingtaine de familles.</p> <p>La fête des semences permet de rejoindre près de 300 personnes. Les différents ateliers/formation et conférences rejoignent près d'une centaine de participants. Nous visons une centaine de participantEs aux activités grand public.</p>
<b>Provenance</b>	Toute la population de la MRC du Rocher-Percé est ciblée, particulièrement les familles aux extrémités, pour favoriser l'accessibilité à une alimentation saine et développer des réseaux de solidarité entre résidants d'un même quartier.
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	<p>Pour rejoindre les individus, faire connaître les jardins et favoriser la participation, nous avons différentes stratégies :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre d'ateliers auprès d'organismes partenaires pour toucher à leur clientèle directement, soit en offrant de l'accompagnement aux intervenants ou sinon, par des activités et ateliers auprès de leurs participants. (Centre Émilie-Gamelin, etc.)</li> <li>• Évènements et ateliers grand public (fête des semences, conférences, causeries, ateliers de semis, etc.)</li> <li>• Médias (écrits, médias sociaux, radio, etc.)</li> </ul> <p>On accompagne aussi le milieu municipal et de l'habitation dans le développement de jardins communautaires (ex : à l'OMH de Grande-Rivière). Concrètement, on fait des visites</p>

de terrains, on les aide à planifier le recrutement, on dresse la liste des besoins matériels, on distribue des semences, etc. On peut aussi aider à l'animation de certaines rencontres citoyennes au besoin dans les municipalités.

## 6. Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Les partenaires et/ou porteurs des jardins communautaires sont différents selon les milieux : municipalités, clubs sociaux, comités familles, OBNL locales, comités citoyens, etc.

Les partenaires financiers sollicités sont les entreprises locales pour les fournitures, les municipalités pour l'entretien et l'aménagement des limites des jardins, la MRC pour le compost, le MAPAQ pour les connaissances et l'expertise de sol, etc.

## 7. Budget

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Salaires (mobilisation, organisation, animation)	22 770 \$		900 heures @ 25.30\$/h (634 heures réparties sur l'année + 266 saisonnier)
Charges sociales (15%)	3340 \$		
Frais de déplacement	2800 \$		
Ressources matérielles (semences, plants, terreau, papeterie, travail du sol, etc.)	3680 \$		
Frais de communication	500 \$		
Espace de bureau et frais de fonctionnement (300\$/mois)	3600 \$		Contribution nature
Soutien technique, infrastructure, matériel, terrain, etc. (partenaires)	7360 \$		Contribution nature
<b>TOTAL</b>	<b>44 050 \$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Plan de communauté - Alliance (pressenti)	22 770 \$		
PSOC	10 320 \$		
Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)			
PSE et partenaires (contributions)	10 960 \$		

## 8.2 PROGRAMME DE RÉCUPÉRATION EN SUPERMARCHÉ

<b>Porteur de l'action</b>	Réseau en développement social Rocher-Percé (RDS RP) Produire la santé ensemble (PSE)
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Marie-Charlotte Dugas, coordonnatrice par intérim, RDS RP Charlie Paquette-Dupuis, coordonnatrice générale, PSE
<b>Fiche complétée par et date</b>	Marilyne Trudeau, intervenante en employabilité, CJE 31 août 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s) (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)</b>	Amélioration de la sécurité alimentaire et développement de l'autonomie alimentaire Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale La création d'environnements favorables à l'accessibilité aux loisirs et à la culture, aux saines habitudes de vie et au développement de la participation citoyenne
<b>Objectif général de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fournir des aliments aux personnes vulnérables</li> <li>• Sensibiliser la population au gaspillage alimentaire et à la saine alimentation.</li> <li>• Diminuer le gaspillage alimentaire</li> </ul>
<b>Résumé de l'action (2 lignes max.)</b> <b>(Facultatif)</b>	Poursuivre et consolider le projet de récupération alimentaire en supermarché dans la MRC de Rocher-Percé, c'est-à-dire ramasser les denrées invendues dans les supermarchés et les redistribuer via des organismes et des institutions.

1. Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu)

Selon Vivre en vert<sup>1</sup>, le gaspillage alimentaire est un problème croissant ainsi que les besoins en dépannage alimentaire de la population :

« Chaque année, 40% de la nourriture produite au Canada est gaspillée tout au long de la chaîne d'approvisionnement, de la ferme jusqu'à la table. Ceci représente une valeur annuelle de 31 milliards de dollars, sans compter les coûts de main-d'œuvre, de transport ou d'énergie à toutes les étapes. Au site d'enfouissement, la décomposition des aliments gaspillés est responsable de l'émission de 3,3 gigatonnes d'équivalent de CO<sub>2</sub> selon l'Organisation des Nations Unies pour

l'alimentation et l'agriculture. Ceci est équivalent aux émissions de 697 millions de voitures pour un an. [...]

En même temps, le nombre des personnes ayant recours aux banques alimentaires est toujours croissant. Selon le Bilan-Faim 2015 des Banques alimentaires du Québec, le recours est maintenant 27,9% plus élevé qu'avant la crise économique de 2008. Les banques alimentaires ont constaté une grande difficulté à suivre cette demande croissante. [...]

-Il est estimé que 20 à 50% des résidus organiques jetés par les grossistes et détaillants sont des aliments consommables. Cette proportion consiste en grande partie d'aliments périssables, tels que les fruits et légumes invendus. »

Lors de la rencontre du 4 mars 2019 du Chantier Sécurité et autonomie alimentaire du Réseau de développement social du Rocher-Percé, les partenaires ont nommé la récupération alimentaire comme une action prioritaire à déployer rapidement sur l'ensemble du territoire. Un groupe de travail a donc été formé afin de définir les besoins pour la mise en œuvre d'un tel projet. Une chargée de projet a été embauchée en octobre 2019 pour mener la phase préparatoire du projet, en collaboration avec le groupe de travail RECUP et BAQ.

Un an plus tard, les partenaires ont décidé de faire un pas de plus afin de collectiviser davantage le projet. Avec l'aval du Chantier Sécurité et autonomie alimentaires, le groupe de travail RECUP est devenu un comité stratégique, formé principalement de membres décideurs travaillant au sein d'organismes qui œuvrent auprès de personnes vulnérables.

En 2021, le démarrage d'un Programme de préparation à l'emploi - agriculture par le CJE, en collaboration avec Services Québec, permet de donner un coup d'envoi au PRS. Les participants au PPE deviennent en effet partie prenante du projet, autant dans les opérations que dans la vision du projet.

Après le démarrage du projet, les comités stratégiques et exécutifs sont fusionnés en un même comité de suivi.

Un important travail sur les rôles et responsabilités de chacun demeure à faire entre partenaires pour assurer la pérennité et le bon fonctionnement du projet.

## 2. Description de l'action :

### Modalités du projet pilote

Les membres-partenaires du comité stratégique s'engagent à mettre en place un projet pilote sur 3 ans, incluant :

Phase 1-2 du projet , An 1 : réalisé

3 épiceries, 3 fois par semaine (lundi, mercredi et vendredi)

Distribution des denrées alimentaires auprès de : CAB Gascons-Percé, Maison Blanche Morin, Centre Émilie Gamelin, CJE Option emploi et essai auprès des camps de jour

Collecte, tri, entreposage et transformation réalisé par le chargé de projet, les intervenants du CJE et les participants au PPE

Véhicule : véhicule fourni par le CJE les lundis

Véhicule du chargé de projet les mercredis et vendredis

Local : 1 local équipé et adapté pour des cuisines collectives

Phase 3 du projet, An 2 : à venir

- Trois employés :
- un chargé de projet temps plein, un préposé à la collecte (manœuvre), un préposé à la pesée, transformation, entreposage, distribution (chaîne de distribution)
- Création de nouveaux partenariats pour la distribution de denrées
- Le local devient aussi l'hôte d'une cuisine collective
- Le local va réaliser davantage de transformation alimentaire pour éviter des pertes et répondre davantage aux besoins des organismes
- Le PRS s'équipe d'un camion commercial (type Transit) pour le transport de denrées (à isoler à l'uréthane)
- Instauration de procédures liées à la gestion des opérations
- Mise aux normes du MAPAQ et de BAQ pour le PRS et auprès des épiceries
- Déploiement possible auprès d'autres municipalités et épiceries au cours de l'année

Bien entendu, le projet est ouvert à tous les organismes du territoire et nous voulons éventuellement desservir le plus de gens possibles à travers divers projets alimentaires.

Également, on augmente la cueillette dans d'autres supermarchés et marchés de proximité.

Tous les marchés d'alimentation du territoire sont prêts à participer au projet de récupération alimentaire.

Un programme de récupération en supermarché permettra à terme de :

- Diminuer le gaspillage alimentaire en épicerie
- Fournir des aliments aux personnes vulnérables via organismes communautaires, dépannage alimentaire, cuisine collective, autres activités ou événements
- Faire lutte au gaspillage alimentaire en fournissant des alternatives de consommation d'aliment invendu à la population
- Sensibiliser la population au gaspillage alimentaire et à la saine alimentation.
- Travailler en partenariat et dans le même chemin avec différentes instances de la MRC pour les citoyens de la MRC.

### 3. En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté

Développer un projet de récupération alimentaire dans la MRC Rocher-

Percé respecte les critères de priorisation suivants du chantier SAA du RDS :

- action faisant partie du continuum en sécurité et autonomie alimentaire
- action agissant sur les déterminants collectifs et individuels en matière de sécurité alimentaires (réf. : pyramide d'impact)
- rejoint les personnes vulnérables

#### 4. Déroulement de l'action :

<b>Phase 1 du projet An 1</b>	<p>1 seule épicerie pour débiter (IGA de Chandler)</p> <p>Distribution des denrées alimentaires à ces organismes pour débiter : (CAB Gascons-Percé, Maison Blanche Morin, Centre Émilie Gamelin, CJE Option emploi, les écoles primaires de Grande-Rivière et de Chandler (Projet <i>Écollation</i>) et le groupe <i>Môman</i> détente)</p> <p>Le tri se fait à même les organismes bénéficiaires (1 journée par semaine ou sur 2 semaines pour certains groupes) (recherche de local active)</p> <p>Les organismes font le prêt d'un transport de l'épicerie au lieu du tri le jour prévu de la collecte. (Location d'un camion adapté, rapidement)</p>
<b>Phase 2 du projet An 1</b>	<p>1 camion de livraison adapté</p> <p>1 local équipé, centralisé et adapté pour des cuisines collectives.</p>
<b>Phase 3 du projet An 2-3</b>	<p>Élargissement graduel (en fonction des sorties de denrées) vers les extrémités Est et Ouest de la MRC du Rocher-Percé</p> <p>Élargissement à d'autres organismes bénéficiaires des denrées alimentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maison des jeunes de Gascons</li> <li>• Maison des jeunes de Grande-Rivière</li> <li>• Polyvalente de Chandler</li> <li>• Polyvalente de Grande-Rivière</li> <li>• Écoles aux adultes de Chandler et Grande-Rivière</li> <li>• Écoles des pêches de Grande-Rivière</li> <li>• Centre la joie de vivre</li> <li>• Maison de la famille</li> <li>• Club de l'âge d'or de Barachois</li> <li>• Accroche-cœur</li> <li>• Aire ouverte</li> </ul> <p>Cuisines collectives</p> <p>Pérennisation du projet à plus long terme</p>

#### 2. Déroulement de l'action

##### a. Fréquence/durée des activités

3 fois/ semaine, d'octobre à juin.

##### b. Calendrier sommaire des principales étapes;

Étapes	Date ou période
Tournée de sensibilisation, mise en place des procédures, mise aux normes MAPAQ et BAQ	Automne 21
Formations des employés des épiceries et des organismes recevant les denrées (Formation par BAQ)	
Acquisition d'un véhicule adapté pour la récupération	
Début des cuisines collectives	

Développement de partenariats	Automne 21- Hiver 22
Évaluation de projet	Hiver 22

5. Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Personnes en situation de vulnérabilité et/ou de précarité alimentaire
<b>Nombre</b>	Environ 300?
<b>Provenance</b>	MRC du Rocher-Percé et usagés des organismes communautaires et institutions
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	Organismes communautaires et campagne de promotion et de sensibilisation

6. Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Comité de suivi:

Réseau en Développement Social Rocher-Percé

Produire la santé ensemble

Maison Blanche Morin

CJE option emploi

Centre d'action bénévole Gascons-Percé

Centre Émilie-Gamelin

CISSS - OC

Villes

Épiciers

Citoyens

En soutien :

BAQ

7. Budget :

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Ressources humaines	57 000\$	**Subvention salariale	1 chargé de projet temps plein 1 préposé temps plein 1 préposé temps partiel
Frais de gestion	6030 \$		
Frais de communication	500 \$		
Frais de déplacement	2700 \$		
Frais de bureau	1200 \$		Cellulaire, papeterie, internet.
Loyer et hydro	13 000 \$		
Assurances	5000 \$		Véhicule, biens et responsabilité civile
Véhicule	20 000 \$		Achat et livraison
Matériel et aménagement	1100 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>106 530\$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Résiduel 13.1 20-21 Mesure 13.1 21-22	24 500\$		Achat du véhicule et livraison
Alliance pour la solidarité	76 000 \$		
Réseau et PRS, frais de gestion	6030 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>106 530\$</b>		
<b>Besoin à combler</b>	<b>100 500 \$</b>		
Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)			
Implication dans le comité de suivi			Minimum 4 demi-journée/an/membre

## 8.3 NOURRIR LA RÉUSSITE

<b>Porteur de l'action</b>	Produire la Santé Ensemble (PSE)
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Charlie Paquette-Dupuis, PSE ( <a href="mailto:info@pseobnl.com">info@pseobnl.com</a> ) Marie-Charlotte Dugas, coordonnatrice par intérim, Réseau en Développement Social Rocher-Percé ( <a href="mailto:mcdugas@rdsrocherperce.com">mcdugas@rdsrocherperce.com</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	Marie-Charlotte Dugas, coordonnatrice par intérim, Réseau en Développement Social Rocher-Percé 21 juin 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale Persévérance vers un projet de vie Sécurité et autonomie alimentaires
<b>Objectif général de l'action</b>	Accroître l'accès à une alimentation saine et diversifiée pour les élèves du Rocher-Percé afin que chacun développe son plein potentiel.
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) (Facultatif)	Déployer progressivement la distribution de collations santé aux écoles primaires du territoire et offrir des ateliers de cuisine nutrition dans l'ensemble des écoles du territoire.

1. Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu)

Pourquoi *Nourrir la réussite*? Parce qu'**une alimentation saine et diversifiée favorise la réussite scolaire**. Mémoire, concentration, estime de soi, gestion des émotions: on ne compte plus ses bienfaits sur les élèves!  
Parce que **cultiver, cuisiner, manger et même trier** constituent de superbes occasions de s'attarder aux domaines généraux de formation que sont **santé et bien-être, environnement et consommation ainsi que vivre-ensemble et citoyenneté** en les ancrant dans le réel!  
Voilà ce à quoi le *Groupe Initiatives alimentaires en milieu scolaire* du Chantier en sécurité et autonomie alimentaires souhaite répondre à travers le déploiement de l'action *Nourrir la réussite*, élaborée en concertation avec les acteurs du monde scolaire.

2. Description de l'action :

Projet visant à accroître la sécurité et l'autonomie alimentaires des enfants du territoire en développant leurs compétences à **cuisiner, consommer et cultiver** des aliments sains et diversifiés. Plus précisément, les besoins exprimés par les directions d'école cette année sont :

1. d'étendre, progressivement, la distribution de collations santé aux

écoles primaires du territoire;  
2. de déployer des ateliers de cuisine nutrition de façon progressive sur 2 ans.

Une école s'ajoutera en 21-22 aux trois écoles déjà touchées par le projet Écollation national.

Une autre école s'ajoutera en 22-23 aux quatre premières.

Au bout de deux ans, trois collations santé seront ainsi servies presque chaque semaine à environ 560 enfants du territoire.

Deux classes seront touchées dans chaque école par Petits cuistots pour 3-4 ateliers dans l'année.

Au bout de deux ans, c'est 800 enfants qui auront pu participer à des ateliers culinaires.

Cette action est le résultat d'une consultation auprès de toutes les directions d'école du territoire qui ont identifié comme prioritaires des projets de collation et d'ateliers auprès du groupe Initiatives alimentaires en milieu scolaire parmi les axes *cultiver*, **cuisiner**, **consommer** et *trier*.

3. En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté

Pourquoi nourrir la réussite? Parce qu'**une alimentation saine et diversifiée favorise la réussite scolaire**. Mémoire, concentration, estime de soi, gestion des émotions: on ne compte plus ses bienfaits sur les élèves!

**Et ultimement, accroître l'accès à une alimentation saine et diversifiée pour les élèves du Rocher-Percé afin que chacun développe son plein potentiel.**

4. Déroulement de l'action:

a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

Octobre à juin

b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

Collations santé : 3 fois par semaine pendant 30 semaines

Ateliers culinaires : 2 classes par école touchés par 4 ateliers pendant l'année scolaires

c. Calendrier sommaire des principales étapes;

Étapes	Date ou période
Recrutement des enseignants volontaires (et classes touchées)	Septembre
Début de la distribution des collations	Octobre
Tenue des ateliers	Novembre
Évaluation du projet et ajustements	Juin

5. Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Élèves des écoles primaires francophones et anglophones de la MRC du Rocher-Percé (CSSRL et Easternshore)
<b>Nombre</b>	<b>510 (an 1)</b> , 560 (an 2) (Collations santé) <b>400 (an 1)</b> , 800 (an 2) (Petits cuistots)
<b>Provenance</b>	MRC du Rocher-Percé
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	Dans les écoles, dans les classes

6. Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Écoles primaires:

Eastern shore School Board et Centre de services scolaire René-Lévesque

Direction de la santé publique

Produire la Santé Ensemble

Les Ateliers 5 Épices

Réseau en développement social Rocher-Percé

## 7. Budget

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
<b>PETITS CUISTOTS AN 1</b>	<b>31 821 \$</b>		
Salaire et charges sociales	22 770 \$		Animation et coordination
Frais de déplacement	2000 \$		
Frais de formation	3000 \$		Assumé par Écollation
Achat d'aliments	2250 \$		
Frais de gestion	1801 \$		
<b>Distribution de collations santé AN 1</b>	<b>79 076 \$</b>		
Denrées, mains d'œuvre et matériel	74 600 \$		Denrées, main d'œuvre, matériel, etc.
Frais de gestion	4476 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>110 897 \$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
<b>PETITS CUISTOTS AN 1</b>	<b>31 821 \$</b>		
AQSG (budget national Écollation)	3000 \$		Formation
PSE (frais de gestion)	1801 \$		
<i>Plan de communauté (pressenti)</i>	27 020 \$		
<b>Distribution de collations santé AN 1</b>	<b>79 076 \$</b>		
AQSG (Budget national Écollation)	65 600 \$		
PSE (frais de gestion)	4476 \$		
<i>Plan de communauté (pressenti)</i>	9000 \$		
<b>TOTAL (plan de communauté)</b>	<b>36 020\$</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>110 897 \$</b>		
Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)			
Écoles			Suppléance et impressions
Partenaires, mobilisation			Suivi de projet
Équipe de bénévoles			Petits cuistots
Épiceries			Préparation commandes
Direction de la santé publique			Expertise/support, évaluation
Ateliers 5 épices			Matériel pédagogique et kit de cuisine



Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
<b>PETITS CUISTOTS AN 2</b>	<b>56 238 \$</b>		
Salaire et charges sociales	41 055 \$		Animation et coordination
Frais de déplacement	3 000 \$		
Frais de formation	3 000 \$		Assumé par Écollation
Achat d'aliments	6 000 \$		Assumé par Épicerie?
Frais de gestion	3 183 \$		
<b>Distribution de collations santé AN 2</b>	<b>53 424 \$</b>		
Denrées, mains d'œuvre et matériel	50 400 \$		Denrées, main d'œuvre, matériel, etc.
Frais de gestion	3 024 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>109 662 \$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
<b>PETITS CUISTOTS AN 2</b>	<b>56 238 \$</b>		
PSE (frais de gestion)	3 183 \$		
Collectif action-jeunesse des Anses (pressenti)	2 500 \$		
Centre de services scolaire R-L/Écoles	10 000 \$		
Plan de communauté (pressenti)	40 555 \$		
<b>Distribution de collations santé AN 2</b>	<b>53 424 \$</b>		
PSE (frais de gestion)	3 024 \$		
Centre de services scolaire R-L/Écoles	10 000 \$		
FAO (pressenti)	10 000 \$		
Plan de communauté (pressenti)	30 400 \$		
<b>TOTAL (plan de communauté)</b>	<b>70 955 \$</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>109 662 \$</b>		
Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)			
Écoles			Suppléance et impressions
Partenaires, mobilisation			Suivi de projet
Équipe de bénévoles			Petits cuistots
Épicerie			Préparation commandes
Direction de la santé publique			Expertise/support, évaluation
Ateliers 5 épices			Matériel pédagogique et kit de cuisine
PRS			Aliments

## 8.4 P'TITS PLATS GIVRÉS

<b>Porteur de l'action</b>	Centre d'Action Bénévole Gascons-Percé
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Marie-Charlotte Dugas, coordinatrice par intérim, Réseau en développement social ( <a href="mailto:mcdugas@rdsrocherperce.com">mcdugas@rdsrocherperce.com</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	Jo-Annie Castilloux, intervenante psychosociale, Centre d'Action Bénévole Gascons-Percé Août 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	Autonomie et sécurité alimentaire Isolement social des aînés Lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale
<b>Objectif général de l'action</b>	Augmenter la sécurité alimentaire des aînés et des personnes vivant avec des limitations importantes.
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) (Facultatif)	Augmentation du nombre de plats congelés distribués aux personnes qui ne peuvent cuisiner sur le territoire de la MRC Rocher Percé.

- 1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

Le Centre d'action bénévole Gascons-Percé est un organisme communautaire autonome qui a la mission de promouvoir et de développer l'action bénévole dans différents secteurs d'activités humaines (socio-communautaire-humanitaire).

L'organisme offre une grande gamme de services, par différentes formes de soutiens : aux bénévoles, aux organismes, à domicile, vestimentaire (via comptoir) et psychosocial (Programme Pair, appels sécurisants, ligne amicale, etc.).

L'organisme offre également des services liés à l'alimentation comme le dépannage alimentaire, la popote roulante et les p'tits plats givrés.

Ainsi, depuis maintenant 3 ans, le Centre d'action bénévole Gascons-Percé fait la livraison de plats congelés pour tout le territoire de Gascons-Percé. Les bénéficiaires ont le choix entre 15 menus.

2) Description de l'action :

Augmentation du nombre de repas à 1200-1500 repas.

3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté :

L'action touche plusieurs enjeux prioritaires du Réseau de Développement Social de la MRC du Rocher-Percé dont :

- La sécurité alimentaire;
- L'isolement social des aînés;
- La lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale.

- La sécurité alimentaire

Pour l'apport quotidien/hebdomadaire d'un plat équilibré et déjà préparé à une personne pour qui la préparation d'un repas est une réelle problématique. Cette action permet d'aider les bénéficiaires dans leur accès à un de leur besoin essentiel à savoir manger.

- L'isolement social des aînés

Par le réseau de personnes qui gravite autour de cette action et les différents temps d'interaction entre les bénévoles et les bénéficiaires, l'action lutte contre l'isolement des aînés en leur apportant une présence régulière. Apporter un repas est aussi un moyen de garder un regard bienveillant et sécuritaire sur ces personnes souvent seules et vulnérables.

- La lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale.

Si un repas équilibré et régulier nous paraît évident, cela n'est pas accessible pour tous notamment lorsque l'on est plus en mesure de cuisiner ou parce que nous n'en n'avons pas les moyens. En donnant à chacun l'accès à cet élément essentiel, en plus de favoriser une santé alimentaire des personnes, nous participons à réduire les écarts dans notre société. Réduire les écarts, les différences permettent aussi de lutter contre l'exclusion sociale et la pauvreté.

En outre, et en cohérence avec les critères de priorisation du chantier SAA, cette action:

- fait partie du continuum en sécurité et autonomie alimentaire;
- agit sur les déterminants collectifs et individuels en matière de sécurité alimentaire (réf. : pyramide d'impact);
- rejoint les personnes vulnérables.

4) Déroulement de l'action :

a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

Tout au cours de l'année

b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

Au besoin

5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Cette initiative est destinée aux personnes âgées de 65 ans et plus, ou encore, à des personnes ayant des limitations importantes et qui se retrouvent dans l'impossibilité de cuisiner.
<b>Nombre</b>	
<b>Provenance</b>	
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Porteur :

CAB Gascons-Percé

Services d'un traiteur

Autres partenaires potentiels à venir

7) Budget :

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Achat de P'tits Plats Givrés au traiteur	16 000\$		8.00\$ x 2000 plats
Achat de matériel (glacières, etc.)	983\$		5 sacs thermos solpak
Frais de livraison	1 000\$		
<b>TOTAL</b>	<b>17 983\$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
(Plan de communauté)	5 000\$		
Contribution de l'organisme	1 983\$		
Vente de P'tits Plats Givrés	10 000\$		5.00\$ x 2 000 plats
<b>TOTAL</b>	<b>17 983\$</b>		
Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)			

## 8.5 CUISINES COLLECTIVES

<b>Porteur de l'action</b>	Réseau en développement social Rocher-Percé
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Marie-Charlotte Dugas, coordonnatrice par intérim, Réseau en Développement Social Rocher-Percé ( <a href="mailto:mcdugas@rdsrocherperce.com">mcdugas@rdsrocherperce.com</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	Marie-Charlotte Dugas, coordonnatrice par intérim, Réseau en Développement Social Rocher-Percé Charlie Paquette-Dupuis, PSE 8 juillet 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale Persévérance vers un projet de vie Sécurité et autonomie alimentaires
<b>Objectif général de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accroître l'accès à une saine alimentation sur le territoire</li> <li>• Favoriser la transmission des savoir-faire culinaires</li> <li>• Offrir un espace de socialisation pour des personnes en situation de vulnérabilité</li> </ul>
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) (Facultatif)	Support et accompagnement des cuisines collectives existantes et déploiement de nouvelles cuisines collectives sur l'ensemble du territoire du Rocher-Percé.

1. Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu)

Conscients que *“l'implantation des cuisines collectives au sein des MRC est souvent concentrée en un seul lieu plus central, ce qui désavantage les personnes des villages situés dans les autres localités”* (CISSS, cadre de référence SAA), le chantier SAA du Réseau a démarré un groupe de travail pour déployer des cuisines collectives sur l'ensemble du territoire et ainsi augmenter l'accès physique, économique et culturel à une saine alimentation pour tous en plus de contribuer à développer le pouvoir d'agir des personnes qui y participent.

C'est ainsi qu'après avoir étudié les différents modèles de cuisines existantes sur le territoire gaspésien, le groupe de travail a développé un modèle réunissant les conditions gagnantes mises en lumière et correspondant aux besoins du milieu, tout en s'inscrivant en continuité avec les cuisines déjà existantes dans la communauté, contribuant ainsi à la mise en place de la recommandation 14 du cadre de référence SAA du CISSS, soit “[d]’augmenter l'accès aux cuisines collectives et [de] mieux les répartir dans l'ensemble des villages d'une MRC”.

2. Description de l'action :

Accompagnement de cuisines collectives existantes sur le territoire pour augmenter leur impact social et déploiement de nouvelles cuisines pour arriver à couvrir entièrement le territoire (de l'extrémité ouest à l'extrémité est).

Phase 1:

- Accompagnement de la cuisine collective de Gascons (recrutement, promotion et renouvellement des activités)
- Développement d'une nouvelle cuisine collective au local du PRS (Programme de récupération en supermarché)

Phase 2:

- Accompagnement de la cuisine collective de la Maison de la famille à Chandler
- Développement d'une nouvelle cuisine collective à l'Oasis de Percé OU Barachois (extrémité est)

### 3. En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté

Déployer des cuisines collectives sur l'ensemble du territoire de la MRC Rocher-Percé respecte les critères de priorisation suivants du chantier SAA du Réseau :

- action faisant partie du continuum en sécurité et autonomie alimentaire ;
- action agissant sur les déterminants collectifs et individuels en matière de sécurité alimentaires (réf.: pyramide d'impact) ;
- rejoint les personnes vulnérables.

### 4. Déroulement de l'action :

#### a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

Octobre 2021 à juin 2022

#### b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

À déterminer

#### c. Calendrier sommaire des principales étapes;

Étapes	Date ou période
Embauche du chargé de projet	Octobre 2021
Accompagnement d'une première cuisine (ouest)	Automne 2021
Déploiement d'une nouvelle cuisine (centre)	
Accompagnement d'une seconde cuisine (centre)	Hiver 2022
Déploiement d'une seconde cuisine (est)	

### 5. Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Personne ayant recours au dépannage alimentaire Personnes en situation d'isolement social (aînés et hommes seuls) Familles et jeunes
<b>Nombre</b>	100
<b>Provenance</b>	De Port-Daniel à Percé est
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	Facebook, diffusion auprès des associations, organismes, écoles, cégep

6. Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Cercle des fermières de Gascons  
 Janet Harvey, centre récréatif de Barachois  
 Shana Rehel, VGPN  
 Maison de la famille  
 CJE option emploi  
 Produire la Santé Ensemble  
 Réseau en développement social Rocher-Percé  
 Hélène Thivierge, citoyenne  
 Pascale Gagnon, citoyenne

7. Budget

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Salaire et charges sociales	21 112 \$		Chargé de projet
Salaire (préparation et animation d'ateliers)	13 800 \$		PSE
Frais de gestion	3824 \$		
Fond de cuisine et matériel	3000 \$		(locaux déjà existants)
Nourriture et denrées	2000 \$		
Déplacements	1000 \$		
Location de salles	2240 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>46 976 \$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Sources de revenus (avec nom des partenaires)	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Alliance (pressenti)	18 240 \$		
FLAC – frais de gestion (pressenti) et déplacements	4824 \$		
<b>TOTAL DEMANDÉ</b>	<b>24 124 \$</b>		
Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)			
Location des salles (municipalités et organismes)	2240 \$		
Animation d'ateliers (PSE)	13 800 \$		
Nourriture et denrées (PRS)	2500 \$		
Préparation et coanimation des ateliers (Bénévoles) 200 heures			
<b>TOTAL</b>	<b>18 540 \$</b>		

## 8.6 POUCE VERT

<b>Porteur de l'action</b>	MRC du Rocher-Percé
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	<b>Isabelle Cyr-Parent, <a href="mailto:icyrparent@rocherperce.qc.ca">icyrparent@rocherperce.qc.ca</a></b>
<b>Fiche complétée par et date</b>	Isabelle Cyr-Parent, aménagiste adjointe, MRC du Rocher-Percé  Juillet 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s) (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)</b>	Environnements favorables à l'accessibilité aux loisirs, à la culture, aux saines habitudes de vie et à la participation citoyenne Lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale Augmentation de la sécurité et de l'autonomie alimentaires
<b>Objectif général de l'action</b>	L'objectif général est de renforcer la sécurité et l'autonomie alimentaire par l'apprentissage des savoir-faire associés au jardinage. Cette proximité avec cette connaissance ancestrale et la production alimentaire est l'occasion d'engendrer des contacts sociaux par l'échange de bonnes pratiques, de trucs et de surplus de légumes. D'une cour à l'autre, les gens se parlent et interagissent, ce qui leur donne l'occasion de sortir de l'isolement causé par la pandémie.
<b>Résumé de l'action (2 lignes max.) (Facultatif)</b>	Offrir un jardin clé en main et de l'accompagnement technique pour 30 citoyens par municipalité de la MRC du Rocher-Percé. De ce nombre, 25% sera réservé pour des clientèles vulnérables.

1. Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu)

À l'été 2020, la Municipalité de Sainte-Thérèse-de-Gaspé a mis sur pied le projet Pouce Vert qui offrait un jardin clé en main à 32 citoyens. Les employés de la municipalité et des bénévoles ont préparé les jardins en labourant les parcelles et en y intégrant du compost. L'organisme PSE a offert de l'appui technique aux citoyens pour assurer l'apprentissage durable des savoir-faire associés au jardinage et à la production de légumes.

Les citoyens ayant bénéficié de l'initiative sont très satisfaits. Ils ont augmenté leur autonomie alimentaire par l'apprentissage des savoir-faire associés au jardinage et à la production de légumes. Ces activités ont été de nombreuses occasions de socialiser, de sortir de l'isolement causé par la pandémie et de tisser des liens intergénérationnels.

Le 10 février dernier, la MRC du Rocher-Percé a adopté son Plan de développement du territoire agricole 2021-2023. L'un des axes de développement vise le déploiement de la production agricole sous toutes ses formes, ce qui inclut l'accompagnement des initiatives communautaires. Dans le cadre de la mise en œuvre de ce plan, la MRC proposera à toutes les municipalités d'offrir à leurs citoyens des jardins clé en main.

## 2. Description de l'action :

Chaque municipalité qui le désire pourra offrir à ses citoyens d'avoir un jardin clé en main. Les quantités sont limitées à un budget d'environ 4 500\$ par municipalité.

75% des jardins seront offerts à la population générale, alors que 25% seront réservés aux populations plus vulnérables.

Lorsque les jardins seront réservés, un tracteur muni d'un rotoculteur viendra préparer les parcelles. 2 semaines plus tard, la municipalité livrera le compost à domicile et viendra labourer les jardins. Il y a donc un investissement important nécessaire au niveau des équipes municipales. Les citoyens pourront bénéficier d'un accompagnement technique grâce à la contribution de l'organisme Produire la Santé Ensemble.

Ce projet est modulable selon les besoins de la population. Certaines municipalités pourraient offrir d'autres formules, telles que des bacs à jardin.

## 3. En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté

L'action permet de transmettre des connaissances qui se sont effritées au fil des générations, soit de produire ses propres aliments à moindre coût. Le jardinage est aussi une occasion d'entrer en contact avec ses voisins, de partager des moments avec toutes les générations d'une famille, d'échanger des trucs et des bons coups ainsi que de partager des surplus de légumes. Il s'agit d'autant d'occasions de sortir de l'isolement, de renforcer son autonomie alimentaire et de partager des connaissances.

## 4. Déroulement de l'action :

### a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

Mai à septembre 2022

### b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

--

### c. Calendrier sommaire des principales étapes;

Étapes	Date ou période
Préparer les jardins	fin mai à la mi-juin
Accompagnement technique par Produire la Santé Ensemble	toute l'été

5. Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ménages (25% dans les clientèles vulnérables)</li> </ul>
<b>Nombre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>estimation: 150 ménages (38 en clientèle vulnérable)</li> </ul>
<b>Provenance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MRC du Rocher-Percé</li> </ul>
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promotion des municipalités, de la MRC et des organismes du milieu</li> </ul>

6. Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Ville de Percé  
 Municipalités de Ste-Thérèse-de-Gaspé  
 Ville de Grande-Rivière  
 Ville de Chandler  
 Municipalité de Port-Daniel-Gascons  
 MRC du Rocher-Percé  
 Produire la Santé Ensemble  
 Collectif Alimenterre

7. Budget

<b>Coût de l'action (dépenses)</b>			
<b>Frais par poste budgétaire</b>	<b>Scénario A</b>	<b>Scénario B (facultatif)</b>	<b>Commentaires</b>
Compost	6 000\$		
Location de machineries et essences	16 500\$		
<b>TOTAL</b>	<b>22 500\$</b>		
<b>Financement de l'action (revenus)</b>			
<b>Sources de revenus (avec nom des partenaires)</b>	<b>Scénario A</b>	<b>Scénario B (facultatif)</b>	<b>Commentaires</b>
Plan de communauté	9 500\$		
Contribution du milieu	13 000\$		
<b>TOTAL</b>	<b>22 500\$</b>		
<b>Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)</b>			
PSE			Accompagnement technique
Villes et municipalités			Machineries et ressources humaines

## PLAN TRANSITOIRE



### Initiatives collectives émergentes

Actions	Acteurs	Financement			
NOM ET DESCRIPTION	PORTEUR	OBTENU	DEMANDÉ	MILIEU	TOTAL
9.1 Initiatives collectives émergentes <i>Accompagnement d'initiatives collectives en cours d'année.)</i>	Réseau	s/o	30 000 \$	s/o	30 000 \$
TOTAL		0 \$	30 000 \$	0 \$	30 000 \$

## 9.1 INITIATIVES COLLECTIVES ÉMERGENTES

<b>Porteur de l'action</b>	Réseau en développement social du Rocher-Percé
<b>Nom de la personne contact et courriel</b>	Marie-Charlotte Dugas, coordinatrice par intérim, RDS Rocher-Percé ( <a href="mailto:mcdugas@rdsrocherperce.com">mcdugas@rdsrocherperce.com</a> )
<b>Fiche complétée par et date</b>	Marie-Charlotte Dugas, coordinatrice par intérim, RDS Rocher-Percé  Août 2021
<b>Enjeu(x), objectif(s) ou chantier(s)</b> (en lien avec les appellations de votre plan de communauté)	Ensemble des 8 enjeux prioritaires identifiés sur le territoire
<b>Objectif général de l'action</b>	Répondre aux enjeux du territoire en permettant l'éclosion de nouvelles actions au cours de l'année
<b>Résumé de l'action</b> (2 lignes max.) <b>(Facultatif)</b>	Rester à l'écoute des besoins du milieu et des organismes via les tables de concertation. Permettre l'éclosion d'actions en cours d'année en les soutenant financièrement et en assurant un suivi. Amener ces actions à une certaine pérennité en les inscrivant subséquemment dans le plan de communauté.

- 1) Mise en contexte de l'action (historique) et/ou apprentissages de l'action passée (s'il y a lieu) :

Au courant de l'année 2020-2021, un fond dédié au soutien des organismes a été mis en place dans le cadre de la pandémie. En effet, la situation exceptionnelle de crise a mis à mal le fonctionnement de nombreuses structures en leur rajoutant des restrictions sanitaires mais aussi humaines et financières.

Afin de soutenir ses partenaires, le Réseau avec l'aide de la FLAC, a ouvert un fonds de soutien qui a permis le maintien bénéfique de plusieurs activités sur le territoire en accord avec les nouvelles mesures.



Outre ce soutien en urgence, ce fond a permis à des actions de naître en cours d'année ex : « Pouce vert ». À ce jour, les organismes ont fait montre d'une grande capacité d'adaptation pour faire face à une actualité très changeante.

Fort de ces constats, le Réseau souhaiterait poursuivre la demande d'une enveloppe budgétaire qui serait allouée pour les actions qui surviendraient en cours d'année. Dans la mesure où le plan de communauté est validé une fois par an, la présence d'un fonds pourrait permettre à de belles actions de se lancer pour être intégrées au plan de communauté subséquemment. La présence de ce fonds apporterait une flexibilité au Réseau et favoriserait l'émergence d'actions en lien avec les 8 enjeux du territoire.

## 2) Description de l'action :

Le Réseau en Développement Social du Rocher-Percé souhaite permettre à ses partenaires de développer des actions concertées en cours d'année.

Ces actions seront évidemment issues du processus de développement soutenu par le Réseau à savoir :

- La concertation par Table d'enjeu
- L'émergence d'un besoin nommé et identifié par les partenaires
- La proposition d'un ou plusieurs partenaires pour y répondre
- L'établissement d'une fiche action
- La validation par la permanence du Réseau de sa cohérence selon la mission du Réseau et les 8 enjeux du territoire
- La validation par le comité de suivi ?
- Le lancement de l'action et son financement grâce au fonds d'initiative collective émergente

Pour que l'action soit poursuivie l'année suivante, elle devra passer par le plan de communauté. En effet, ce fonds n'est alloué que pour des lancements d'actions concertées qui apparaissent en cours d'année.

## 3) En quoi l'action agit sur les enjeux ou les objectifs du plan de communauté

Les partenaires du Réseau en développement social Rocher-Percé agissent directement auprès des populations en situation de vulnérabilité. La mission du Réseau est d'accompagner ses partenaires pour maximiser les impacts et les retombées positives sur la communauté du Rocher-Percé.

Dans un second temps, le Réseau souhaite soutenir ses partenaires en leur permettant de lancer des actions en cours d'année et donc d'être plus efficaces quant à l'apport de solution aux enjeux.

#### 4) Déroulement de l'action :

##### a. Durée prévue de l'action (dates de début et de fin)

Octobre 2021 à août 2022
--------------------------

##### b. Durée et fréquence des activités (s'il y a lieu)

Suivi régulier auprès des concertations et groupes de travail durant l'année. Appui d'initiatives émergentes et rencontres avec les organismes porteurs pour lancer l'action.
--

##### c. Calendrier sommaire des principales étapes

Étapes	Date ou période
Identifier les besoins (tables, tournée des partenaires, consultation, G.A., etc.)	Tout au long de l'année et selon les besoins
Recevoir une proposition d'action et vérifier sa concordance avec la mission du Réseau et ses enjeux	Tout au long de l'année et selon les besoins
Faire valider l'action par le comité de suivi	Tout au long de l'année et selon les besoins
Accompagner le lancement de l'action	Tout au long de l'année et selon les besoins
Accompagner les partenaires	Tout au long de l'année et selon les besoins
Faire un mini bilan de des actions émergentes pour valider leur intégration dans le plan de communauté à venir	Juin 2022

#### 5) Personnes ciblées par l'action :

<b>Personnes ciblées</b>	Partenaires du Réseau en Développement Social du Rocher-Percé L'ensemble de la population du territoire
<b>Nombre</b>	Selon les actions proposées

<b>Provenance</b>	Territoire de la MRC du Rocher-Percé
<b>Stratégies pour les rejoindre</b>	Selon les actions proposées

6) Liste des partenaires impliqués dans l'action :

Organismes et institutions partenaires du Réseau en Développement Social du Rocher-Percé

Tables du Réseau

Initiatives citoyennes locales

7) Budget :

<b>Coût de l'action (dépenses)</b>			
<b>Frais par poste budgétaire</b>	<b>Scénario A</b>	<b>Scénario B (facultatif)</b>	<b>Commentaires</b>
Lancement d'actions émergentes	30 000 \$		
Accompagnement des partenaires	10 000 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>40 000 \$</b>		
<b>Financement de l'action (revenus)</b>			
<b>Sources de revenus (avec nom des partenaires)</b>	<b>Scénario A</b>	<b>Scénario B (facultatif)</b>	<b>Commentaires</b>
Plan de communauté du Réseau	30 000 \$		
<b>Contribution des partenaires en nature et services (revenus non monnayables)</b>			
Accompagnement par l'équipe du Réseau (RH)	10 000\$		

## FRAIS DE FONCTIONNEMENT



## 1. Coordonnateur.trice

### Volet administration et ressources humaines

- Effectue le suivi administratif (dépôt, protocoles, lettres, etc.) des actions du plan d'action auprès des partenaires concernés;
- Effectue le suivi administratif avec l'organisme fiduciaire;
- Responsable des redditions de comptes auprès des différents partenaires financiers et liens avec ceux-ci (ex : RESSORT, Avenir d'enfants, Complice, MRC, plan de lutte à la pauvreté, partenaires privés, etc.).
- Gestion des ressources humaines : Identifie les besoins en ressources humaines du Réseau, coordonne celles-ci dans l'atteinte des objectifs et procède à leur évaluation sur une base annuelle;

### Volet plan d'action et planification stratégique

- Coordonne les rencontres du Comité de suivi du Réseau;
- Coordonne les comités en lien avec le Comité de suivi : exécutif, évaluation, ressources humaines, Grande assemblée;
- Coordonne et anime les rencontres de l'équipe de coordination du Réseau;
- Soutient les travaux des chantiers, comités et instances existants dans le cadre de la mise en œuvre de la planification stratégique;
- Fait le lien avec les organismes communautaires du territoire et la Table des organismes communautaires (TOC) Rocher-Percé;
- Assure un suivi avec les différents intervenants et acteurs impliqués dans la réalisation de la planification stratégique;
- Assure la diffusion de la planification stratégique et des chantiers et présente leurs avancées;
- Pilote le bilan et le processus d'évaluation de la planification stratégique;
- Effectue un rôle de vigie quant aux appels d'offre gouvernementaux et privés;
- Contribue à la réalisation de projets collectifs et supporte les partenaires locaux ayant des besoins en ce sens;
- Favorise la participation des partenaires locaux à des activités/colloques/formations en lien avec le développement social;
- Appui la création, le développement/le maintien d'instances et de groupes de travail;
- Supervise l'accompagnement des projets financés avec le guide d'évaluation;
- S'assure du partage de l'information avec les partenaires du Réseau;
- Représente le Réseau auprès des différents médias;
- Représente le Réseau au Conseil des partenaires du RESSORT;
- Participe aux initiatives/mobilisations/comités au niveau de la région : semaine d'appréciation des plans locaux, rencontres régionales des coordos en développement social, réflexion régionale en évaluation, comité co- accompagnement etc.



## 2. Agent.e de développement

### Volet mobilisation/accompagnement et support

- Supporte la coordination dans le suivi administratif (dépôt, protocoles, lettres, etc.) des actions du plan d'action auprès des partenaires concernés;
- Supporte la coordination dans le suivi administratif auprès de l'organisme fiduciaire;
- Suivi et accompagnement des actions de la planification en développement social en lien avec les organismes/partenaires;
- Optimisation de la collaboration entre les différentes organisations du territoire;
- Accompagnement et support des rencontres de chantiers du Réseau et, au besoin, des autres concertations présentes ou ponctuelles sur le territoire;
- Mobilisation et réseautage en lien avec les actions qui touchent le plan d'action;
- Lien avec certaines initiatives/mobilisations régionales ou inter-MRC;
- Suivi et accompagnement des partenaires dans le processus d'évaluation (outil d'accompagnement) des actions de la planification;
- Contribue à la réalisation de projets collectifs et supporte les partenaires locaux ayant des besoins en ce sens;
- Favorise la participation des partenaires locaux à des activités/colloques/formations en lien avec le développement social;
- Appui la création, le développement/le maintien d'instances et de groupes de travail;
- Supervise l'accompagnement des projets financés avec le guide d'évaluation;
- Soutient les travaux des chantiers, comités et instances existants dans le cadre de la mise en œuvre de la planification stratégique;
- Fait le lien avec les organismes communautaires du territoire et la Table des organismes communautaires (TOC) Rocher-Percé;

### 3. Agent.e de développement et de communication

#### Volet mobilisation/accompagnement et support

- Suivi et accompagnement des actions de la planification en développement social en lien avec les organismes/partenaires;
- Optimiser la collaboration entre les différentes organisations présentes sur le territoire;
- Accompagnement et support des rencontres de chantiers du Réseau développement social et, au besoin, des autres concertations présentes ou ponctuelles sur le territoire de la MRC du Rocher-Percé;
- Mobilisation et réseautage en lien avec les actions qui touchent le plan d'action;
- Lien avec certaines initiatives/mobilisations régionales ou inter-MRC;
- Suivi et accompagnement des partenaires dans le processus d'évaluation (outil d'accompagnement) des actions de la planification.

#### Volet communication

- Réalisation et suivi d'un plan de communication;
- Réaliser la recherche et la collecte d'informations pour le Réseau;
- Assurer la gestion des envois de masse (invitations, informations, etc.);
- Effectue une veille et une gestion de l'information pertinente en regard aux enjeux de pauvreté et d'exclusion sociale;
- Recense, analyse l'impact des renseignements pertinents obtenus et fournit une lecture critique, à jour et régulière, des informations et des champs d'intérêt qui animent le Réseau afin d'informer et d'influencer celle-ci sur ses décisions;
- Effectue des recherches, des analyses et en fait une synthèse utile aux travaux du Réseau.

#### 4. Responsable du développement social de la mrc du rocher-percé

Volet mobilisation/accompagnement et support
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer aux travaux du comité de coordination du Réseau en développement social Rocher-Percé</li> <li>- Veiller à assurer la concertation et la mobilisation des acteurs du milieu dans l'objectif de mieux cibler les interventions et les actions à entreprendre afin de lutter efficacement contre la pauvreté et l'exclusion sociale</li> <li>- Assurer le suivi et la réalisation des actions inscrites au plan de communauté</li> <li>- Assurer l'arrimage entre les actions et politiques développées au niveau municipal/mercéen et celles provenant du plan de communauté</li> </ul>
Volet communication
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la réalisation et suivi du plan de communauté;</li> <li>- Participation à la réalisation et au suivi du plan d'action annuel;</li> <li>- Participation à la recherche et à la collecte d'informations relatives au développement social;</li> <li>- Effectue une veille et une gestion de l'information pertinente en regard aux enjeux de pauvreté et d'exclusion sociale;</li> </ul>

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Coordination	55 000 \$		
Agents de développement	100 000 \$		
Responsable du développement social MRC	30 000 \$		
Comptabilité et gestion (CASA)	12 000 \$		
<b>TOTAL</b>	<b>197 000 \$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Scénario B (facultatif)	Scénario B (facultatif)	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Alliance (pressenti)	60 000 \$		Responsable du développement social MRC (30 000\$) + coordination (30 000\$)
FLAC (pressenti)	127 000 \$		Agents de développement (90 000\$) + comptabilité et gestion (12 000\$) + coordination (25 000\$)
Complice (pressenti)	10 000 \$		Agent de développement (10 000\$)

Coût de l'action (dépenses)			
Frais par poste budgétaire	Scénario A	Scénario B (facultatif)	Commentaires
Loyer	7 500 \$		
Frais de bureau	3 500 \$		
Communications	2 000 \$		
Mobilisation	10 000 \$		(Déplacements, solutions web, événements, etc.)
<b>TOTAL</b>	<b>23 000 \$</b>		
Financement de l'action (revenus)			
Scénario B (facultatif)	Scénario B (facultatif)	Scénario B (facultatif)	Commentaires
FLAC (pressenti)	<b>23 000 \$</b>		